

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа пос. Уральский» Свердловской области

Приложение
к основной образовательной программе
основного общего образования
утвержденной приказом директора школы

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ТЕХНОЛОГИЯ»
5-9 классы**

*(программа реализуется на базе центра образования
естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»)*

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

Личностные результаты

Патриотическое воспитание:

проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;

ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.

Гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;

осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;

освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

Эстетическое воспитание:

восприятие эстетических качеств предметов труда;

умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов;

понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в декоративно-прикладном искусстве;

осознание роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе.

Ценности научного познания и практической деятельности:

осознание ценности науки как фундамента технологий;

развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.

Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;

умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

Трудовое воспитание:

уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей);

ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе;

готовность к активному участию в решении возникающих практических трудовых дел, задач технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

умение ориентироваться в мире современных профессий;

умение осознанно выбирать индивидуальную траекторию развития с учётом личных и общественных интересов, потребностей;

ориентация на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

Экологическое воспитание:

воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;

осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

Метапредметные результаты

Овладение универсальными познавательными действиями

Базовые логические действия:

выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов; устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;

выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере;

самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

Базовые исследовательские действия:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;

формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации;

оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации;

опытным путём изучать свойства различных материалов;

овладевать навыками измерения величин с помощью измерительных инструментов, оценивать погрешность измерения, уметь осуществлять арифметические действия с приближёнными величинами;

строить и оценивать модели объектов, явлений и процессов;

уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

прогнозировать поведение технической системы, в том числе с учётом синергетических эффектов.

Работа с информацией:

выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;

понимать различие между данными, информацией и знаниями;

владеть начальными навыками работы с «большими данными»;

владеть технологией трансформации данных в информацию, информации в знания.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями

Самоорганизация:

уметь самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

делать выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль (рефлексия):

давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;

объяснять причины достижения (недостижения) результатов преобразовательной деятельности;

вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта;

оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс её достижения.

Принятие себя и других:

признавать своё право на ошибку при решении задач или при реализации проекта, такое же право другого на подобные ошибки.

Овладение универсальными коммуникативными действиями.

Общение:

в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта;

в рамках публичного представления результатов проектной деятельности;

в ходе совместного решения задачи с использованием облачных сервисов;

в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях.

Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебного проекта;

понимать необходимость выработки знаково-символических средств как необходимого условия успешной проектной деятельности;

уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника — участника совместной деятельности;

владеть навыками отстаивания своей точки зрения, используя при этом законы логики;

уметь распознавать некорректную аргументацию.

Предметные результаты

Для всех модулей обязательные предметные результаты:

- организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией;
- соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования;
- грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии изучаемой технологией.

Достижение результатов освоения программы основного общего образования обеспечивается посредством включения в указанную программу предметных результатов освоения модулей учебного предмета "Технология".

Предметные результаты по годам обучения структурированы и конкретизированы следующим образом:

учащийся 5 класса научится

Модуль «Технология обработки материалов и пищевых продуктов»

- самостоятельно выполнять учебные проекты в соответствии с этапами проектной деятельности; выбирать идею творческого проекта, выявлять потребность в изготовлении продукта на основе анализа информационных источников различных видов и реализовывать её в проектной деятельности;
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы; использовать средства и инструменты ИКТ для решения прикладных учебно-познавательных задач;
- знать и называть пищевую ценность яиц, круп, овощей;
- приводить примеры обработки пищевых продуктов, позволяющие максимально сохранять их пищевую ценность;
- называть и выполнять технологии первичной обработки овощей, круп;
- называть и выполнять технологии приготовления блюд из яиц, овощей, круп;
- называть виды планировки кухни; способы рационального размещения мебели;
- называть и характеризовать текстильные материалы, классифицировать их, описывать основные этапы производства;
- анализировать и сравнивать свойства текстильных материалов;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения швейных работ;
- использовать ручные инструменты для выполнения швейных работ;
- подготавливать швейную машину к работе с учётом безопасных правил её эксплуатации, выполнять простые операции машинной обработки (машинные строчки);
- выполнять последовательность изготовления швейных изделий, осуществлять контроль качества;
- характеризовать группы профессий, описывать тенденции их развития, объяснять социальное значение групп профессий.

Модуль «Компьютерная графика. Черчение»

- называть виды и области применения графической информации;
- называть типы графических изображений (рисунок, диаграмма, графики, графы, эскиз, технический рисунок, чертёж, схема, карта, пиктограмма и др.);
- называть основные элементы графических изображений (точка, линия, контур, буквы и цифры, условные знаки);
- называть и применять чертёжные инструменты;
- читать и выполнять чертежи на листе А4 (рамка, основная надпись, масштаб, виды, нанесение размеров).

Модуль «Робототехника»

- классифицировать и характеризовать роботов по видам и назначению;
- знать основные законы робототехники;
- называть и характеризовать назначение деталей робототехнического конструктора;
- характеризовать составные части роботов, датчики в современных робототехнических системах;

- получить опыт моделирования машин и механизмов с помощью робототехнического конструктора;
- применять навыки моделирования машин и механизмов с помощью робототехнического конструктора;
- владеть навыками индивидуальной и коллективной деятельности, направленной на создание робототехнического продукта.

