

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа пос. Уральский»
Свердловской области

ПРИНЯТ

на заседании педагогического совета
Протокол № 7 от «17» апреля 2024 г.

РАССМОТРЕН

на заседании Совета школы
Протокол № 4 от «16» апреля 2024 г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа пос. Уральский»
Свердловской области
за 2023 год

**муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа пос. Уральский»
Свердловской области**

ПРИНЯТ

на заседании педагогического совета
Протокол № _____ от « _____ » апреля 2024 г.

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора
МОУ «СОШ пос. Уральский»
№ _____ от « _____ » апреля 2024 г.

РАССМОТРЕН

на заседании Совета школы
Протокол № _____ от « _____ » апреля 2024 г.

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа пос. Уральский»
Свердловской области
за 2023 год**

пгт Уральский, 2024 г.

Оглавление

1. Введение

- 1.1. Цели и задачи проведения самообследования
- 1.2. Основные направления деятельности ОО
- 1.3. Способ и методы получения информации

2. Оценка образовательной деятельности

- 2.1. Динамика качества образования
- 2.2. Результаты ГИА
- 2.3. Воспитательная система образовательной организации и её результаты
- 2.4. Профилактическая работа, здоровьесбережение,
- 2.5. Работа с родителями.
- 2.6. Дополнительное образование и охват обучающихся дополнительным образованием
- 2.7. Организация образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ

3. Оценка системы управления образовательной деятельностью

- 3.1. Структура управления деятельностью образовательной организации
- 3.2. Структура и основные направления методической работы
- 3.3. Основные достижения педагогического коллектива
- 3.4. Анализ участия в инновационной деятельности

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

- 4.1. Анализ учебного плана и плана внеурочной деятельности
- 4.2. Анализ результативности мониторинга функциональной грамотности
- 4.3. Анализ результативности участия в олимпиадах и конкурсах
- 4.4. Востребованность выпускников

5. Оценка кадрового обеспечения

5.1. Кадровый состав организации

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

7. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

9. Анализ показателей деятельности (инвариантная часть)

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Введение

1.1. Цели и задачи проведения самообследования

Цель самообследования – самоанализ и самооценка деятельности МОУ «СОШ пос. Уральский» за 2023 год.

Основные задачи самообследования

1. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса.
2. Оценка системы управления образовательной деятельностью
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка кадрового обеспечения.
5. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
6. Оценка качества материально-технической базы.
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Объект самообследования: образовательная деятельность в МОУ «СОШ пос. Уральский».

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа пос.Уральский» Свердловской области
Руководитель	Привалов Алексей Сергеевич
Адрес организации	624054 Свердловская область, п.г.т. Уральский, улица им Ю.А. Гагарина, дом 213,
Телефон, факс	8(343) 77 35910
Адрес электронной почты	moysosh_uralski@mail.ru
Сайт организации	https://uralsky.uralschool.ru/
Учредитель	городской округ ЗАТО Уральский. Полномочия учредителя Организации от имени городского округа ЗАТО Уральский осуществляет Администрация ГО ЗАТО Уральский в лице отдела социального развития Администрации городского округа ЗАТО Уральский.
Дата создания	1962 год
Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности	размещены на официальном сайте школы: https://uralsky.uralschool.ru/upload/scuralsky_new/files/9a/9c/9a9cc99879ef1add378362aae4994fc6.pdf
Реквизиты Свидетельство государственной аккредитации	о размещены на официальном сайте школы: https://uralsky.uralschool.ru/upload/scuralsky_new/files/d2/f1/d2f1d3d2d2015c20fbad5943f454a535.pdf

1.2 Основные направления деятельности МОУ «СОШ пос. Уральский»

- осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;
- использование и совершенствование педагогических методик и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;
- создание специальных условий для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам;
- разработка и утверждение основных образовательных программ;
- создание в МОУ «СОШ пос. Уральский» необходимых условий для организации питания обучающихся – функционирование школьной столовой полного цикла приготовления питания, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников МОУ «СОШ пос. Уральский»;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо обучающимся, имеющим проблемы в обучении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования;
- выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
- обеспечение организации в МОУ «СОШ пос. Уральский» общедоступных спортивных секций, кружков, клубов и привлечение к участию в них обучающихся;
- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения обучающихся;
- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с санитарными нормами и требованиями, осуществляемыми в пределах выделяемых финансовых средств;
- обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечение создания и ведения официального сайта МОУ «СОШ пос. Уральский» сети «Интернет»;
- организация работы группы продленного дня;
- организация питания обучающихся.

Основным видом деятельности является реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированных.

Режим работы школы:

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели

Все классы обучаются в I смену

Начало занятий в – в 8.30, окончание – в 15.50

Внеурочная деятельность, кружки, секции по отдельному расписанию после обеденного перерыва до 18:00.

Начало учебного года - 1 сентября 2023 года.

График работы образовательной организации: понедельник – пятница-8.00-18.00.

С 1 сентября 2023 года все классы перешли на обучение по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО.

Обновленные редакции ФГОС сохраняют принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ, а также учета интереса и возможностей, как образовательных организаций, так и обучающихся.

1.3. Способ и методы получения информации

При проведении самоанализа используется информация, полученная на основе данных ВСОКО.

Основными методами получения информации являются:

- *наблюдение* – метод исследования, при котором получение информации происходит посредством прямого наблюдения за действиями объекта исследования в некоторых аспектах его деятельности.
- *опрос* – метод сбора первичной информации с помощью постановки вопросов перед определенной группой респондентов, выбранных по определенному принципу.

анализ документов – метод сбора информации о явлениях и процессах с помощью документальных источников

2. Оценка образовательной деятельности

Статистика показателей за 2021–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей (в том числе, с ОВЗ), обучающихся на конец учебного года, в том числе:	229	234	240	234
	– уровень начального общего образования	107	115	116	104
	–уровень основного общего образования	107	109	109	112
	–уровень среднего общего образования	16	10	15	18
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение		2	0	-
	– уровень начального общего образования	0	0	0	-
	– уровень основного общего образования		2	0	-
3	Не получили аттестата:	2	3	2	-
	- об основном общем образовании				
	- о среднем общем образовании	0	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1	0	2	
	-уровень основного общего образования				
	- среднего общего образования	2	1	1	

2.1. Динамика качества образования

Контингент учащихся школы формируется в основном из детей, проживающих на территории ГО ЗАТО Уральский.

На 1 сентября 2022-2023 учебного года в МОУ «СОШ пос. Уральский» обучалось 240 человек:

- ✓ в начальной общей школе: 116 учащихся;
- ✓ в основной общей школе: 109 учащихся;
- ✓ в средней общей школе: 15 учащихся.

На конец 2022-2023 учебного года - 235 человек:

- ✓ в начальной общей школе: 107 учащихся;
- ✓ в основной общей школе: 112 учащихся;
- ✓ в средней общей школе: 16 учащихся.

Отличников по итогам 2022 - 2023 учебного года – 21 человек (-7 учащихся):

- ✓ в начальной общей школе отличников 11 человек (-1);
- ✓ в основной общей школе отличников 9 человек (-3);
- ✓ в средней общей школе отличников 1 человек (-3).

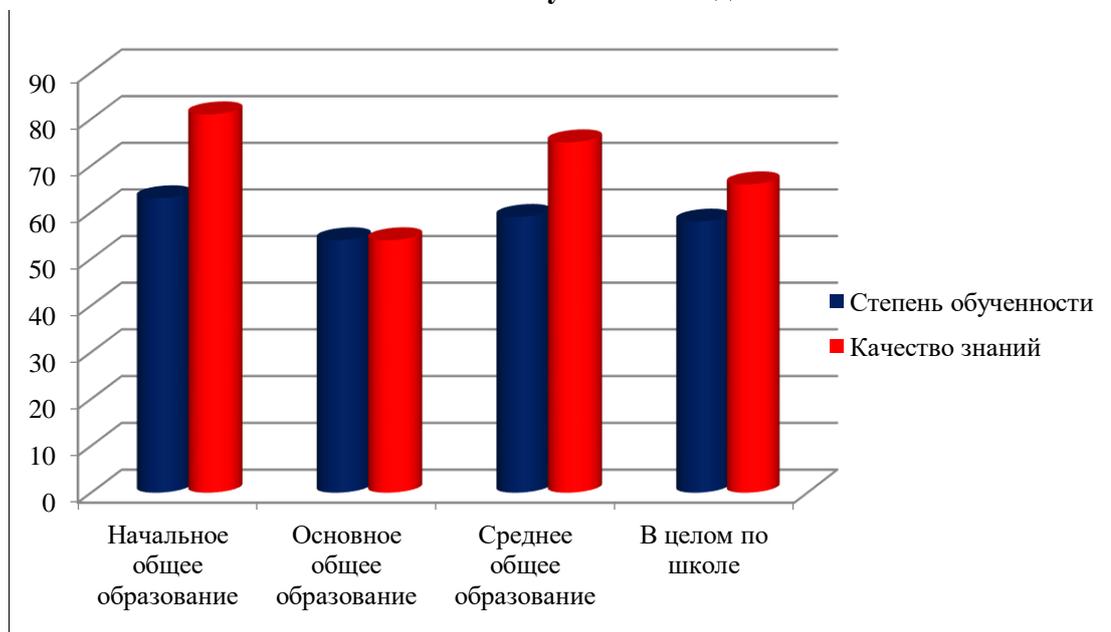
«Круглых» отличников по итогам 2022 - 2023 учебного года – 8 человек (-8):

- ✓ в начальной общей школе «круглых» отличников 4 человека;
- ✓ в основной общей школе «круглых» отличников 4 человека;
- ✓ в средней общей школе «круглые» отличники отсутствуют.

На «4» и «5» учебный год закончили 122 учащихся (+22 учащихся):

- ✓ в начальной общей школе - 60 учащихся (+18);
- ✓ в основной общей школе - 51 учащихся (-1);
- ✓ в средней общей школе 11 человек (+5).

Показатели степени обученности и качества знаний по итогам 2022– 2023 учебного года



Выводы: активизировать использование индивидуально – дифференцированных форм обучения и современных образовательных технологий. Классным руководителям, учителям-предметникам ориентировать систему работы с учащимися на эффективное взаимодействие между участниками образовательных отношений (учитель-учащийся-родители) и повышение результатов образовательной деятельности.

2.2. Результаты ГИА

Результаты ОГЭ

Общие сведения об участниках государственной итоговой аттестации (ОГЭ)

В 2022/2023 учебном году в школе в 9 классе обучались учащиеся в количестве 21 человек. К ГИА за курс основной общей школы допущены учащиеся в количестве 20 человек (не допущен 1 чел.).