учащийся 6 класса научится

Модуль «Технология обработки материалов и пищевых продуктов»

- знать и называть пищевую ценность молока и молочных продуктов; определять качество молочных продуктов, называть правила хранения продуктов;
- называть и выполнять технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов;
- называть виды теста, технологии приготовления разных видов теста;
- называть национальные блюда из разных видов теста;
- называть виды одежды, характеризовать стили одежды;
- характеризовать современные текстильные материалы, их получение и свойства;
- выбирать текстильные материалы для изделий с учётом их свойств;
- самостоятельно выполнять чертёж выкроек швейного изделия; соблюдать последовательность технологических операций по раскрою, пошиву и отделке изделия;
- выполнять учебные проекты, соблюдая этапы и технологии изготовления проектных изделий.

Модуль «Компьютерная графика. Черчение»

- знать и выполнять основные правила выполнения чертежей с использованием чертёжных инструментов;
- знать и использовать для выполнения чертежей инструменты графического редактора;
- понимать смысл условных графических обозначений, создавать с их помощью графические тексты;
- создавать тексты, рисунки в графическом редакторе.

Модуль «Робототехника»

- называть виды транспортных роботов, описывать их назначение;
- конструировать мобильного робота по схеме; усовершенствовать конструкцию;
- программировать мобильного робота;
- управлять мобильными роботами в компьютерно-управляемых средах;
- называть и характеризовать датчики, использованные при проектировании мобильного робота;
- уметь осуществлять робототехнические проекты;
- презентовать изделие.

учащийся 7 класса научится

Модуль «Технология обработки материалов и пищевых продуктов»

- знать и называть пищевую ценность рыбы, морепродуктов; определять качество рыбы;
- знать и называть пищевую ценность мяса животных, мяса птицы; определять качество;
- называть и выполнять технологии приготовления блюд из рыбы, характеризовать технологии приготовления из мяса животных, мяса птицы;
- называть блюда национальной кухни из рыбы, мяса;
- характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.

Модуль «Компьютерная графика. Черчение»

- называть виды конструкторской документации;
- называть и характеризовать виды графических моделей;
- выполнять и оформлять сборочный чертёж;

- владеть ручными способами вычерчивания чертежей, эскизов и технических рисунков деталей;
- владеть автоматизированными способами вычерчивания чертежей, эскизов и технических рисунков;
- уметь читать чертежи деталей и осуществлять расчёты по чертежам.

Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

- называть виды, свойства и назначение моделей;
- называть виды макетов и их назначение;
- создавать макеты различных видов, в том числе с использованием программного обеспечения;
- выполнять развёртку и соединять фрагменты макета;
- выполнять сборку деталей макета;
- разрабатывать графическую документацию;
- характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями макетирования, их востребованность на рынке труда.

Модуль «Робототехника»

- называть виды промышленных роботов, описывать их назначение и функции;
- назвать виды бытовых роботов, описывать их назначение и функции;
- использовать датчики и программировать действие учебного робота в зависимости от задач проекта;
- осуществлять робототехнические проекты, совершенствовать конструкцию, испытывать и презентовать результат проекта.

учащийся 8 класса научится

Модуль «Производство и технологии»

- характеризовать общие принципы управления;
- анализировать возможности и сферу применения современных технологий;
- характеризовать технологии получения, преобразования и использования энергии;
- называть и характеризовать биотехнологии, их применение;
- характеризовать направления развития и особенности перспективных технологий;
- предлагать предпринимательские идеи, обосновывать их решение;
- определять проблему, анализировать потребности в продукте;
- овладеть методами учебной, исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, проектирования, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий; характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.

Модуль «Компьютерная графика. Черчение

- использовать программное обеспечение для создания проектной документации;
- создавать различные виды документов;
- владеть способами создания, редактирования и трансформации графических объектов;
- выполнять эскизы, схемы, чертежи с использованием чертёжных инструментов и приспособлений и/или с использованием программного обеспечения;
- создавать и редактировать сложные 3D-модели и сборочные чертежи.

Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

- разрабатывать оригинальные конструкции с использованием 3D-моделей, проводить их испытание, анализ, способы модернизации в зависимости от результатов испытания;
- создавать 3D-модели, используя программное обеспечение;
- устанавливать адекватность модели объекту и целям моделирования;
- проводить анализ и модернизацию компьютерной модели;
- изготавливать прототипы с использованием с использованием технологического оборудования (3D-принтер, лазерный гравёр и др.);

- модернизировать прототип в соответствии с поставленной задачей;
- презентовать изделие.

Модуль «Робототехника»

- характеризовать автоматизированные и роботизированные производственные линии;
- анализировать перспективы развития робототехники;
- характеризовать мир профессий, связанных с робототехникой, их востребованность на рынке труда;
- реализовывать полный цикл создания робота;
- конструировать и моделировать робототехнические системы с использованием материальных конструкторов с компьютерным управлением и обратной связью;
- использовать визуальный язык для программирования простых робототехнических систем;
- составлять алгоритмы и программы по управлению роботом;
- самостоятельно осуществлять робототехнические проекты.

учащийся 9 класса научится

Модуль «Производство и технологии»

- перечислять и характеризовать виды современных информационно-когнитивных технологий;
- овладеть информационно-когнитивными технологиями преобразования данных в информацию и информации в знание;
- характеризовать культуру предпринимательства, виды предпринимательской деятельности;
- создавать модели экономической деятельности;
- разрабатывать бизнес-проект;
- оценивать эффективность предпринимательской деятельности;
- характеризовать закономерности технологического развития цивилизации;
- планировать своё профессиональное образование и профессиональную карьеру.

Модуль «Компьютерная графика. Черчение

- выполнять эскизы, схемы, чертежи с использованием чертёжных инструментов и приспособлений и/или в системе автоматизированного проектирования (САПР);
- создавать 3D-модели в системе автоматизированного проектирования (САПР);
- оформлять конструкторскую документацию, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования (САПР);
- характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.

Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

- использовать редактор компьютерного трёхмерного проектирования для создания моделей сложных объектов;
- изготавливать прототипы с использованием с использованием технологического оборудования (3D-принтер, лазерный гравёр и др.);
- называть и выполнять этапы аддитивного производства;
- модернизировать прототип в соответствии с поставленной задачей;
- называть области применения 3D-моделирования;
- характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями 3D-моделирования, их востребованность на рынке труда.

Модуль «Робототехника»

- характеризовать автоматизированные и роботизированные производственные линии;
- анализировать перспективы развития робототехники;
- характеризовать мир профессий, связанных с робототехникой, их востребованность на рынке труда;
- реализовывать полный цикл создания робота;

- конструировать и моделировать робототехнические системы
- с использованием материальных конструкторов с компьютерным управлением и обратной связью;
- использовать визуальный язык для программирования простых робототехнических систем;
- составлять алгоритмы и программы по управлению роботом;
- самостоятельно осуществлять робототехнические проекты.

Содержание учебного предмета «Технология»

5 класс- 34 часа, группа 2

Модуль «Технология обработки материалов и пищевых продуктов»

Технологии обработки пищевых продуктов

Общие сведения о питании и технологиях приготовления пищи.

Рациональное, здоровое питание, режим питания, пищевая пирамида.

Определение качества продуктов, правила хранения продуктов.

Интерьер кухни, рациональное размещение мебели. Посуда, инструменты, приспособления для обработки пищевых продуктов, приготовления блюд.

Правила этикета за столом. Условия хранения продуктов питания.

Утилизация бытовых и пищевых отходов.

Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов.

Значение выбора продуктов для здоровья человека.

Пищевая ценность разных продуктов питания. Пищевая ценность яиц, круп, овощей.

Технологии обработки овощей, круп.

Технология приготовления блюд из яиц, круп, овощей.

Модуль «Компьютерная графика. Черчение»

Графическая информация как средство передачи информации о материальном мире (вещах). Виды и области применения графической информации (графических изображений).

Основы графической грамоты. Графические материалы и инструменты.

Типы графических изображений (рисунок, диаграмма, графики, графы, эскиз, технический рисунок, чертёж, схема, карта, пиктограмма и др.).

Основные элементы графических изображений (точка, линия, контур, буквы и цифры, условные знаки).

Правила построения чертежей (рамка, основная надпись, масштаб, виды, нанесение размеров).

Чтение чертежа.

Модуль «Технология обработки материалов и пищевых продуктов»

Технологии обработки текстильных материалов

Основы материаловедения. Текстильные материалы (нитки, ткань), производство и использование человеком. История, культура.

Современные технологии производства тканей с разными свойствами.

Технологии получения текстильных материалов из натуральных волокон растительного, животного происхождения, из химических волокон. Свойства тканей.

Основы технологии изготовления изделий из текстильных материалов.

Последовательность изготовления швейного изделия. Контроль качества готового изделия.

Устройство швейной машины: виды приводов швейной машины, регуляторы.

Виды стежков, швов. Виды ручных и машинных швов (стачные, краевые).

Профессии, связанные со швейным производством.

Чертёж выкройки проектного швейного изделия (например, мешок для сменной обуви, прихватка, лоскутное шитьё).

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов».

Выполнение технологических операций по пошиву проектного изделия, отделке изделия.

Оценка качества изготовления проектного швейного изделия.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов».

Модуль «Робототехника»

Автоматизация и роботизация. Принципы работы робота.
Классификация современных роботов. Виды роботов, их функции и назначение.
Взаимосвязь конструкции робота и выполняемой им функции.
Робототехнический конструктор и комплектующие.
Чтение схем. Сборка роботизированной конструкции по готовой схеме.
Базовые принципы программирования.
Визуальный язык для программирования простых робототехнических систем.

Содержание учебного предмета «Технология»

6 класс - 34 часа, группа 2

Модуль «Технология обработки материалов и пищевых продуктов»

Технологии обработки пищевых продуктов

Молоко и молочные продукты в питании. Пищевая ценность молока и молочных продуктов. Технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов.
Определение качества молочных продуктов, правила хранения продуктов.
Виды теста. Технологии приготовления разных видов теста (тесто для вареников, песочное тесто, бисквитное тесто, дрожжевое тесто).
Профессии, связанные с пищевым производством.
Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов».

Модуль «Компьютерная графика. Черчение»

Создание проектной документации.
Основы выполнения чертежей с использованием чертёжных инструментов и приспособлений.
Стандарты оформления.
Понятие о графическом редакторе, компьютерной графике.
Инструменты графического редактора. Создание эскиза в графическом редакторе.
Инструменты для создания и редактирования текста в графическом редакторе.
Создание печатной продукции в графическом редакторе.