Общие сведения о проведении итогового собеседования по русскому языку

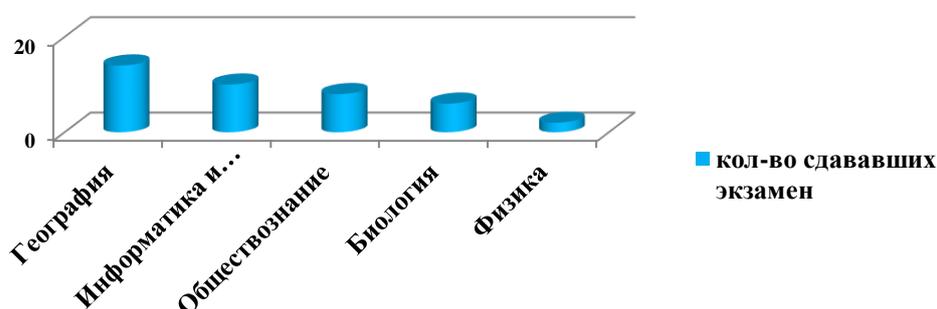
В 2022-2023 учебном году допуск выпускников 9 класса к государственной итоговой аттестации осуществлялся с учётом результатов итогового собеседования по русскому языку. Итоговое собеседование по русскому языку как условие допуска к ГИА проводилось для учащихся 9 класса по темам, текстам, и заданиям, сформированным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Сведения о результатах итогового собеседования по русскому языку

Всего	Доля от общего количества выпускников, %	Кол-во учащихся с действующим результатом за ИС	Зачёт	Из них повторно	Незачёт
19	90	2	21	1	0

Распределение выбора общеобразовательных предметов на государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ (экзамены по выбору)

География	Информатика	Обществознание	Физика	Биология
14	10	8	2	6



Результаты ГИА

Выпускниками 9 класса МОУ «СОШ пос. Уральский» на государственной итоговой аттестации получены следующие результаты:

Физика

Средние значения	Первичный балл	Экзаменационная оценка	Годовая оценка
	35	4,5	5
Всего участников - 2			
не сдавших - 0			
подтвердивших годовую отметку –1 (50%)			
получивших результат экзамена выше годовой отметки - 0			
получивших результат экзамена ниже годовой отметки - 1 (50%)			

Русский язык

Средние значения	Первичный балл	Экзаменационная оценка	Годовая оценка
	23,6	3,75	3,9
Всего участников - 20			
не сдавших* - 1 (5%)			
подтвердивших годовую отметку –12 (60%)			
получивших результат экзамена выше годовой отметки –3 (15%)			
получивших результат экзамена ниже годовой отметки –5 (25%)			

Математика

Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Экзаменационная оценка	Годовая оценка
Средние значения			13,4	3,5	3,6
Всего участников - 20					
не сдавших* - 2 (10%)					
подтвердивших годовую отметку –11 (55%)					
получивших результат экзамена выше годовой отметки –3 (15%)					
получивших результат экзамена ниже годовой отметки –6 (30%)					

Биология

Средние значения	Первичный балл	Экзаменационная оценка	Годовая оценка
	17,2	2,8	4,2
Всего участников - 6			
не сдавших* - 1 (17%)			
подтвердивших годовую отметку - 0			
получивших результат экзамена выше годовой отметки - 0			
получивших результат экзамена ниже годовой отметки –6 (100%)			

Информатика

Средние значения	Первичный балл	Экзаменационная оценка	Годовая оценка
	13,8	4,2	4,4
Всего участников - 10			
не сдавших - 0			
подтвердивших годовую отметку –8 (80%)			
получивших результат экзамена выше годовой отметки - 0			
получивших результат экзамена ниже годовой отметки –2 (20%)			

География

Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Экзаменационная оценка	Годовая оценка
Средние значения			20	3,7	3,5
Всего участников - 14					
не сдавших* - 1 (7%)					
подтвердивших годовую отметку – 9 (64%)					
получивших результат экзамена выше годовой отметки – 4 (29%)					
получивших результат экзамена ниже годовой отметки – 1 (7%)					

Обществознание

Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Экзаменационная оценка	Годовая оценка
Средние значения			23,5	3,5	4
Всего участников - 8					
не сдавших* - 1 (12,5%)					
подтвердивших годовую отметку –2 (25%)					
получивших результат экзамена выше годовой отметки –1 (12,5%)					
получивших результат экзамена ниже годовой отметки –5 (62,5%)					

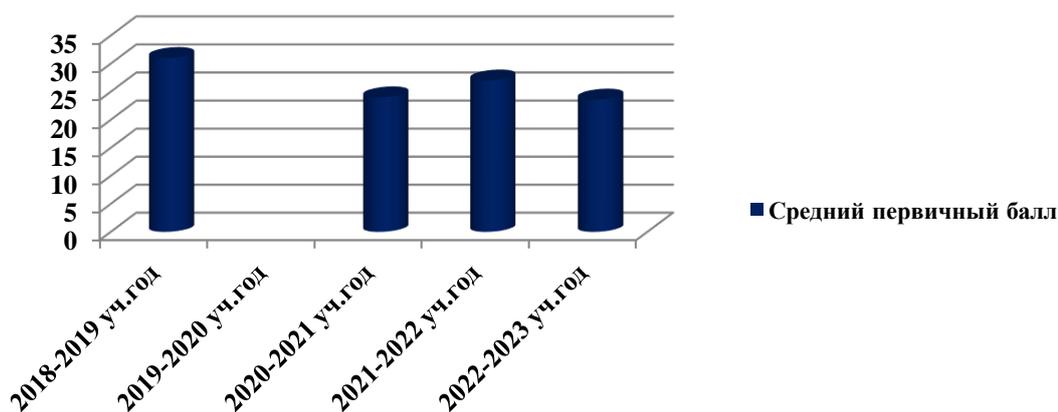
По результатам ГИА-9 нет неуспешных результатов по предметам физика и информатика, но есть по следующему перечню:

Предмет	Количество участников	Доля неуспешных результатов
Русский язык	20	5% (1 чел.)
География	14	7% (1 чел.)
Математика	20	10% (2чел.)
Обществознание	8	12,5% (1 чел.)
Биология	6	17% (1 чел.)

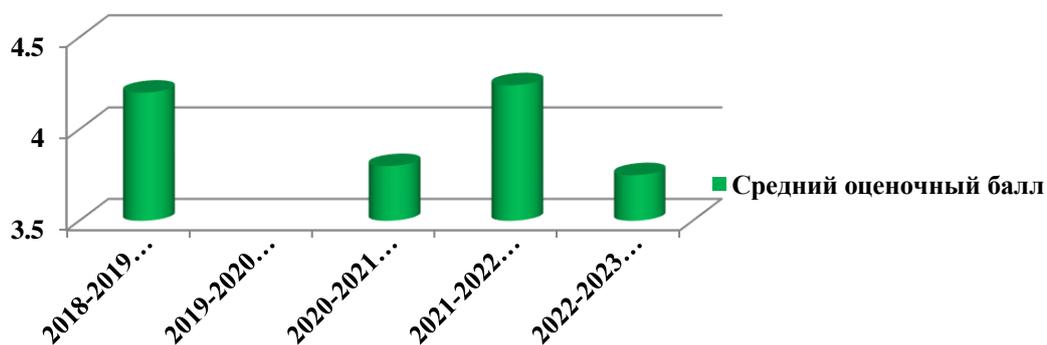
Сравнительный анализ результатов ГИА по русскому языку (по годам обучения)

Показатель	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Средний балл (первичный/оценочный) ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	31/4,2	ГИА не проводилась	24/3,8	27/4,24	23,6/3,75

Средний первичный балл русский язык



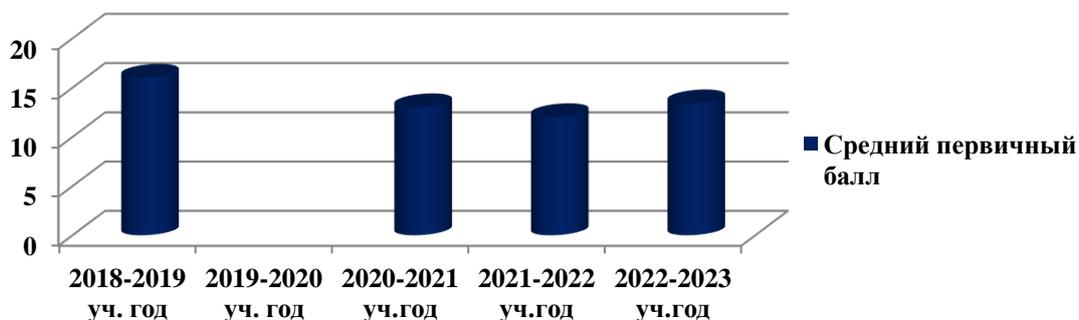
Средний оценочный балл русский язык



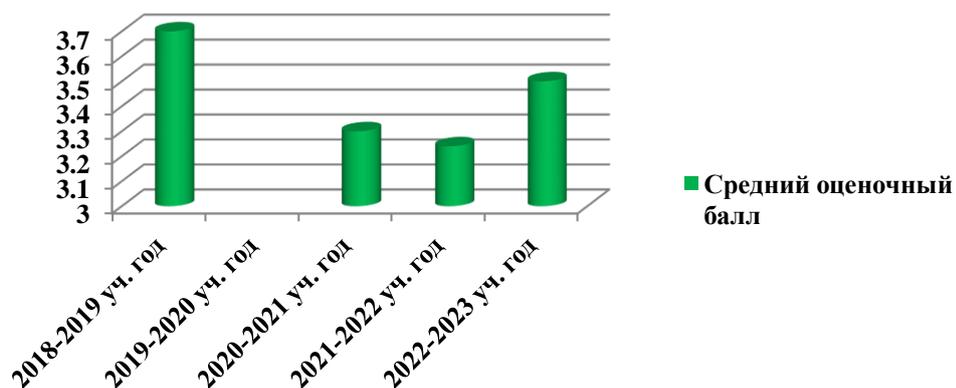
Сравнительный анализ результатов ГИА по математике (по годам обучения)

Показатель	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Средний балл (первичный/оценочный) ГИА выпускников 9 класса по математике	16/3,7	ГИА не проводилась	13/3,3	12/3,24	13,4/3,5

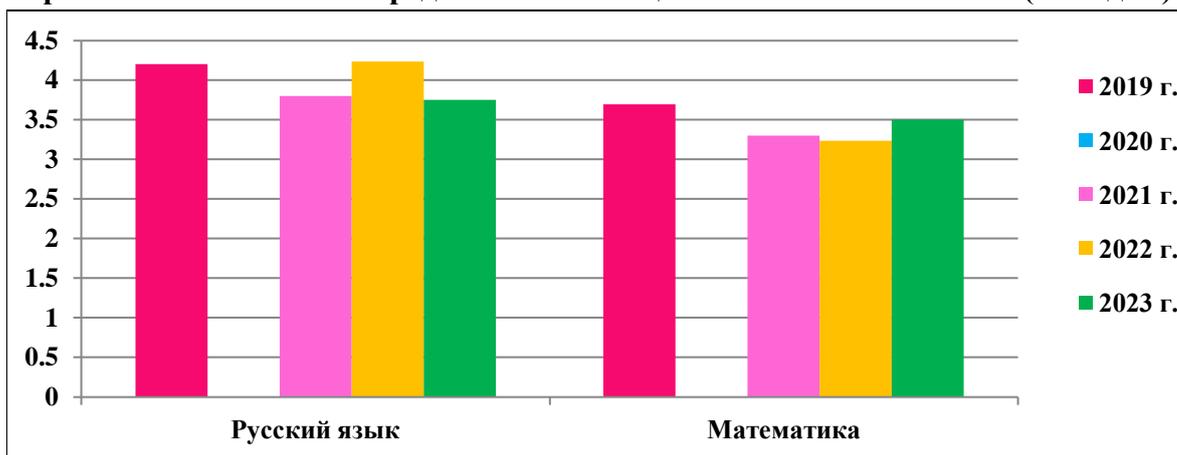
Средний первичный балл математика



Средний оценочный балл математика



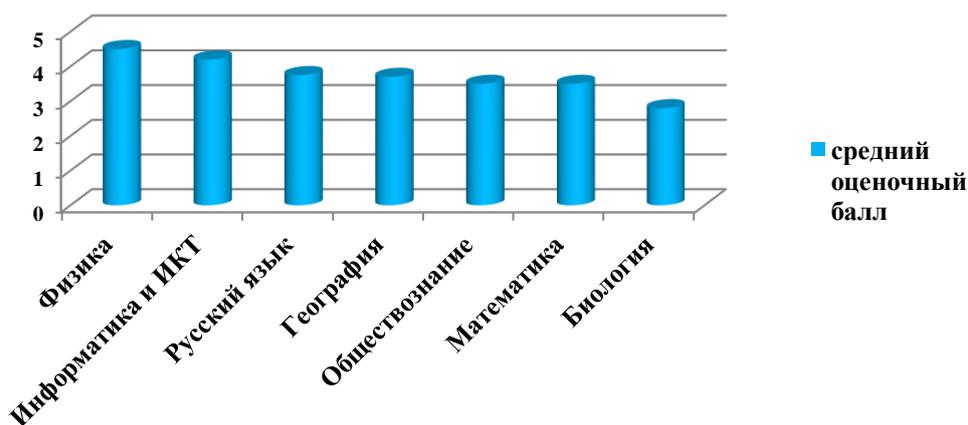
Сравнительный анализ среднего экзаменационного балла по школе (по годам)