Модуль «Технология обработки материалов и пищевых продуктов»

Технологии обработки текстильных материалов

Современные текстильные материалы, получение и свойства.
Сравнение свойств тканей, выбор ткани с учётом эксплуатации изделия.
Одежда, виды одежды. Мода и стиль.
Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов».
Чертёж выкройки проектного швейного изделия (например, укладка для инструментов, сумка, рюкзак; изделие в технике лоскутной пластики).
Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву проектного изделия, отделке изделия.
Оценка качества изготовления проектного швейного изделия.

Модуль «Робототехника

Мобильная робототехника. Организация перемещения робототехнических устройств.
Транспортные роботы. Назначение, особенности.
Знакомство с контроллером, моторами, датчиками.
Сборка мобильного робота.
Принципы программирования мобильных роботов.
Изучение интерфейса визуального языка программирования, основные инструменты и команды программирования роботов.
Учебный проект по робототехнике («Транспортный робот», «Танцующий робот»).

Содержание учебного предмета «Технология»

7 класс - 34 часа, группа 2

Технологии обработки пищевых продуктов

Рыба, морепродукты в питании человека. Пищевая ценность рыбы и морепродуктов. Виды промысловых рыб. Охлаждённая, мороженая рыба. Механическая обработка рыбы. Показатели свежести рыбы. Кулинарная разделка рыбы.

Виды тепловой обработки рыбы. Требования к качеству рыбных блюд.

Рыбные консервы.

Мясо животных, мясо птицы в питании человека. Пищевая ценность мяса. Механическая обработка мяса животных (говядина, свинина, баранина), обработка мяса птицы. Показатели

свежести мяса.

Виды тепловой обработки мяса. Блюда национальной кухни из мяса, рыбы.

Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов».

Модуль «Компьютерная графика. Черчение

Понятие о конструкторской документации. Формы деталей и их конструктивные элементы. Изображение и последовательность выполнения чертежа. ЕСКД. ГОСТ.

Общие сведения о сборочных чертежах. Оформление сборочного чертежа. Правила чтения сборочных чертежей.

Понятие графической модели.

Применение компьютеров для разработки графической документации.

Математические, физические и информационные модели.

Графические модели. Виды графических моделей.

Количественная и качественная оценка модели.

Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

Виды и свойства, назначение моделей. Адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования.

Понятие о макетировании. Типы макетов. Материалы и инструменты для бумажного макетирования. Выполнение развёртки, сборка деталей макета. Разработка графической документации.

Создание объёмных моделей с помощью компьютерных программ.

Программы для просмотра на экране компьютера файлов с готовыми цифровыми трёхмерными моделями и последующей распечатки их развёрток.

Программа для редактирования готовых моделей и последующей их распечатки. Инструменты для редактирования моделей.

Модуль «Робототехника»

Промышленные и бытовые роботы, их классификация, назначение, использование

Программирование контроллера в среде конкретного языка программирования, основные инструменты и команды программирования роботов.

Реализация на выбранном языке программирования алгоритмов управления отдельными компонентами и роботизированными системами.

Анализ и проверка на работоспособность, усовершенствование конструкции робота.

Учебный проект по робототехнике «Робототехнические проекты на базе электромеханической игрушки, контроллера и электронных компонентов».

Содержание учебного предмета «Технология»

8 класс - 34 часа

Модуль «Производство и технологии»

Общие принципы управления. Самоуправляемые системы.

Устойчивость систем управления. Устойчивость технических систем.

Производство и его виды.

Биотехнологии в решении экологических проблем. Биоэнергетика. Перспективные технологии (в том числе нанотехнологии).

Сферы применения современных технологий.

Рынок труда. Функции рынка труда. Трудовые ресурсы.

Мир профессий. Профессия, квалификация и компетенции.

Выбор профессии в зависимости от интересов и способностей человека.

Модуль «Компьютерная графика. Черчение»

Применение программного обеспечения для создания проектной документации: моделей объектов и их чертежей.

Создание документов, виды документов. Основная надпись. Геометрические примитивы.

Создание, редактирование и трансформация графических объектов.

Сложные 3D-модели и сборочные чертежи.

Изделия и их модели. Анализ формы объекта и синтез модели.

План создания 3D-модели.

Дерево модели. Формообразование детали. Способы редактирования операции формообразования и эскиза.

Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

3D-моделирование как технология создания визуальных моделей.

Графические примитивы в 3D-моделировании. Куб и кубоид. Шар и многогранник. Цилиндр, призма, пирамида.

Операции над примитивами. Поворот тел в пространстве.

Масштабирование тел. Вычитание, пересечение и объединение геометрических тел.

Понятие «прототипирование». Создание цифровой объёмной модели.

Инструменты для создания цифровой объёмной модели.

Модуль «Робототехника»

Принципы работы и назначение основных блоков, оптимальный вариант использования при конструировании роботов.

Основные принципы теории автоматического управления и регулирования. Обратная связь. Датчики, принципы и режимы работы, параметры, применение.

Отладка роботизированных конструкций в соответствии с поставленными задачами.

Беспроводное управление роботом.

Программирование роботов в среде конкретного языка программирования, основные инструменты и команды программирования роботов.

Учебный проект по робототехнике (одна из предложенных тем на выбор).

Научно-практический проект по робототехнике

Содержание учебного предмета «Технология»

9 класс - 34 часа

Модуль «Производство и технологии»

Предпринимательство. Сущность культуры предпринимательства. Корпоративная культура. Предпринимательская этика. Виды предпринимательской деятельности. Типы организаций. Сфера принятия

управленческих решений. Внутренняя и внешняя среда предпринимательства. Базовые составляющие внутренней среды.

Формирование цены товара.

Внешние и внутренние угрозы безопасности фирмы. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны. Защита предпринимательской тайны и обеспечение безопасности фирмы.

Модуль «Компьютерная графика. Черчение»

Система автоматизации проектно-конструкторских работ — САПР. Чертежи с использованием в системе автоматизированного проектирования (САПР) для подготовки проекта изделия.

Оформление конструкторской документации, в том числе, с использованием систем автоматизированного проектирования (САПР).

Объём документации: пояснительная записка, спецификация. Графические документы: технический рисунок объекта, чертёж общего вида, чертежи деталей. Условности и упрощения на чертеже. Создание презентации.

Профессии, связанные с изучаемыми технологиями, черчением, проектированием с использованием САПР, их востребованность на рынке труда.

Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

Моделирование сложных объектов. Рендеринг. Полигональная сетка.

Понятие «аддитивные технологии». Технологическое оборудование для аддитивных технологий:

3D-принтеры.

Области применения трёхмерной печати. Сырьё для трёхмерной печати.

Этапы аддитивного производства. Правила безопасного пользования 3D-принтером. Основные настройки для выполнения печати на 3D-принтере.

Подготовка к печати. Печать 3D-модели.

Профессии, связанные с 3D-печатью.

Модуль «Робототехника»

Робототехнические системы. Автоматизированные и роботизированные производственные линии. Элементы «Умного дома».

Конструирование и моделирование с использованием автоматизированных систем с обратной связью.

Составление алгоритмов и программ по управлению роботизированными системами. Протоколы связи.

Перспективы автоматизации и роботизации: возможности и ограничения.

Профессии в области робототехники.

Тематическое планирование по учебному предмету «Технология», 5 класс

№ урока п/п	Тема урока	Кол-во академических часов	Электронные (цифровые) ресурсы
Модуль «Технология обработки материалов и пищевых продуктов»			
Технологии обработки пищевых продуктов - 8 часов			
1.	Общие сведения о питании и технологиях приготовления пищи. Рациональное, здоровое питание, режим питания, пищевая пирамида. Значение выбора продуктов для здоровья человека.	1	
2.	Интерьер кухни, рациональное размещение мебели. Посуда, инструменты, приспособления для обработки пищевых продуктов, приготовления блюд.	1	
3.	Правила этикета за столом. Условия хранения продуктов питания. Утилизация бытовых и пищевых отходов. Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов.	1	
4.	Пищевая ценность разных продуктов питания. Пищевая ценность яиц, круп, овощей. Технологии обработки овощей, круп. Определение качества продуктов, правила хранения продуктов.	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7098/start/257277/
5.	Технология приготовления блюд из яиц, круп, овощей.	1	
6.	Технология приготовления блюд из яиц, круп, овощей.	1	
7.	Технология приготовления блюд из яиц, круп, овощей.	1	
8.	Технология приготовления блюд из яиц, круп, овощей.	1	
Итого по модулю – 8 часов			

Модуль «Компьютерная графика. Черчение» - 6 часов			
9.	Графическая информация как средство передачи информации о материальном мире (вещах). Виды и области применения графической информации (графических изображений).		
10.	Основы графической грамоты. Графические материалы и инструменты. Типы графических изображений (рисунок, диаграмма, графики, графы, эскиз, технический рисунок, чертёж, схема, карта, пиктограмма и др.).		
11.	Основные элементы графических изображений (точка, линия, контур, буквы и цифры, условные знаки).		
12.	Правила построения чертежей (рамка, основная надпись, масштаб, виды, нанесение размеров).		
13.	Правила построения чертежей (рамка, основная надпись, масштаб, виды, нанесение размеров).		
14.	Графическая информация как средство передачи информации о материальном мире (вещах). Виды и области применения графической информации (графических изображений).		
Итого по модулю – 6 часов			
Технологии обработки текстильных материалов – 14 часов			
15.	Основы материаловедения. Текстильные материалы (нитки, ткань), производство и использование человеком. История, культура.	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7565/start/314393/
16.	Современные технологии производства тканей с разными свойствами. Основы технологии изготовления изделий из текстильных материалов.	1	
17.	Технологии получения текстильных материалов из натуральных волокон растительного, животного происхождения, из химических волокон. Свойства тканей.	1	
18.	Виды стежков, швов. Виды ручных и машинных швов (стачные, краевые).	1	
19.	Виды стежков, швов. Виды ручных и машинных швов (стачные, краевые).	1	
20.	Устройство швейной машины: виды приводов швейной машины, регуляторы	1	
21.	Устройство швейной машины: виды приводов швейной машины, регуляторы	1	
22.	Чертёж выкроек проектного швейного изделия. Последовательность изготовления швейного изделия.	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/667/
23.	Выполнение технологических операций по пошиву проектного изделия, отделке изделия.	1	
24.	Выполнение технологических операций по пошиву проектного изделия, отделке изделия.	1	
25.	Выполнение технологических операций по пошиву проектного изделия, отделке изделия.	1	
26.	Выполнение технологических операций по пошиву проектного изделия, отделке изделия.	1	
27.	Выполнение технологических операций по пошиву проектного изделия, отделке изделия.	1	
28.	Контроль качества готового изделия. Оценка ка-	1	