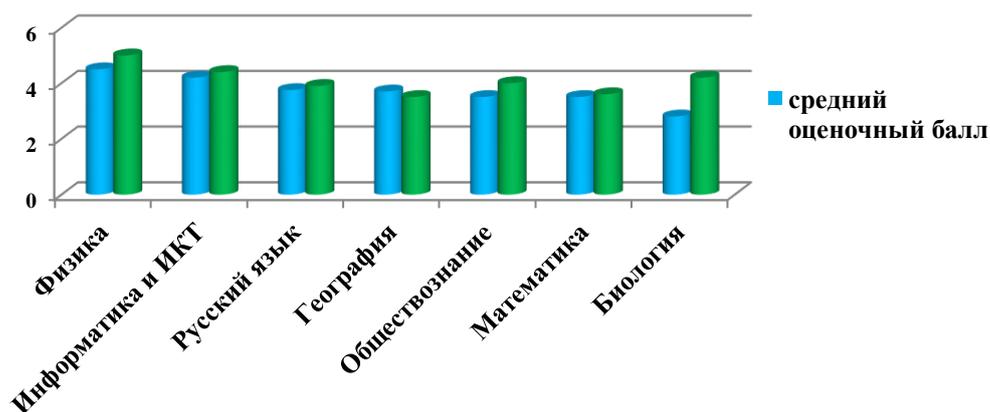
Результаты ГИА - ОГЭ (2023 год)

Предмет	Количество участников	Кол-во уч-ся не преодолевших min порог с первого раза	Кол-во уч-ся не преодолевших min после пересдачи	Средний балл
Биология	6	1	0*	2,8
География	14	1	0*	3,7
Информатика	10	0	0	4,2
Математика	20	4	1*	3,5
Обществознание	8	1	1	3,5
Русский язык	20	1	0*	3,75
Физика	2	0	0	4,5

Рейтинг учебных предметов по среднему оценочному баллу



Сравнительный анализ среднего экзаменационного (оценочного) балла по школе и средней годовой оценки



Выводы:

- в целом результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной общей школы соответствуют требованиям ФГОС. Причинами невысоких результатов государственной итоговой аттестации отдельных учащихся являются: недостаточная мотивированность, недостаточное стимулирование познавательной активности учащихся со стороны родителей, отсутствие систематического контроля со стороны родителей, недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения;
- мониторинг результатов ГИА выявил низкий уровень (менее 50%) соответствия годовых и экзаменационных отметок по биологии (0%) и обществознанию (25%), по другим учебным предметам соответствие годовых и экзаменационных отметок следующее: физика - 50%, математика - 55%, русский язык – 60%, география – 64%, информатика – 80%.
- результаты ГИА 17 выпускников (85%) признаны удовлетворительными, так как они по 4-м учебным предметам набрали не ниже минимального количества баллов, определенного органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования. Этот показатель свидетельствует о том, что уровень подготовки выпускников в полной мере соответствует требованиям ФГОС;
- удовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации послужили основанием для выдачи выпускникам в количестве 15 человек аттестата об основном общем образовании и приложения к нему + 2 выпускника 9 класса, получила аттестат об основном общем образовании с отличием;
- выпускники основной общей школы имеют мотивацию к продолжению образования: сформировавшийся уровень обученности позволит выпускникам продолжить образовательный маршрут;
- численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса, допущенных к ГИА, составляет 2 человека - 10%.

Итоги мониторинга РСОКО достижения обучающимися МОУ «СОШ пос. Уральский» предметных результатов ФГОС ООО

Цель мониторинга: анализ качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования.

Для достижения поставленной цели в части *предметных результатов основного общего образования* сформулированы следующие **задачи мониторинга:**

1. Проанализировать объективность полученных результатов;
2. Проанализировать показатели базового уровня предметной подготовки на уровне основного общего образования;

3. Проанализировать показатели высокого уровня предметной подготовки на уровне основного общего образования;
4. Оценить достижение региональных целей по направлению 1.1. РСОКО;
5. Проанализировать взаимосвязь между контекстными показателями и показателями, характеризующими результаты освоения ФГОС ООО.

Для оценки достигнутых значений использовались индексы результатов ОГЭ среди общеобразовательных организаций, чьи результаты признаны объективными. Анализ проведен в соответствии с показателями, содержащимися в программе мониторинга на основе подходов, рекомендованных ФГБУ «Федеральный центр тестирования», а именно, использованы методы описательной статистики и различные виды статистического анализа. Также с целью определения объективности полученных результатов проведен отдельный анализ по ряду показателей в соответствии с программой мониторинга.

Согласно программе мониторинга, на уровне основного общего образования в качестве данных для анализа используются результаты ОГЭ. При этом используются только результаты ОГЭ, полученные в условиях отсутствия нарушения порядка проведения.

Вывод: результаты ОГЭ представляют собой массив данных, который позволяет достаточно объективно оценивать общий уровень сформированности предметных результатов ФГОС ООО, при этом проблема обеспечения объективности результатов оценочных процедур в Свердловской области и на уровне школы сохраняет свою актуальность.

Согласно региональному Комплексу мер, на уровне основного общего образования целью Свердловской области является обеспечение положительной динамики предметных результатов и достижение следующих значений:

на ОГЭ достижение базового уровня подготовки – не менее 85% выпускников, высокого уровня подготовки – не менее 15% выпускников 9-х классов.

Индекс ОГЭ МОУ «СОШ пос. Уральский» в разрезе МСУ

Зелёным цветом обозначен верхний квартиль значений (25% самых высоких).

Индекс ОГЭ-22	Индекс ОГЭ-23	Динамика
58.93%	60.32%	1.39%

Индексы ОГЭ в разрезе ОО

Зеленым цветом выделены индексы базового и высокого уровня подготовки, достигающие целевого значения.

Базовый	Высокий
89,60%	21,05%

Кластеризация

Кластерный анализ данных осуществлен в программе SPSS4. В результате выделено два наиболее значимых кластера общеобразовательных организаций. МОУ «СОШ пос. Уральский» относится к кластеру № 2. Средний индекс ОГЭ в ОО первого кластера значительно ниже, чем в ОО второго. Можно обратить внимание, что во втором кластере преобладают городские школы, значительно выше средняя численность обучающихся, количество учителей, скорость Интернета и т.д., то есть, в целом, ОО двух кластеров отличаются уровнем кадровых, материально-технических, финансовых ресурсов, что в значительной степени обуславливает предметные результаты основного общего образования.

Проблемы: серьезной методической проблемой остается организация мониторинговой деятельности отдельных педагогов. Отсутствие текущего грамотно выстроенного мониторинга приводит к тому, что педагог не может своевременно определить конкретные причины затруднений учащихся, зачастую связанные с недостаточно освоенными определенными учебными действиями. Хотя очевидно, что систематическое наблюдение за

индивидуальной образовательной траекторией учащихся позволяет своевременно вносить корректировку в образовательную деятельность и выстраивать более эффективную дифференцированную работу с учащимися; расхождение между технологией проведения экзамена и традиционной системой педагогических технологий обучения учащихся предмету приводит к типичным методическим ошибкам: ориентация процесса обучения на модели заданий КИМов (подготовка по тестам), фрагментарность подготовительной работы (подготовка к отдельным разрозненным заданиям).

Ещё одна проблема – необъективное оценивание результатов образовательной деятельности учащихся. Причинами низкого уровня (менее 50%) соответствия годовых и экзаменационных отметок являются: учителями недостаточно используются индивидуально – дифференцированные формы обучения; разноуровневые виды проверочных работ; слабо развита система контроля выполнения домашних заданий; мало используются в преподавании предметов современные педагогические технологии и методы обучения, недостаточно эффективно организована работа со слабоуспевающими учащимися, недостаточность в преподавании методов, активизирующих познавательную деятельность.

Перспективные задачи:

- продолжить работу с учителями – предметниками, работающими в выпускных классах, ориентировать деятельность учащихся и учителей на повышение качества образования;
- воспитывать личность, способную к учению, самообразованию, самоопределению и самореализации;
- продолжить работу по реализации всех требований ФГОС по учебным предметам;
- принять решения об эффективности мер, принимавшихся на уровне школы для достижения предметных результатов обучающихся по основным образовательным программам основного общего образования в 2022/2023 учебном году, выделить проблемы, препятствовавшие улучшению предметных результатов обучающихся;
- предусмотреть в рамках школьной системы оценки качества образования в 2022/2024 учебном году меры, мероприятия по устранению причин, не позволивших обеспечить значимую положительную динамику предметных результатов обучающихся;
- пересмотреть дорожные карты, комплексы мер по реализации ВСОКО, усилив внимание к вопросам повышения квалификации педагогов и реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, содержанию методического совета и предметных кафедр школы по вопросам формирования предметных результатов обучающихся;
- разработать программы внутришкольного контроля, направленные на изучение качества работы учителей по формированию предметных результатов.

Результаты ЕГЭ

Общие сведения об участниках государственной итоговой аттестации

В 2022/2023 учебном году в школе в 11-ом классе обучалось 6 учащихся. К ГИА были допущены 6 человек.

В 2022-2023 учебном году допуск выпускников 11-го класса к государственной итоговой аттестации осуществлялся с учётом результатов итогового сочинения, которое способствовало развитию у учащихся навыков логического мышления, связной речи, умения убедительно аргументировать собственную позицию.

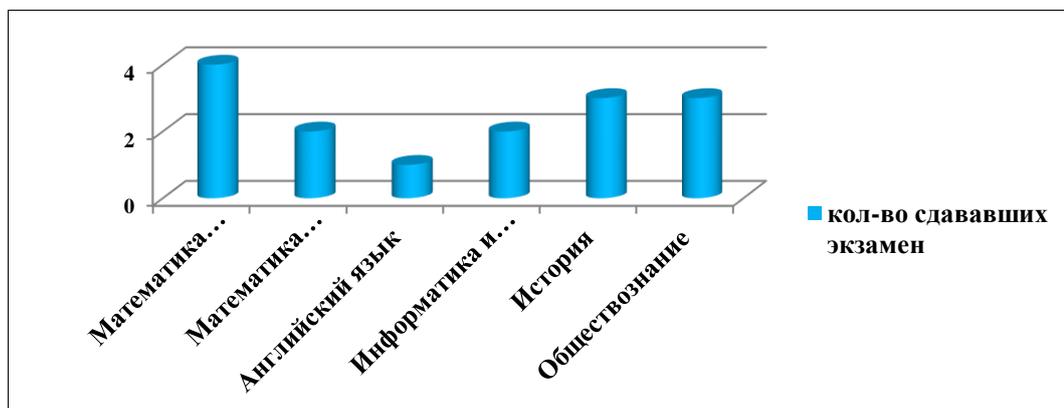
Итоговое сочинение как условие допуска к ГИА проводилось для учащихся XI класса по темам, сформированным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Сведения о результатах итогового сочинения

Количество участников	Доля от общего количества выпускников, %	Зачёт	Повторно	Незачёт
6	100	6	0	0

Распределение выбора общеобразовательных предметов на государственной итоговой аттестации (экзамены по выбору)

Математика базовая – 4 человека
 Математика профильная – 2 человека
 Английский язык – 1 человек
 Информатика и ИКТ (КЕГЭ – 2 человека)
 История – 3 человека
 Обществознание – 3 человека



Выбор выпускниками предметов для ГИА связан с дальнейшим продолжением образования и с предметами, вынесенными на конкурс при поступлении в Вузы. Экзамен по математике проводился по двум уровням: ЕГЭ по математике базового уровня и ЕГЭ по математике профильного уровня. Таким образом, 83% выпускников сдавали экзамены по выбору, что свидетельствует о целенаправленной подготовке к продолжению образования по конкретной специальности.

Результаты единого государственного экзамена

При проведении ГИА в форме ЕГЭ (за исключением ЕГЭ по математике базового уровня) используется стобалльная система оценки. При проведении ГИА в форме ЕГЭ по математике базового уровня используется пятибалльная система оценки.

Рособрнадзор установил по каждому общеобразовательному предмету минимальное количество баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета, и минимальное количество баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования.