	чества изготовления проектного швейного изделия. Профессии, связанные со швейным производством.		
Итого по модулю – 14 часов			
Модуль «Робототехника» - 4 часа			
29.	Автоматизация и роботизация. Принципы работы робота. Классификация современных роботов.	1	
30.	Виды роботов, их функции и назначение. Взаимосвязь конструкции робота и выполняемой им функции.	1	
31.	Робототехнический конструктор и комплектующие. Чтение схем. Сборка роботизированной конструкции по готовой схеме.	1	
32.	Базовые принципы программирования. Визуальный язык для программирования простых робототехнических систем.	1	
Итого по модулю – 4 часа			
33, 34	Резервное время	2	
Резервное время 2 часа			
Итого по программе – 34 часов			

**Тематическое планирование по учебному предмету
«Технология», 6 класс**

№ урока п/п	Тема урока	Кол-во академи- ческих часов	Электронные (цифровые) ресурсы
Модуль «Технология обработки материалов и пищевых продуктов»			
Технологии обработки пищевых продуктов - 6 часов			
1.	Молоко и молочные продукты в питании. Пищевая ценность молока и молочных продуктов.	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7096/start/257556/
2.	Технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов. Определение качества молочных продуктов, правила хранения продуктов.	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7097/start/257308/
3.	Виды теста.	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2715/start/
4.	Технологии приготовления разных видов теста (тесто для вареников, песочное тесто, бисквитное тесто, дрожжевое тесто).	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2714/start/
5.	Технологии приготовления разных видов теста (тесто для вареников, песочное тесто, бисквитное тесто, дрожжевое тесто).	1	
6.	Профессии, связанные с пищевым производством.	1	
Итого по модулю – 6 часов			
Модуль «Компьютерная графика. Черчение» - 8 часов			
7.	Создание проектной документации.		
8.	Основы выполнения чертежей с использованием		

	чертёжных инструментов и приспособлений. Стандарты оформления.		
9.	Основы выполнения чертежей с использованием чертёжных инструментов и приспособлений. Стандарты оформления.		
10.	Основы выполнения чертежей с использованием чертёжных инструментов и приспособлений. Стандарты оформления.		
11.	Основы выполнения чертежей с использованием чертёжных инструментов и приспособлений. Стандарты оформления.		
12.	Понятие о графическом редакторе, компьютерной графике.		
13.	Инструменты графического редактора. Создание эскиза в графическом редакторе.		
14.	Создание печатной продукции в графическом ре- дакторе		
Итого по модулю – 8 часов			
Технологии обработки текстильных материалов – 12 часов			
15.	Современные текстильные материалы, получение и свойства.	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7093/start/257151/
16.	Сравнение свойств тканей, выбор ткани с учётом эксплуатации изделия.	1	
17.	Сравнение свойств тканей, выбор ткани с учётом эксплуатации изделия.	1	
18.	Одежда, виды одежды. Мода и стиль.	1	
19.	Чертёж выкроек проектного швейного изделия (например, укладка для инструментов, сумка, рюкза- зак	1	
20.	Чертёж выкроек проектного швейного изделия (например, укладка для инструментов, сумка, рюкза- зак	1	
21.	Выполнение технологических операций по рас- крою и пошиву проектного изделия, отделке изде- лия.	1	
22.	Выполнение технологических операций по рас- крою и пошиву проектного изделия, отделке изде- лия.	1	
23.	Выполнение технологических операций по рас- крою и пошиву проектного изделия, отделке изде- лия.	1	
24.	Выполнение технологических операций по рас- крою и пошиву проектного изделия, отделке изде- лия.	1	
25.	Выполнение технологических операций по рас- крою и пошиву проектного изделия, отделке изде- лия.		
26.	Оценка качества изготовления проектного швей- ного изделия.	1	
Итого по модулю – 14 часов			
Модуль «Робототехника» - 6 часов			

27.	Мобильная робототехника. Организация перемещения робототехнических устройств.	1	
28.	Транспортные роботы. Назначение, особенности.	1	
29.	Знакомство с контроллером, моторами, датчиками.	1	
30.	Сборка мобильного робота.	1	
31.	Принципы программирования мобильных роботов	1	
32.	Изучение интерфейса визуального языка программирования, основные инструменты и команды программирования роботов.	1	
Итого по модулю – 6 часов			
33, 34	Резервное время	2	
Резервное время 2 часа			
Итого по программе – 34 часов			

**Тематическое планирование по учебному предмету
«Технология», 7 класс**

№ урока п/п	Тема урока	Кол-во академи- ческих часов	Электронные (цифровые) ресурсы
Модуль «Технология обработки материалов и пищевых продуктов»			
Технологии обработки пищевых продуктов - 6 часов			
1.	Рыба, морепродукты в питании человека. Пищевая ценность рыбы и морепродуктов. Виды промысловых рыб. Охлаждённая, мороженая рыба.	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2713/start/
2.	Механическая обработка рыбы. Показатели свежести рыбы. Кулинарная разделка рыбы.	1	
3.	Виды тепловой обработки рыбы. Требования к качеству рыбных блюд. Рыбные консервы	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3155/start/
4.	Мясо животных, мясо птицы в питании человека.	1	РЭШ
5.	Пищевая ценность мяса. Механическая обработка мяса животных (говядина, свинина, баранина), обработка мяса птицы. Показатели свежести мяса.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2720/start/
6.	Виды тепловой обработки мяса. Блюда национальной кухни из мяса, рыбы.	1	
Итого по модулю – 6 часов			
Модуль «Компьютерная графика. Черчение» - 8 часов			
7.	Понятие о конструкторской документации. Формы деталей и их конструктивные элементы. Изображение и последовательность выполнения чертежа. ЕСКД. ГОСТ.	1	
8.	Общие сведения о сборочных чертежах. Оформление сборочного чертежа. Правила чтения сборочных чертежей.	1	
9.	Общие сведения о сборочных чертежах. Оформление сборочного чертежа. Правила чтения сборочных чертежей.	1	
10.	Понятие графической модели	1	
11.	Применение компьютеров для разработки графической документации.	1	

12.	Математические, физические и информационные модели.	1	
13.	Графические модели. Виды графических моделей.	1	
14.	Количественная и качественная оценка модели	1	
Итого по модулю – 8 часов			
Модуль «Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование» - 12 часов			
15.	Виды и свойства, назначение моделей.	1	
16.	Адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования.	1	
17.	Понятие о макетировании. Типы макетов. Материалы и инструменты для бумажного макетирования.	1	
18.	Выполнение развёртки, сборка деталей макета. Разработка графической документации.	1	
19.	Выполнение развёртки, сборка деталей макета. Разработка графической документации.	1	
20.	Выполнение развёртки, сборка деталей макета. Разработка графической документации.	1	
21.	Создание объёмных моделей с помощью компьютерных программ.	1	
22.	Создание объёмных моделей с помощью компьютерных программ.	1	
23.	Создание объёмных моделей с помощью компьютерных программ.	1	
24.	Программы для просмотра на экране компьютера файлов с готовыми цифровыми трёхмерными моделями и последующей распечатки их развёрток	1	
25.	Программы для просмотра на экране компьютера файлов с готовыми цифровыми трёхмерными моделями и последующей распечатки их развёрток.	1	
26.	Программа для редактирования готовых моделей и последующей их распечатки. Инструменты для редактирования моделей	1	
Итого по модулю – 12 часов			
Модуль «Робототехника» - 6 часов			
27.	Промышленные и бытовые роботы, их классификация, назначение, использование.	1	
28.	Программирование контроллера в среде конкретного языка программирования, основные инструменты и команды программирования роботов.	1	
29.	Программирование контроллера в среде конкретного языка программирования, основные инструменты и команды программирования роботов.	1	
30.	Реализация на выбранном языке программирования алгоритмов управления отдельными компонентами и роботизированными системами.	1	
31.	Программирование контроллера в среде конкретного языка программирования, основные инструменты и команды программирования роботов.	1	
32.	Анализ и проверка на работоспособность, усовершенствование конструкции робота.	1	
Итого по модулю – 6 часов			

33, 34	Резервное время	2	
Резервное время 2 часа			
Итого по программе – 34 часов			

**Тематическое планирование по учебному предмету
«Технология», 8 класс**

№ урока п/п	Тема урока	Кол-во академи- ческих часов	Электронные (цифровые) ресурсы
Модуль «Производство и технологии» - 7 часов			
1.	Общие принципы управления. Самоуправляемые системы. Устойчивость систем управления. Устойчивость технических систем.	1	
2.	Производство и его виды.		
3.	Биотехнологии в решении экологических проблем. Биоэнергетика.	1	
4.	Перспективные технологии (в том числе нанотехнологии).		
5.	Сферы применения современных технологий. Рынок труда. Функции рынка труда. Трудовые ресурсы.	1	
6.	Мир профессий. Профессия, квалификация и компетенции.	1	
7.	Выбор профессии в зависимости от интересов и способностей человека.	1	
Итого по модулю – 7 часов			
Модуль «Компьютерная графика. Черчение» - 7 часов			
8.	Применение программного обеспечения для создания проектной документации: моделей объектов и их чертежей.	1	
9.	Применение программного обеспечения для создания проектной документации: моделей объектов и их чертежей.	1	
10.	Создание документов, виды документов. Основная надпись. Геометрические примитивы.	1	
11.	Создание, редактирование и трансформация графических объектов.	1	
12.	Сложные 3D-модели и сборочные чертежи.	1	
13.	Изделия и их модели. Анализ формы объекта и синтез модели. План создания 3D-модели	1	
14.	Дерево модели. Формообразование детали. Способы редактирования операции формообразования и эскиза.	1	
Итого по модулю – 7 часов			
Модуль «Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование» - 10 часов			
15.	3D-моделирование как технология создания визуальных моделей.	1	
16.	Графические примитивы в 3D-моделировании. Куб и кубоид. Шар и многогранник. Цилиндр, призма, пирамида.	1	
17.	Графические примитивы в 3D-моделировании. Куб и кубоид. Шар и многогранник. Цилиндр,	1	