Таким образом, выпускниками МОУ «СОШ пос. Уральский» на государственной итоговой аттестации получены следующие результаты:

Русский язык

Средние значения	Первичный балл	Балл
	39	71
Минимальная граница	24	
Всего участников	6	

Математика (базовый уровень)

Средние значения	Первичный балл	Балл
	20	5
Минимальная граница	3	
Всего участников	4	

Математика (профильный уровень)

Средние значения	Первичный балл	Балл
	8	46
Минимальная граница	27	
Всего участников	2	

История

Средние значения	Первичный балл	Балл
	26	66
Минимальная граница	32	
Всего участников	3	

Обществознание

Средние значения	Первичный балл	Балл
	40	68
Минимальная граница	42	
Всего участников	3	

Информатика

Средние значения	Первичный балл	Балл
	11	54
Минимальная граница	40	
Всего участников	2	

Английский язык

Средние значения	Первичный балл	Балл
	35	40
Минимальная граница	22	
Всего участников	1	

Результаты ЕГЭ-2023

Предмет	Количество участников	Средний балл
Математика базовая	4	5
Математика профильная	2	46
Английский язык	1	40
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	2	54
История	3	66
Обществознание	3	68
Русский язык	6	71

Наиболее важными в 2023 году являются результаты ГИА по русскому языку и математике, которые рассматриваются как национальные экзамены, и успешное прохождение которых дает право на получение аттестата о среднем общем образовании и возможность продолжения образования на следующем уровне. Отметим, что 6 выпускников школы (100%) успешно сдали ГИА по русскому языку и математике, что свидетельствует о сложившейся системе подготовки и об осуществлении целенаправленных действий школы по организации индивидуальной работы с отдельными выпускниками.

Выводы:

- результаты ГИА 6 выпускников (100%) признаны удовлетворительными, так как выпускники по обязательным учебным предметам при сдаче ЕГЭ набрали количество баллов не ниже минимального, определённого Рособрнадзором;
- удовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации явились основанием для выдачи 5 выпускникам аттестата о среднем общем образовании и приложения к нему + 1 выпускница получила аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждена медалью «За особые успехи в учении»;
- выпускники средней общей школы имеют мотивацию к продолжению образования: сформировавшийся уровень обученности позволит выпускникам продолжить образовательный маршрут.

Итоги мониторинга РСОКО достижения обучающимися МОУ «СОШ пос. Уральский» предметных результатов ФГОС СОО

Цель мониторинга: анализ качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования.

Для достижения поставленной цели в части *предметных результатов среднего общего образования* сформулированы следующие **задачи мониторинга:**

1. Проанализировать объективность полученных результатов;
2. Проанализировать показатели базового уровня предметной подготовки на уровне среднего общего образования;
3. Проанализировать показатели высокого уровня предметной подготовки на уровне среднего общего образования;
4. Оценить достижение региональных целей по направлению 1.1. РСОКО;
5. Проанализировать взаимосвязь между контекстными показателями и показателями, характеризующими результаты освоения ФГОС СОО.

Для оценки достигнутых значений использовались индексы результатов ЕГЭ среди общеобразовательных организаций, чьи результаты признаны объективными. Анализ проведен в соответствии с показателями, содержащимися в программе мониторинга на основе подходов, рекомендованных ФГБУ «Федеральный центр тестирования», а именно, использованы методы описательной статистики и различные виды статистического анализа. Также с целью определения объективности полученных результатов проведен отдельный анализ по ряду показателей в соответствии с программой мониторинга.

Согласно программе мониторинга, на уровне среднего общего образования в качестве данных для анализа используются результаты ЕГЭ. При этом используются только результаты ЕГЭ, полученные в условиях отсутствия нарушения порядка проведения.

Индексы ЕГЭ.

Зеленым цветом выделены индексы базового и высокого уровня подготовки, достигающие целевого значения.

Базовый	Высокий
100%	19%

Кластеризация

Кластерный анализ данных осуществлен в программе SPSS4. В результате выделено два наиболее значимых кластера общеобразовательных организаций. МОУ «СОШ пос.

Уральский» относится к кластеру № 1 «Школы с высокими результатами ЕГЭ» (включает в себя 00. в которых индекс имеет значение не менее 80%).

Ранжирование 00 по интегральным показателям качества подготовки выпускников для 00, где не более 10 учащихся принимали участие в ЕГЭ

Кол-во	до 160		от 161 до 220		от 221	до 260	от 251 до 300	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
6	3	50	2	33,33	1	16,67	0	0

Рекомендации:

- использовать представленные данные для мониторинга качества подготовки обучающихся в рамках ВСОКО;
- в соответствии с индексами ЕГЭ, результатами кластеризации, оценить эффективность принятых мер по повышению качества предметной подготовки обучающихся;
- на основе статистико-аналитических отчетов провести углублённый анализ результатов ЕГЭ, используя методику уровневого анализа с целью определения типичных учебных затруднений и дефицитов в целом и конкретно в различных группах учащихся;
- на основании данного анализа конкретизировать управленческие, педагогические, методические задания на предстоящий учебный год.

Перспективные задачи:

- продолжить работу с учителями - предметниками, работающими в выпускных классах, ориентировать деятельность учащихся и учителей на повышение качества образования;
- продолжить работу с родителями по ознакомлению с порядком проведения ЕГЭ, нормативной базой по проведению ГИА;
- совершенствовать систему контроля и коррекции индивидуальных достижений учащихся по учебным предметам, воспитывать личность, способную к учению, самообразованию, самоопределению и самореализации;
- продолжить работу по реализации всех требований федерального государственного образовательного стандарта по учебным предметам;
- принять решения об эффективности мер, принимавшихся на уровне школы для достижения предметных результатов обучающихся по основным образовательным программам среднего общего образования в 2022/2023 учебном году, выделить проблемы, препятствовавшие улучшению предметных результатов обучающихся;
- предусмотреть в рамках школьной системы оценки качества образования в 2023/2024 учебном году меры, мероприятия, обеспечивающие значимую положительную динамику предметных результатов обучающихся;
- пересмотреть дорожные карты, комплексы мер по реализации ВСОКО, усилив внимание к вопросам повышения квалификации педагогов и реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, содержанию методического совета и предметных кафедр школы по вопросам формирования предметных результатов обучающихся;
- разработать программы внутришкольного контроля, направленные на изучение качества работы учителей по формированию предметных результатов.

2.3. Воспитательная система образовательной организации и её результаты

Воспитательная работа в МОУ «СОШ пос. Уральский» осуществляется в соответствии с рабочими программами воспитания МОУ «СОШ пос. Уральский» (далее Программы), которые разработаны на основе Федеральных рабочих программ воспитания для образовательных организаций для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Программы воспитания предназначены для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатываются и утверждаются с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе Совета школы; реализуются в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривают приобщение учащихся к российским традиционным

духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности учащихся.

Современный российский национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания учащихся в МОУ «СОШ пос. Уральский»:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания учащихся в МОУ «СОШ пос. Уральский»:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС).

Личностные результаты освоения учащимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность учащихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно – пространственной среды», «Самоуправление» «Профориентация», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности: гражданское воспитание; патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; эстетическое воспитание; формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия; трудовое воспитание; экологическое воспитание; ценности научного познания.

Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела (Игры народов среднего Урала, Вечер встречи выпускников, Месячник защитника Отчества, концерт «Очарование весны», День защиты детей от ЧС, Месячник безопасности, День знаний, концерты, посвященные Дню Матери и Дню пожилого человека, День подарков просто так, Новогодние представления), тематические классные часы, квесты, экскурсии, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные программы и другие.

В рамках модуля «Внешкольные мероприятия» в 2023 году приняли участие в реализации проекта «Пушкинская карта» для учащихся 8 – 11 классов. В рамках проекта посетили: музей Истории и археологии Урала «Экспозиция Романовы», мультимедийный парк «Россия – моя история», музей ВДВ «Крылатая гвардия», музей военной истории «Свердловск: говорит Москва».

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомят обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония выноса Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 году продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в школе введен курс внеурочной деятельности "Россия - мои горизонты". Это цикл занятий, направленных на профориентацию учащихся 6 – 11 классов. Занятия проводятся в соответствии с расписанием по четвергам. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители.

В 2023 году школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 года программа реализуется в четырех классах начальной школы (2, 3А, 3Б, 4). В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Помоги зимующим птицам», «Добрые крышечки», «Письмо солдату».

В 2023 году на базе школы открыто первичное отделение РДДМ «Движение Первых». На конец 2023 года в составе отделения 50 учащихся (2 – 11 классы). Ответственным за работу и председателем первичного отделения назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные

воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в плане работы первичного отделения Движения Первых, а также участвуют во Всероссийских акциях.

С 01.02.2023 года в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Совета учащихся, Советов ученического самоуправления, отряда ЮИД, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Социальное партнерство для школы – это сотрудничество школы, родителей, различных общественных институтов и структур, местного сообщества. Расширяя круг социальных партнёров, происходит ориентация на общность форм, видов и содержание деятельности; на совпадение интересов в образовательной политике, совпадение воспитательных целей. Постоянными социальными партнёрами МОУ «СОШ пос. Уральский» являются:

- МУ «Дом культуры ГО ЗАТО Уральский»;
- отдел социального развития Администрации ГО ЗАТО Уральский
- МУ «Спортивный комплекс ГО ЗАТО Уральский»;
- МАУДО ДМШ ГО ЗАТО Уральский;
- МДОУ – детский сад «Лесная полянка»;
- Совет ветеранов;
- Войсковая часть 56653;
- пункт полиции № 9 Межмуниципального Управления МВД РФ по ЗАТО г. Новоуральск и пос. Уральский;
- ОГИБДД МУ МВД России по ЗАТО г. Новоуральск и пос. Уральский;
- Уральская амбулатория ГБУЗ СО «БЦРБ»;
- МУ «Публичная библиотека ГО ЗАТО Уральский»;
- СПСЧ -7 Специального управления ФПС № 5 МЧС России;
- Настоятель храма святой великомученицы Варвары иеромонах Спиридон и др.

Взаимодействие с социальными партнёрами для воспитательной системы школы - это возможность расширить воспитательное пространство образовательного учреждения. Социальные партнёры помогают учащимся адаптироваться к различным ситуациям и образу жизни, привитию полезных навыков, обучению безопасного поведения, развитию творческих способностей.

Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы. Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования учащихся, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

2.4. Профилактическая работа, здоровьесбережение

Одним из приоритетных направлений работы МОУ «СОШ пос. Уральский» является охрана здоровья учащихся, включающая в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном **законодательством** в сфере охраны здоровья (осуществляется сотрудниками ЦРБ по договору);
- организацию питания учащихся (Положение об организации питания учащихся МОУ «СОШ пос. Уральский»);
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления

учащихся, для занятия ими физической культурой и спортом;

- прохождение учащимися в соответствии с **законодательством** Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации;

- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ (в соответствии с годовым планом работы школы);

- обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в школе (пропускная система-турникет, вахтер, сторож);

- профилактику несчастных случаев с учащимися во время пребывания в школе (в соответствии с планом);

- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;

- обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи (все педагоги прошли обучение и проверку знаний навыкам оказания первой помощи в соответствии с Программой, утвержденной Директором).

- В МОУ «СОШ пос. Уральский» созданы условия для охраны здоровья учащихся, в том числе обеспечено:

- наблюдение за состоянием здоровья учащихся;

- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;

- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

- расследование и учет несчастных случаев с учащимися во время пребывания в школе, в порядке, установленном **федеральным органом** исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с **федеральным органом** исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

В МОУ «СОШ пос. Уральский» реализуется программа «Здоровье» (программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни) (далее - Программа). Программа представляет собой комплексную программу, обеспечивающую формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения. Программа направлена на сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся как одной из ценностных составляющих личности учащегося и ориентирована на достижение планируемых результатов начального, основного и среднего общего образования.

Программа обеспечивает:

- усвоение учащимися ценности здорового и безопасного образа жизни и осознанного отношения к рискам нарушения физического и психического здоровья;

- формирование установки на активные занятия физической культурой и спортом, осознанный выбор рациональных режимов двигательной активности, использование научно обоснованных комплексов оздоровительных мероприятий;

- осознанное отношение учащихся к выбору индивидуального рациона здорового питания;

- овладение знаниями и навыками личной гигиены;

- формирование установок и осознанного выбора поступков, поведения, позволяющих сформировать убежденность в правильности здорового образа жизни и вреда разного рода зависимостей.

Условия МОУ «СОШ пос. Уральский» обеспечивают здоровьесберегающую деятельность школы, способствуя тем самым реализации такой составляющей образования, как сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни.

Сохранение и укрепление здоровья является одним из приоритетных направлений деятельности МОУ «СОШ пос. Уральский» и включает методологию и методику организации здоровьесберегающей деятельности и методику оценки эффективности этой деятельности. Наиболее эффективный путь формирования ценности здоровья и здорового образа жизни - самостоятельная работа учащихся, направляемая и организуемая взрослыми (учителем, классным руководителем, педагогом-психологом, взрослыми в семье и др.). Самостоятельная работа способствует активной и успешной социализации учащихся в школе, развивает способность понимать своё состояние, знать способы и варианты рациональной организации режима дня и двигательной активности, питания, правил личной гигиены. Знание основ здорового образа жизни и их использование - необходимое условие ежедневной жизни учащегося в семье и школе.

Воспитание культуры здоровья учащихся на разных уровнях образования осуществляется с учётом возрастных (психофизиологических и физических) закономерностей и особенностей развития учащихся и с опорой на зону актуального развития. Для формирования ценности здоровья и здорового образа жизни в МОУ «СОШ пос. Уральский»:

- сформирована соответствующая здоровьесберегающая организация всей жизни школы, включая её инфраструктуру;

- создан благоприятный психологический климат;
- обеспечена рациональная организация учебной деятельности;
- осуществляется эффективная физкультурно-оздоровительная работа;
- организовано рациональное питание учащихся.

Одним из компонентов формирования ценности здоровья и здорового образа жизни является просветительская работа с родителями (законными представителями) учащихся, привлечение родителей (законных представителей) к совместной работе с детьми в реализации Программы.

Цель Программы - формирование ценности здоровья, здорового и безопасного образа жизни, осознанного выбора поведения, снижающего риски негативного влияния факторов на физическое и психическое здоровье.

Задачи Программы:

- сформировать представление о позитивных факторах, влияющих на здоровье;
- сформировать навыки осознанного выбора учащимися поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;
- научить выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- сформировать представление о рациональном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;
- сформировать представление о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности, научить учащегося составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;
- дать представление с учётом принципа информационной безопасности о негативных факторах риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомление и т. п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков, их пагубном влиянии на здоровье;
- дать представление о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, в том числе получаемых при работе на компьютере, просмотре телепередач, участии в азартных играх;
- сформировать навыки противостояния негативному влиянию сверстников и взрослых (научиться говорить «нет»);
- обучить элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);
- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;

• сформировать представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.

Реализация Программы обеспечивает следующие результаты:

личностные:

- формирование культуры здоровья - отношения к здоровью как высшей ценности человека;

- развитие личностных качеств, обеспечивающих осознанный выбор поведения, снижающего или исключаящего воздействие факторов, способных нанести вред физическому и психическому здоровью;

- формирование потребности ответственного отношения к окружающим и осознания ценности человеческой жизни.

метапредметные:

- способность выделять ценность здоровья, здорового и безопасного образа жизни как целевой приоритет при организации собственной жизнедеятельности, взаимодействии с людьми;

- умение адекватно использовать знания о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье;

- способность рационально организовывать физическую и интеллектуальную деятельность;

- умение противостоять негативным факторам, приводящим к ухудшению здоровья;

- формирование умений позитивного коммуникативного общения с окружающими.

В процессе реализации здоровьесберегающей деятельности в МОУ «СОШ пос. Уральский» проведены различные мероприятия: тематические классные часы, беседы, уроки безопасности, акции в школьной столовой, спортивные соревнования, дни здорового питания и др.

В течение учебного года проведён целый комплекс мероприятий, посвящённых Дню защиты детей от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, по отдельному плану проведён Месячник безопасности, организованы мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения среди несовершеннолетних, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, проведены разнообразные спортивно-массовые мероприятия. В школе реализуется Программа «Здоровая Россия - общее дело» (комплекс мероприятий, направленных на профилактику курения, алкоголизма, наркомании, улучшение состояния здоровья граждан Российской Федерации, повышение качества их жизни). Реализован план мероприятий МОУ «СОШ пос. Уральский», посвящённых Всемирному дню борьбы с туберкулезом.

В рамках реализации программы «Здоровье» в школе реализуется Программа профилактики ВИЧ-инфекции, разработанная в целях реализации требований Федерального закона от 30 марта 1995 года № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)»; Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепции превентивного обучения в области профилактики ВИЧ/СПИДа в образовательной среде.

Цель программы - создание системы профилактической работы по предотвращению распространения эпидемии ВИЧ-инфекции среди учащихся, а также формирование единого образовательного пространства в области профилактики ВИЧ/СПИДа.

Этапы Программы профилактики ВИЧ-инфекции в МОУ «СОШ пос. Уральский»:

1. Подготовка педагогов школы по вопросам первичной профилактики ВИЧ-инфекции среди учащихся.

2. Реализация Программы профилактики ВИЧ-инфекции:

- проведение классных часов;

- проведение уроков по профилактике ВИЧ-инфекции;

- проведение внеклассных мероприятий (выставка плакатов, викторина);

- проведение родительского всеобуча по проблеме ВИЧ-инфекции с использованием мультимедийной программы по профилактике ВИЧ-инфекции (1 академический час) (диск прилагается);

- проведение акций, направленных на изменение рискованного поведения и толерантного отношения к ВИЧ-инфицированным.

3. Проведение социологических исследований эффективности Программы (анкетирование учащихся и родителей).

Программа реализуется в отношении учащихся 8-11 классов, родителей (законных представителей) учащихся. Базой для проведения занятий являются учебные кабинеты, оборудованные экраном и мультимедийным оборудованием.

**План МОУ «СОШ пос. Уральский»
по реализации программы профилактики ВИЧ-инфекции**

№	Наименование мероприятия	Сроки	Участники	Ответственные
1	Оформление общешкольного информационного стенда «ВИЧ/СПИД»	Сентябрь	Учащиеся 8-11 классов, родители (законные представители)	Педагог-организатор
2	Всеобуч для родителей «Профилактика ВИЧ-инфекции» (с демонстрацией фильма «Как и зачем говорить с подростком о ВИЧ-инфекции»)	Сентябрь	Родители (законные представители) учащихся 8 класса	Классный руководитель
3	Получение информированного согласия родителей (законных представителей) на проведение мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции с их ребёнком	Сентябрь	Родители (законные представители) учащихся 8 класса	Классный руководитель
4	Проведение уроков по профилактике ВИЧ-инфекции	В течение учебного года	Учащиеся 8-11 классов	Учителя-предметники
5	Классный час «Мои ожидания» (анкетирование по вопросам ВИЧ/СПИД)	Октябрь	Учащиеся 8 класса	Классный руководитель
6	Классный час «Что должен знать о ВИЧ/СПИДе каждый?» (презентация + демонстрация мультфильма «ВИЧ-инфекция»)	Ноябрь	Учащиеся 8 класса	Классный руководитель
7	Классный час с демонстрацией	Ноябрь	Учащиеся 9 класса	Кл. руководитель
8	Классный час с демонстрацией и обсуждением видеофильма «Дневник Насти» (профилактика ВИЧ-инфекции)	Ноябрь	Учащиеся 10 класса	Классный руководитель

№	Наименование мероприятия	Сроки	Участники	Ответственные
9	Классный час по профилактике ВИЧ-инфекции «От первого лица» (истории реальных людей)	Ноябрь	Учащиеся 11 класса	Классный руководитель
10	Выставка плакатов «Вся правда о ВИЧ/СПИДе»	Декабрь	Учащиеся 8-11 классов	Кл. руководители, педагог-организатор
11	Школьная акция «Мы против СПИДа!» (посв. Всемирному дню борьбы со СПИДом)	Декабрь	Учащиеся 8-11 классов	Педагог-организатор
12	Классный час в вопросах и ответах о ВИЧ/СПИДе «Знать, чтобы жить»	Февраль	Учащиеся 9-11 классов	Кл. руководители, педагог-психолог
14	Викторина «Что мы знаем про ВИЧ/СПИД?»	Апрель	Учащиеся 8-11 классов	Педагог-организатор
15	Проведение социологического исследования эффективности профилактики ВИЧ-инфекции (анкетирование учащихся и родителей)	Май	Учащиеся 11 класса, родители (законные представители)	Классный руководитель

Критерии оценки эффективности Программы отражаются в достижении такого показателя образовательной деятельности, которое строится на основе понятия «качество».

Под качеством реализации Программы понимается комплексная характеристика, определяющая состояние и результативность образовательной деятельности, её соответствие потребностям и ожиданиям общества в формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, гражданских, бытовых, профессиональных компетенций личности, степень удовлетворения ожиданий участников образовательных отношений.

Мероприятия по оценке эффективности Программы

№	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
1.	Самооценка соответствия материально-технической базы и школьной инфраструктуры требованиям СанПиН	-	август	Заместители директора по УВР
2.	Психолого - педагогическая диагностика личностных трудностей учащихся (в соотв. с планом проведения психологической подготовки участников образовательных отношений к ГИА)	9, 11 классы	декабрь	Педагог-психолог, классные руководители
3.	Определение степени напряженности организма учащихся начальной общей школы	Родители учащихся 1 – 4 классов	январь	Педагог-психолог, кл. руководители

№	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
4.	Социально – психологическое исследование «Изучение отношения учащихся к своему здоровью»	1 -11 классы	февраль	Педагог-психолог, классные руководители
5.	Обследование уровня стрессоустойчивости учащихся выпускных классов	9, 11 классы	март	Педагог-психолог, кл. руководители
6.	Оценка психологической атмосферы в коллективе (по методике А.Ф. Фидлера)	5 – 11 классы	март	Классные руководители, педагог-психолог
7.	Социально – психологическое исследование «Уровень удовлетворенности учащихся школы организацией образовательной деятельности»	3 – 11 классы	апрель	Классные руководители, педагог-психолог
8.	Социально – психологическое исследование «Удовлетворенность педагогов школы условиями организации трудовой деятельности»	учителя-предметники	апрель	Педагог-психолог
9.	Экспресс-диагностика показателей здоровья школьников	Родители учащихся 1-11 классов	апрель	Классные руководители, педагог-психолог
10.	Анкетирование «Общественно-профессиональное признание здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения»	9 – 11 классы, родители учащихся 1-11 классов, педагоги	апрель-май	Классные руководители, педагог-психолог
11.	Обследование учащихся «Готовность к обучению на уровне основного общего образования»	4 класс	май	Педагог-психолог, кл. руководители
12.	Анкетирование по исследованию жизнедеятельности школьников	3, 7, 9, 11 классы	май	Классные руководители, педагог-психолог
13.	Анкетирование «Здоровье вашего ребёнка», «Можно ли ваш образ жизни назвать здоровым?»	Родители учащихся 1-11 классов	май	Классные руководители, педагог-психолог
14.	Социально-психологическое тестирование учащихся (анкета «Исходная оценка наркотизации» (Г.В. Латышев и др.))	В соответствии с рекомендациями Министерства общего и профессионального		Заместитель директора по УВР, классные руководители

№	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
		образования Свердловской области		
15.	Оценка эффективности здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения (методика Ю.В.Науменко)	-	июнь	Заместители директора по УВР

Расписание уроков и факультативных занятий ежегодно составляется в соответствии с требованиями СанПиН. Особое внимание уделяется распределению учебной нагрузки в течение недели.

Контрольные работы проводятся в дни оптимальной работоспособности и преимущественно на 2-4 уроках. Для того чтобы не возникали психологические перегрузки у школьников, составляется график контрольных работ, который предотвращает возможность совпадения в один день контрольных работ по разным учебным предметам.

Существенным моментом в правильной организации образовательной деятельности играет оптимальный объём домашнего задания и нормы продолжительности его выполнения. Важен в этом случае и выбор времени выполнения домашнего задания, которое ни в коем случае не должно приходиться на вечерние часы. И здесь уже важен контроль со стороны родителей.

В школе осуществляется контроль регулирования и коррекции по проблеме «Дозирование домашнего задания». При посещении уроков анализируется этап задания учителем домашней работы и её объём. Следует отметить, что объём домашнего задания даётся учителями-предметниками с учётом индивидуальных особенностей и медицинских показателей ученического коллектива.

Наряду с неукоснительным соблюдением санитарных норм и правил педагогическим коллективом школы также проводится систематическая работа по увеличению двигательной активности на уроках и переменах за счёт организации физкультминуток на уроках и игр с младшими школьниками на переменах.

Пропаганда здорового образа жизни проводится и во внеурочное время. В школе проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия, способствующие физическому развитию учащихся.

В рамках реализации Программы проводятся классные часы, родительские собрания, конкурсы, олимпиады, соревнования, анкетирования и диагностические исследования, викторины, дни здорового питания и др.

В целях получения объективных данных о результатах реализации Программы и её необходимой коррекции в МОУ «СОШ пос. Уральский» организован и проводится систематический мониторинг.