	призма, пирамида.		
18.	Графические примитивы в 3D-моделировании. Куб и кубоид. Шар и многогранник. Цилиндр, призма, пирамида.	1	
19.	Операции над примитивами. Поворот тел в пространстве.	1	
20.	Масштабирование тел. Вычитание, пересечение и объединение геометрических тел.	1	
21.	Масштабирование тел. Вычитание, пересечение и объединение геометрических тел.	1	
22.	Понятие «прототипирование». Создание цифровой объёмной модели.	1	
23.	Графические примитивы в 3D-моделировании. Куб и кубоид. Шар и многогранник. Цилиндр, призма, пирамида.	1	
24.	Инструменты для создания цифровой объёмной модели.	1	
Итого по модулю – 10 часов			
Модуль «Робототехника» - 8 часов			
25.	Принципы работы и назначение основных блоков, оптимальный вариант использования при конструировании роботов.	1	
26.	Основные принципы теории автоматического управления и регулирования. Обратная связь.	1	
27.	Датчики, принципы и режимы работы, параметры, применение.	1	
28.	Отладка роботизированных конструкций в соответствии с поставленными задачами.	1	
29.	Отладка роботизированных конструкций в соответствии с поставленными задачами.	1	
30.	Беспроводное управление роботом.	1	
31.	Программирование роботов в среде конкретного языка программирования, основные инструменты и команды программирования роботов.	1	
32.	Программирование роботов в среде конкретного языка программирования, основные инструменты и команды программирования роботов.	1	
Итого по модулю – 6 часов			
33, 34	Резервное время	2	
Резервное время 2 часа			
Итого по программе – 34 часов			

**Тематическое планирование по учебному предмету
«Технология», 9 класс**

№ урока п/п	Тема урока	Кол-во академических часов	Электронные (цифровые) ресурсы
Модуль «Производство и технологии» - 7 часов			
1.	Предпринимательство. Сущность культуры предпринимательства.	1	
2.	Корпоративная культура. Предпринимательская		

	этика.		
3.	Виды предпринимательской деятельности. Типы организаций.	1	
4.	Сфера принятия управленческих решений. Внутренняя и внешняя среда предпринимательства. Базовые составляющие внутренней среды.	1	
5.	Формирование цены товара.	1	
6.	Внешние и внутренние угрозы безопасности фирмы. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны	1	
7.	Защита предпринимательской тайны и обеспечение безопасности фирмы	1	
Итого по модулю – 7 часов			
Модуль «Компьютерная графика. Черчение» - 7 часов			
8.	Система автоматизации проектно-конструкторских работ — САПР.	1	
9.	Чертежи с использованием в системе автоматизированного проектирования (САПР) для подготовки проекта изделия.	1	
10.	Оформление конструкторской документации, в том числе, с использованием систем автоматизированного проектирования (САПР).	1	
11.	Оформление конструкторской документации, в том числе, с использованием систем автоматизированного проектирования (САПР).	1	
12.	Объём документации: пояснительная записка, спецификация. Графические документы: технический рисунок объекта, чертёж общего вида, чертежи деталей. Условности и упрощения на чертеже. Создание презентации	1	
13.	Объём документации: пояснительная записка, спецификация. Графические документы: технический рисунок объекта, чертёж общего вида, чертежи деталей. Условности и упрощения на чертеже. Создание презентации	1	
14.	Профессии, связанные с изучаемыми технологиями, черчением, проектированием с использованием САПР, их востребованность на рынке труда.	1	
Итого по модулю – 7 часов			
Модуль «Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование» - 10 часов			
15.	Моделирование сложных объектов. Рендеринг.	1	
16.	Моделирование сложных объектов. Рендеринг.	1	
17.	Полигональная сетка.	1	
18.	Полигональная сетка.	1	
19.	Понятие «аддитивные технологии». Технологическое оборудование для аддитивных технологий: 3D-принтеры.	1	
20.	Области применения трёхмерной печати. Сырьё для трёхмерной печати.	1	
21.	Этапы аддитивного производства.	1	
22.	Правила безопасного пользования 3D-принтером. Основные настройки для выполнения печати на 3D-принтере.	1	

23.	Подготовка к печати. Печать 3D-модели.	1	
24.	Профессии, связанные с 3D-печатью.	1	
Итого по модулю – 10 часов			
Модуль «Робототехника» - 8 часов			
25.	Робототехнические системы. Автоматизированные и роботизированные производственные линии.	1	
26.	Элементы «Умного дома».	1	
27.	Конструирование и моделирование с использованием автоматизированных систем с обратной связью.	1	
28.	Конструирование и моделирование с использованием автоматизированных систем с обратной связью.	1	
29.	Составление алгоритмов и программ по управлению роботизированными системами. Протоколы связи.	1	
30.	Составление алгоритмов и программ по управлению роботизированными системами. Протоколы связи.	1	
31.	Перспективы автоматизации и роботизации: возможности и ограничения.	1	
32.	Профессии в области робототехники.	1	
Итого по модулю – 6 часов			
33, 34	Резервное время	2	
Резервное время 2 часа			
Итого по программе – 34 часов			

**Лист коррекции рабочей программы
по учебному предмету «Технология»**

Класс 5

Дата урока, тема урока	Прохождение программы	Причины коррекции