Мониторинг реализации Программы включает:

- аналитические данные о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни у учащихся;
- отслеживание динамики показателей здоровья учащихся;
- отслеживание динамики травматизма в школе, в том числе дорожно-транспортного травматизма;
- отслеживание динамики показателей количества пропусков занятий по болезни;
- отслеживание динамики эффективности оздоровительных мер для часто болеющих учащихся;
- проведение исследований на предмет удовлетворённости учащихся, педагогических работников МОУ «СОШ пос. Уральский» комплексностью и системностью работы школы по сохранению и укреплению здоровья, а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательной организации;

- информирование родителей (законных представителей) и широкой общественности, об обобщённых данных сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся.

Вывод: оценка эффективности здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения (по методике Ю.В. Науменко) свидетельствует о высоком уровне организации здоровьесберегающей деятельности в МОУ «СОШ пос. Уральский». Образовательная деятельность школы сочетается с системной работой, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Коллектив МОУ «СОШ пос. Уральский» осуществляет работу по:

- выявлению уровня здоровья учащихся и целенаправленному отслеживанию его изменений в течение учебного года;
- усвоению учащимися ценности здорового и безопасного образа жизни и осознанного отношения к рискам нарушения физического и психического здоровья;
- формированию установки учащихся на активные занятия физической культурой и спортом, осознанный выбор рациональных режимов двигательной активности, использование научно обоснованных комплексов оздоровительных мероприятий;
- формированию осознанного отношения учащихся к выбору индивидуального рациона здорового питания;
- овладению учащимися знаниями и навыками личной гигиены;
- формированию установок и осознанного выбора поступков, поведения, позволяющих сформировать убеждённость в правильности здорового образа жизни и вреда разного рода зависимостей;
- нормированию учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня учащихся;
- освоению педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использованию технологий урока, сберегающих здоровье учащихся;
- отслеживанию санитарно - гигиенического состояния школы, соблюдению санитарно-гигиенического режима;
- организации полноценного сбалансированного питания учащихся;
- активизации психолого-медико-педагогического взаимодействия в рамках школы для своевременной профилактики психологического и физического состояния учащихся;
- консультированию родителей (законных представителей) о формировании здорового образа жизни, профилактике вредных привычек, создании в семьях условий, способствующих укреплению и сохранению здоровья и др.

2.5. Работа с родителями.

В рабочей программе воспитания в рамках Модуля «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» осуществляется работа с родителями (законными представителями) учащихся для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями учащихся) в 2023 году осуществлялась через:

- Совет школы, Совет родителей, родительский комитет класса, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации учащихся;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений учащихся и педагогов, условий обучения и воспитания. В 2023 году было проведено тематическое общешкольное родительское собрание «Взаимодействие школы и семьи как необходимое условие профилактики преступлений и правонарушений среди детей и подростков, успешной социализации личности» (во взаимодействии с инспектором ПДН, педагогом – психологом, настоятелем храма святой великомученицы Варвары и отделом социального развития Администрации ГО ЗАТО Уральский)

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий («День самоуправления», концерты к 8 Марта, ко Дню пожилого человека, ко Дню матери, «Благотворительная ярмарка», фестиваль «Дружная семья», спортивные игры «Папа, мама, я – спортивная семья» «Лыжня России», «Кросс нации», «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в первоклассники», участие родителей в «Родительском патруле» (проведение рейдов по соблюдению учащимися правил дорожного движения, по использованию);

- проведение внеклассных мероприятий в рамках класса, совместные походы, выезды, экскурсии.

Вывод: продолжить работу по привлечению родителей к участию в общешкольных, классных мероприятиях для создания благоприятного взаимодействия между участниками образовательных отношений

2.6. Дополнительное образование и охват обучающихся дополнительным образованием

Дополнительная общеобразовательная программа (далее - Программа) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

МОУ «СОШ пос. Уральский» реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего учебного года, включая каникулярное время.

МОУ «СОШ пос. Уральский» организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами МОУ «СОШ пос. Уральский».

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

МОУ «СОШ пос. Уральский» ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов МОУ «СОШ пос. Уральский» организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

МОУ «СОШ пос. Уральский» создаёт специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями учащихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах, группах или в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в МОУ «СОШ пос. Уральский»

Направленность программы	Наименование объединения (класс)	Кол-во часов
Техническая	Мир информатики (1-4 кл.)	1
	Информатика вокруг нас (5-7 кл.)	1
	Информатика в вопросах и ответах (8-11 кл.)	1
Художественная	Школьный вестник (5-11 класс)	1
	Музыкальная капель (1-4 класс)	1
	Волшебный мир музыки (5-11 класс)	1
Социально – гуманитарная	Школьное телевидение «SCHOOL TV» (5-11 кл.)	1
	Общение с увлечением (5-6 кл.)	1
	Юный журналист (5-11 кл.)	1
	Мы в безопасном мире (5-11 кл.)	1
	Шахматное королевство (1-4 кл.)	1
	Юный армеец (5-8 кл.)	1
	Юный лингвист (8-9 кл.)	1
	Круг друзей (1-4 кл.)	1
	Мой индивидуальный проект (9 кл.)	1
Туристско – краеведческая	Туристическими тропами родного края (1-9 кл.)	1
	«Связь времён» – экскурсионное бюро (5-11 кл.)	1
Естественнонаучная	Экологическая азбука (1-4 кл.)	1
	Экологический вестник (5-11 кл.)	1
	Я - исследователь! (9 кл.)	1
Физкультурно-спортивная	Весёлый мяч (1-4 кл.)	1
	Спортивные игры (5-11 кл.)	1

Перечень форм обучения: фронтальная, индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая и др.

Перечень видов занятий: беседа, лекция, практическое занятие, семинар, лабораторное занятие, круглый стол, тренинг, мастер-класс, экскурсия, открытое занятие и др.

Перечень форм подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы: беседа, семинар, мастер-класс, спектакль, творческий отчет, фестиваль, презентация, практическое занятие, открытое занятие, беседа и др.

Охват обучающихся МОУ «СОШ пос. Уральский» дополнительным образованием

Направленность	Охват обучающихся (кол-во, чел.)
Техническая	97
Художественная	22
Социально-гуманитарная	107
Туристско-краеведческая	14
Естественнонаучная	32
Физкультурно-спортивная	72
100% охват обучающихся дополнительным образованием	

2.7. Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ и инвалидов

Работа с учащимися с ОВЗ.

Категории учащихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с нарушением интеллекта (УО);

В 2023 году в образовательной организации получали образование 234 учащихся. Из них 11 учащихся с ОВЗ (5 %), а также 3 ребенка инвалида (по состоянию на 31.12.2023 г.).

Образование учащихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), отдельных классах, по индивидуальному учебному плану.

Распределение состава учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов по классам и нозологиям

№ п/п	класс	нозология
1.	1	ТНР 5.1
2.	1	ЗПР 7.2
3.	2	Ребенок-инвалид*
4.	2	ЗПР 7.2
5.	3 А	ЗПР 7.2
6.	3 А	Ребенок-инвалид*
7.	4	ЗПР 7.2
8.	4	ЗПР 7.1
9.	4	УО

10.	8	ЗПР 7.1
11.	9	ЗПР 7.1
12.	9 КРО	УО
13.	11	Ребенок-инвалид*

*не имеет статуса ОВЗ

Численный состав учащихся с ОВЗ по нозологиям и инвалидов

ТНР 5.1	ЗПР 7.1	ЗПР 7.2	ИН (УО)	Ребенок-инвалид *
1	3	5	2	3



По сравнению с прошлым годом количество учащихся с ОВЗ уменьшилось на 2 человека (в связи с выбытием), но в 1 класс пришло 2 новых учащихся с ОВЗ. Таким образом, можно сделать вывод о том, что наблюдается тенденция к увеличению учащихся с ОВЗ.

В Школе созданы специальные условия для получения образования учащимися с ОВЗ. Классы, скомплектованы в зависимости от категории учащихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с учащимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе, а также составлены индивидуальные учебные планы для учащихся с ИН. Сформирован 1 класс КРО для учащегося с ИН.

В Школе продолжает развиваться индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

3. Оценка системы управления организацией

3.1. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными органами управления школы являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Совет школы

Деятельность коллегиальных органов управления учреждением регламентируется Уставом школы, локальными актами школы.

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство школой, контролирует работу, обеспечивает эффективное взаимодействие участников образовательных отношений, утверждает штатное расписание, отчетные документы школы
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, принимает локальные акты школы, затрагивающие интересы его работников; вносит предложения директору от работников школы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности кафедр
Совет школы	Рассматривает вопросы: предложения учредителя или директора о внесении изменений в устав; об изъятии имущества, закрепленного за школой на праве оперативного управления; проект плана финансово-хозяйственной деятельности; отчеты о деятельности школы и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности

Для учета мнений всех участников образовательных отношений созданы и функционируют Совет родителей и Совет обучающихся.

Советом родителей регулярно осуществляется контроль качества питания учащихся в школьной столовой, рассматриваются локальные акты школы.

Деятельность Совета учащихся регламентируется положением. Заседания совета проводятся согласно утвержденного плана работы совета на учебный год.

Система ученического самоуправления направлена на обеспечение условий для социализации учащихся:

- освоение ими разных социальных ролей;
 - формирование организаторских способностей, потребности в успешной самореализации; осознанное профессиональное самоопределение;
- способствует созданию позитивных отношений между участниками образовательных отношений.

Органы ученического самоуправления способствуют успешной социализации учащихся, для содержательно-продуктивного общения.

Структура управления школой МОУ «СОШ пос. Уральский (включая контактную информацию ответственных лиц) размещена на официальном сайте:

<https://uralsky.uralschool.ru/sveden/struct>

https://uralsky.uralschool.ru/upload/scuralsky_new/files/b6/2b/b62b2212198436ac65262e021d99e89d.pdf

Администрация школы работает по утвержденному Графику работы, размещенному в открытом доступе на официальном сайте школы (<https://uralsky.uralschool.ru/sveden/common>)

ВЫВОД: Представленная структура управления МОУ «СОШ пос. Уральский» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения учащимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества образования.

3.2 Структура и основные направления методической работы

Структура методической работы



В школе на постоянной основе действует методический совет, который регулирует и ведет плановую методическую работу школы в соответствии с актуальными тенденциями в системе образования, а также организует и проводит различные мероприятия, направленные на обмен опытом педагогов школы и совершенствование педагогического мастерства: мастер-классы, конференции, методические недели и семинары-практикумы. В рамках методического взаимодействия в школе созданы и функционируют предметные кафедры и кафедра воспитания. На начало 2023-2024 учебного года в школе функционируют 4 кафедры:

- Кафедра начальных классов;
- Кафедра лингвистики и общественно-научных предметов;
- Кафедра точных наук и учебных предметов художественно-прикладного и здоровьесберегающего цикла;
- Кафедра воспитания.

Кафедры реализуют учебно-методическую деятельность согласно утвержденным планам, в соответствии с положением о кафедре.

Методическая работа школы строится в соответствии со следующими основными направлениями:

- Изучение системы работы, диагностика и удовлетворение профессиональных интересов, ликвидация профессиональных затруднений педагогов
- Деятельность по адаптации педагогических кадров (работа с молодыми специалистами, вновь прибывшими педагогами, при вхождении в новую должность). Реализация программы «Наставничество»
- Изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта, прогрессивных технологий.
- Инновационная (исследовательская) деятельность по методической теме школы.
- Организация участия педагогических работников в различного уровня конкурсах, фестивалях, конференциях и других мероприятиях, способствующих повышению профессионального мастерства.
- Организационно-методическое обеспечение аттестации педагогических кадров.
- Изучение и анализ состояния образовательного процесса, совершенствование системы работы по актуальным направлениям организации и развития образовательного процесса.

Основные направления методической работы ежегодно реализуются в полном объеме. В 2023 году все педагоги включены в работу по созданию рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО и СООс использованием конструктора на сайте единое содержание общего образования, также удалось активизировать работу педагогов по представлению собственного педагогического опыта и изучению опыта коллег. Педагогический коллектив ориентирован на получение новых компетенций по развитию функциональной грамотности учащихся, педагоги активно участвуют в освоении новых требований современного урока. В перспективе необходимо продолжить работу по развитию у педагогических работников профессиональных компетенций, обеспечивающих решение задач улучшения образовательных результатов всех учеников и индивидуального продвижения каждого ребёнка с учётом запросов, познавательных интересов, особенностей развития.

3.3. Основные достижения педагогического коллектива

Результативность участия в педагогических конкурсах и проектах.

Мероприятие	Название	Уровень	Результат
Конкурс работников образования	Всероссийский конкурс работников образования : «Использование технологии развития критического мышления в учебном процессе» (проект «Педагогический альманах»)	Всероссийский	Диплом победителя
Олимпиада для педагогов	Олимпиада «Педагогическая практика», номинация «ФГОС начального общего образования»	Всероссийский	Диплом за 1 место
Олимпиада для педагогов	Блиц – олимпиада «Время знаний», номинация «Профессиональная компетентность педагога»	Всероссийский	Диплом за 2 место
Онлайн-конкурс	«30 лет Конституции России - проверь себя»	Всероссийский	Сертификат участника
Олимпиада управленческих команд	Номинация «Школьная команда»	Всероссийский	Сертификат участника

3.4. Анализ участия в инновационной деятельности

Результативность участия в инновационной деятельности

Мероприятие	Название	Уровень	Результат
Участие в профессиональном освоении и использовании автоматизированной системы контроля знаний участника (ЯКласс)	Работа по использованию ЭОР в образовательном процессе при обучении математики	Всероссийский	Сертификат активного пользователя ЭОР в образовательном процессе ЭОР (ЯКласс)
Образовательная акция в сфере информационных технологий	Проект «Цифровой ликбез»	Всероссийский	Сертификат участника
Вебинар	«Преподавание основ финансовой грамотности с учетом обновлённых ФГОС. Онлайн-уроки финансовой грамотности инструмент для педагога».	Всероссийский	Сертификат участника
Форум	«Форум классных руководителей 2023»	Всероссийский	Сертификат участника
Диктант	«Большой этнографический диктант - 2023»	Всероссийский	Сертификат участника
Социально значимое самоисследование	«Социально значимое самоисследование уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся»	Всероссийский	Сертификат участника
Научно - практическая конференция педагогов	«Трансформация образовательного процесса»	Межмуниципальный	Диплом за участие
Форум	«Актуальные вопросы реализации общего образования»	Межмуниципальный	Сертификат участника

Инновационная деятельность педагога в современном образовании – важнейшая составляющая образовательного процесса. Инновационную деятельность школы – целенаправленное преобразование педагогической системы с целью улучшения ее способности достигать качественно более высоких результатов обучения. В 2023 году педагоги школы активно принимали участие в семинарах и вебинарах, мастер-классах, форумах. В школе организуются обучающиеся семинары-практикумы для педагогов, проводится систематические мониторинги и анализ профессиональных и личностных особенностей педагога. Наиболее эффективными формами и методами работы для повышения педагогами своей квалификации и профессиональной компетенции можно назвать анализ, обобщение и распространение инновационного педагогического опыта:

- практико-ориентированные семинары, конференции, открытые мероприятия в рамках кафедр;
- представление опыта и результатов реализации различных инновационных образовательных проектов;
- повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников
- создании условий для обобщения и предъявления передового педагогического опыта.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1 Анализ учебного плана и плана внеурочной деятельности

Учебный план МОУ «СОШ пос. Уральский» (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

В учебном плане МОУ «СОШ пос. Уральский» отражаются и конкретизируются основные показатели:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся и максимальная нагрузка с учетом деления классов на группы;
- план комплектования классов.

Вариативность содержания образовательных программ реализуется через возможность формирования программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В МОУ «СОШ пос. Уральский» языком образования является русский язык. Исходя из этого изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей школы и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого школой, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Максимальная нагрузка для обучающихся 1 классов 21 час с продолжительностью уроков в 1-ом полугодии по 35 минут, во 2-ом полугодии – 40 минут; 2-4-х классов - 23 часа с продолжительностью уроков по 40 минут. Для первоклассников предусмотрена организация ежедневной динамической паузы в середине учебного дня.

Максимальная нагрузка для детей: 5-х классов – 29 часов, 6-х классов – 30 часов, 7-х классов – 32 часа, 8 классов – 33 часа, 9 классов – 33 часа с продолжительностью уроков по 40 минут.

Максимальная нагрузка для обучающихся 10-11-х классов - 34 часа с продолжительностью уроков по 40 минут.

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии – не более 10 учебных недель. В МОУ «СОШ пос. Уральский» осуществляется равномерное чередование периода учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Продолжительность урока составляет 40 минут, в том числе для классов, в которых обучаются дети с ОВЗ. Во время занятий установлен перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В МОУ «СОШ пос. Уральский» осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Учебный план МОУ «СОШ пос. Уральский» составляется на весь учебный год, является приложением к основным образовательным программам соответствующего уровня образования, в том числе адаптированным.

План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП (личностных, метапредметных и предметных) с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МОУ «СОШ пос. Уральский» и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью ООП.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования МОУ «СОШ пос. Уральский» в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- 1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы

(учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся;

3) внеурочную деятельность по развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне МОУ «СОШ пос. Уральский», класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

б) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьютора, педагога-психолога);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве МОУ «СОШ пос. Уральский» (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа. Наследие отечественного кинематографа используется как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и может быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе МОУ «СОШ пос. Уральский» или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного

отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в МОУ «СОШ пос. Уральский» могут реализовываться различные модели плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;
- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы;
- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Формы реализации внеурочной деятельности МОУ «СОШ пос. Уральский» определяет самостоятельно. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации ООП, числа обучающихся и их возрастных особенностей осуществляется формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими ООП с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МОУ «СОШ пос. Уральский».

В целях реализации плана внеурочной деятельности МОУ «СОШ пос. Уральский» может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

4.2. Анализ результативности мониторинга функциональной грамотности

В 1 полугодии 2023-2024 учебного года школа приняла участие в федеральных исследованиях определении уровня сформированности функциональной грамотности учащихся 8-9 классов

Октябрь, 2023 г.

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (математическая грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
9 (учащихся - 19)	41	68
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	58	93

Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности

Уровень	Кол-во учащихся (в %)
Недостаточный	32
Низкий	16
Средний	26
Повышенный	5
Высокий	21

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (читательская грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8 (учащихся - 24)	16	50
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	56	91

Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности

Уровень	Кол-во учащихся (в %)
Недостаточный	50
Низкий	50
Средний	0
Повышенный	0
Высокий	0

Ноябрь, 2023 г.

Результаты выполнения диагностической работы

по функциональной грамотности (естественнонаучная грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
9 (учащихся - 19)	26	84
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	52	91

Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности

Уровень	Кол-во учащихся (в %)
Недостаточный	9
Низкий	16
Средний	29
Повышенный	22
Высокий	23

**Результаты выполнения диагностической работы
по функциональной грамотности (математическая грамотность)**

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8 (учащихся - 24)	34	71
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	62	94

Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности

Уровень	Кол-во учащихся (в %)
Недостаточный	6
Низкий	12
Средний	30
Повышенный	32
Высокий	21

Декабрь, 2023 г.

**Результаты выполнения диагностической работы
по функциональной грамотности (естественнонаучная грамотность)**

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8 (учащихся - 24)	49	83
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	54	89

Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности

Уровень	Кол-во учащихся (в %)
Недостаточный	11
Низкий	16
Средний	35
Повышенный	26
Высокий	12

**Результаты выполнения диагностической работы
по функциональной грамотности (читательская грамотность)**

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
9 (учащихся - 19)	38	95
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	61	91

Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности

Уровень	Кол-во учащихся (в %)
Недостаточный	9
Низкий	17
Средний	18
Повышенный	29
Высокий	28

Результаты используются для организации работы с учащимися (повышения осознанности и мотивации к обучению), обсуждения работы педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности.

Критерии готовности учителя к формированию функциональной грамотности:

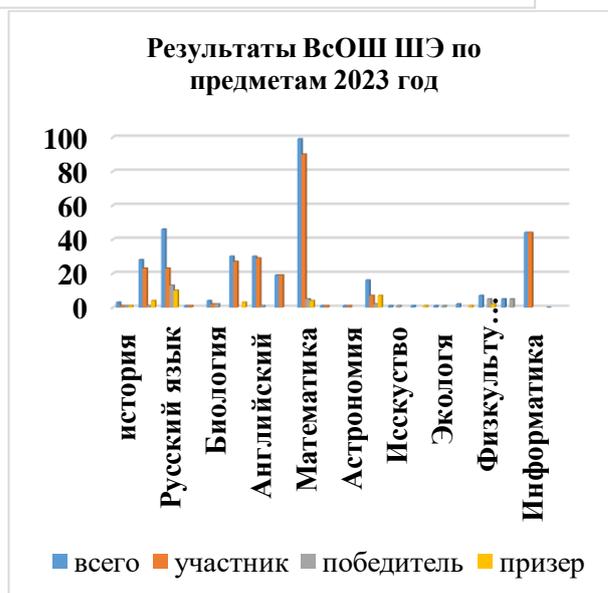
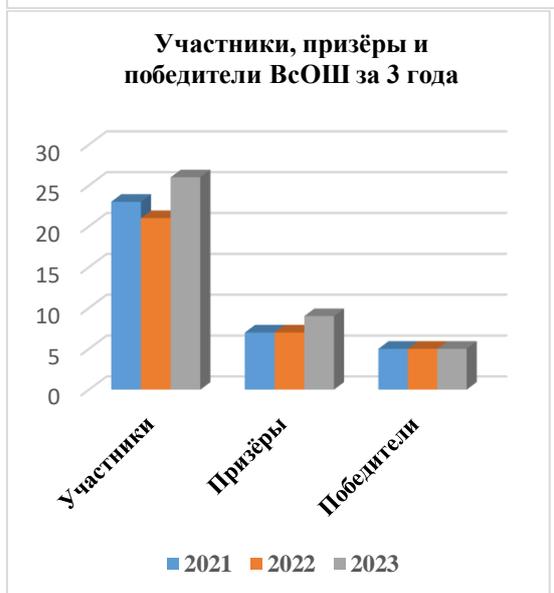
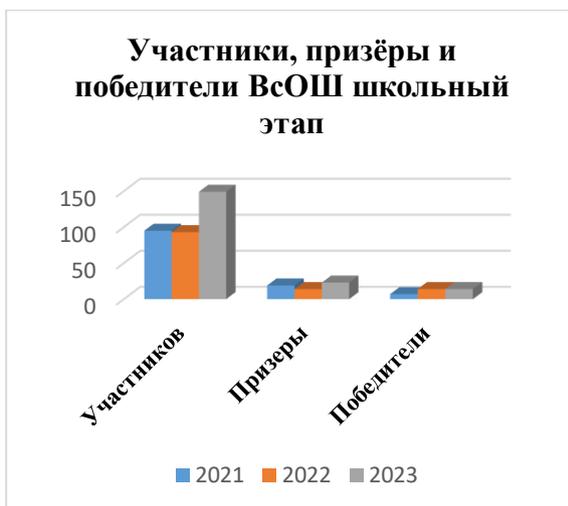
- учитель знаком с особенностями моделей функциональной грамотности, владеет практиками формирования и оценки функциональной грамотности.
- понимает роль учебного задания как средства формирования функциональной грамотности, различает учебные задания и задания на функциональность, умеет их отбирать или разрабатывать.
- владеет практиками развивающего обучения: приёмами и технологиями организации учебного сотрудничества, поисковой, в том числе исследовательской и проектной деятельности, формирования оценочной самостоятельности школьников.
- владеет технологией формирующего оценивания, основами критериально-уровневого подхода.
- умеет спланировать и организовать индивидуальную и групповую работу с учащимися с разным уровнем функциональной грамотности,
- умеет работать в команде учителей, организуя межпредметное взаимодействие.

При развитии функциональной грамотности, помимо практико-ориентированного подхода в обучении, необходимо обратить внимание на следующие затруднения учащихся: низкий уровень практических навыков, формальное изучение предмета, неумение работать с информацией, представленной в виде разных блоков и определение формата задания.

4.3. Анализ результативности участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах

Сравнительная таблица количества обучающихся, принимающих участие во Всероссийской олимпиаде школьников за последние 3 года

Уровень	Количество участников								
	2021 г			2022 г			2023 г		
	Все го	При зеры	Побе дител и	Все го	При зеры	Побед ители	Все го	При зеры	Побед ители
школьный	95	19	7	93	25	9	146	15	11
муниципальный	23	7	5	21	7	4	26	9	5
региональный	-	-	-	-	-	-	-	-	-
заключительный	-	-	-	-	-	-	-	-	-
международный	-	-	-	-	-	-	-	-	-



4. 4 Востребованность выпускников

Востребованность выпускников (уровень основного общего образования)

Продолжение обучения	Наименование учебного заведения	Направление подготовки	Количество человек
10 класс	МОУ "СОШ пос. Уральский"	СОО	8
СПО	Колледж им. И.И.Ползунова	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	1
СПО	Свердловский областной педагогический колледж	Преподавание в начальных классах	1
СПО	Екатеринбургский колледж транспортного строительства	Информационные системы и программирование	1
СПО	Первый кадетский пограничный корпус управления ФСБ	-	1
СПО	Политехнический колледж	Компьютерные системы и комплексы	1
СПО	Свердловский областной медицинский колледж	Сестринское дело	1
СПО	Уральский экономический колледж	банковское дело	1
СПО	Екатеринбургский колледж транспортного строительства	Информационные системы программирования	1
СПО	Аграрный колледж	Ветеринария	1
Не завершили освоение ООП	-	-	2
Не продолжает обучение	-	-	1

Востребованность выпускников (уровень среднего общего образования)

Продолжение обучения	Наименование учебного заведения	Направление подготовки	Количество человек
ВПО	УрФУ	Институт радиоэлектроники и информационных технологий-РТФ Прикладная информатика	2
ВПО	УрФУ	Институт права и предпринимательства (ИПиП)	1
ВПО	РАНХиГС	Юридический факультет, государственный правовой профиль	1
ВПО	УрФУ	Гуманитарный институт международные отношения и мировая политика	1
Не продолжает обучение	-	-	1

Выпускники МОУ «СОШ пос. Уральский» имеют мотивацию к продолжению образования: сформировавшийся уровень обученности позволяет выпускникам успешно продолжать образовательный маршрут.

5. Оценка кадрового обеспечения

5.1. Кадровый состав организации

На период самообследования в школе работает 20 педагогов. Из них 2 учителя имеют среднее специальное образование,.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Анализ кадровой политики показал следующие особенности:

-педагогический коллектив школы достаточно стабилен (65% педагогов, работающих в школе более 10лет);

-в школе сложилась и эффективно действует система повышения профессиональной компетентности педагогов, включающая следующие направления:

-аттестация педагогических кадров;

-обучение на курсах повышения квалификации;

-семинары, вебинары, конференции;

-педагогические советы;

- публикации педагогических работников;

-деятельность педагогов по представлению педагогического опыта,

развитию профессиональной культуры педагогов на уровне не только школы, но и на межмуниципальном уровне, а также деятельность по созданию творческой среды для субъектов образовательных отношений.

Наиболее распространенной формой методической работы в школе является предметное методическое объединение учителей – предметные кафедры. Предметные кафедры школы проводят работу, направленную на создание учебно - методических материалов, позволяющих учителю применять более эффективные, оптимальные методы и приемы работы или освоить новые технологии в обучении.

Педагогические работники школы имеют возможность повышать квалификацию в различных формах: дистанционно, очно, очно - заочно в ГАОУ ДПО СО «ИРО», УрГПУ, ЦНТФИ и др. За последние три года 100% учителей и руководящих работников прошли КПК по различным направлениям: «Подготовка педагогов к проведению ЕГЭ и ОГЭ», «Федеральные государственные образовательные стандарты ООО, НОО. СОО», «Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся» и др.

С 2022 года началась работа по целевой модели наставничества.

Настоящая программа наставничества разработана в целях достижения Национального проекта «Образование» и регулирует отношения, связанные с функционированием и развитием наставничества в школе.

Для реализации программы выбрана форма наставничества «учитель – учитель».

Целью такой формы наставничества является успешное закрепление на месте работы или в должности педагога молодого специалиста или нового сотрудника, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Всего в проекте «Наставничество» в 2023 году:

- участвовало 8 человек,

- сформировано 4 наставнические пары.

Целевая аудитория - все педагоги с опытом работы менее 3 лет.

Работа в наставнических парах включала:

1) индивидуальную работу;

2) методические семинары.

1) Индивидуальная работа в наставнической паре между наставником и наставляемым включала в себя

- организационная встреча по планированию работы,
- регулярные встречи наставника и наставляемого,
- взаимопосещение уроков.

Анализ результатов работы с кадрами позволяет сделать вывод о том, что деятельность в 2023 году прошла успешно. Результаты работы в целом свидетельствуют о положительной динамике профессионального роста педагогических работников.

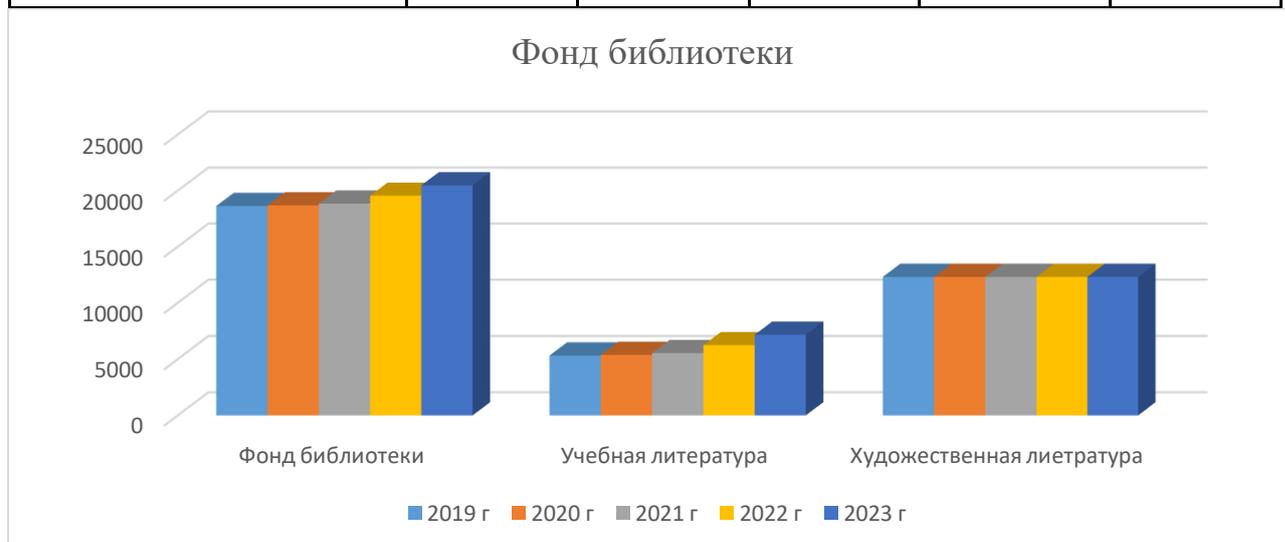
6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Динамика фонда библиотеки за 5 лет

параметры/ год	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г
Фонд библиотеки	18624	18685	18842	19542	20469
Учебная литература	5315	5376	5533	6233	7160
Художественная литература	12304	12304	12304	12304	12304
Всего	18624	18685	18842	19542	20469

Динамика показателей работы библиотеки

Показатели	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г
Читатели	211	216	214	224	229
Посещаемость	9,6	9,7	10	10,2	10,5
Книговыдача	3798	3844	4380	4614	4740



Количество посещаемости школьной библиотеки учащимися, увеличивается. Фонд и общее количество книговыдачи, так же стабильно увеличивается.

7. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации

Материально-техническая база МОУ «СОШ пос. Уральский» формируется в соответствии с требованиями ФГОС, задачами по обеспечению реализации основных образовательных программ, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В Школе выделяются и оборудуются помещения для реализации образовательной деятельности обучающихся, административной и хозяйственной деятельности. Выделение (назначение) помещений осуществляется с учетом основных образовательных программ соответствующего уровня образования, ее специализации и программы развития, а также иных особенностей реализуемых основных образовательных программ.

В МОУ «СОШ пос. Уральский» предусмотрены:

- учебные кабинеты с автоматизированными (в том числе интерактивными) рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством, музыкой и изобразительным искусством, а также другими учебными курсами и курсами внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
- спортивный зал находится на ремонте, проходит процедура лицензирования спортзала спорткомплекса для осуществления образовательной деятельности.
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи (с возможностью организации горячего питания);
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

Педагогическим работникам и обучающимся обеспечен доступ к «Интернет» со скоростью до 100 Мбит/сек.

Учебные кабинеты оснащены современным оборудованием:

- приобретены оборудование и мебель для Центра детских инициатив и кабинета логопеда;
- приобретены современные МФУ для кабинетов физики, математики, химии;
- приобретён 3D-принтер.

В здании образовательной организации обеспечиваются условия безопасного пребывания обучающихся и сотрудников:

- установлена система автоматической пожарной сигнализации;
- создан требуемый запас первичных средств пожаротушения;
- установлена современная система видеонаблюдения для обеспечения контроля за помещениями и территорией;
- установлена тревожная кнопка для оперативного оповещения сил, обеспечивающих антитеррористическую защищённость объекта;
- проведена огнезащитная обработка кровли здания;
- проведены испытания и измерения параметров электрооборудования и электрических сетей школы;
- в наличии система контроля управления доступом на территорию образовательной организации (установлены видеокamеры и кнопки контроля доступа на калитке ограждения, для обеспечения допуска на территорию по смарт картам);
- организованы и проведены мероприятия по обеспечению информационной безопасности учащихся, в том числе по обеспечению контент-фильтрации и антивирусным программным обеспечением;

В образовательном учреждении установлена комплексная система проведения учебно-тренировочных мероприятий по вопросам обеспечения безопасности.

Здание образовательной организации поддерживается в состоянии, обеспечивающем нормы содержания здания и требования СанПиН для образовательных организаций.

В 2023 году в целях обеспечения санитарно-эпидемиологических требований выполнено:

- организовано прохождение медицинских осмотров и вакцинации сотрудников школы;
- проведены бактериологические исследования;
- МОП и сотрудники столовой обеспечены специальной одеждой и средствами индивидуальной защиты;
- организовано и проведено гигиеническое обучение сотрудников;
- организованы и проведены дезинсекционные и дератизационные мероприятия, аккарицидная обработка территории.

В рамках проведения текущего ремонта здания образовательной организации в 2023 году выполнено:

- промывка системы гидродинамические испытания системы отопления;

В целях всестороннего обеспечения образовательного процесса заключены договора со сторонними организациями и организован контроль их выполнения:

- обеспечение физической охраны сотрудниками ЧОП;
- медицинское обеспечение обучающихся;
- поставка продуктов питания;
- вывоз твёрдых коммунальных отходов;
- тепло-, водо-, электроснабжения;
- уборка территории образовательного учреждения.

Школа выполняет функцию по обеспечению горячим питанием обучающихся. Для обеспечения горячим питанием оборудован пищеблок, заключены договора на поставку продуктов питания.

Учредитель, родительская общественность, администрация школы организуют и проводят регулярный контроль качества приготовления пищи.

В образовательном учреждении разработаны нормативные документы и локальные акты по организации питания: приказы по организации питания, график приёма пищи, накопительная ведомость, примерное 10-дневное меню для различных категорий обучающихся и другие.

Результаты проверок организации питания, проведённых в течение 2023 года представителями Управления Роспотребнадзора по Свердловской области в городе Асбест и Белоярском районе, представителями Администрации ГО ЗАТО Уральский, родительской общественности, позволяют сделать вывод о высоком качестве организации питания в образовательном учреждении.

Информация о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса представлена на официальном сайте школы: <https://uralsky.uralschool.ru>.

Инфраструктура образовательной организации соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

С сентября 2023 года функционирует Центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	100
из них:	
- приобретённых за последние четыре года	4

- используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	95
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет	1
в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	12
Наличие библиотечно-информационного центра	в наличии
Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	в наличии два
Количество интерактивных досок в классах	8
Количество мультимедийных проекторов в классах	20
Наличие в учреждении сети Интернет	в наличии
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	выделенная линия
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	49
Количество ПК в составе локальных сетей	25
Наличие в учреждении электронной почты	в наличии
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	в наличии
Использование сетевой формы реализации образовательных программ	в наличии
Реализация образовательных программ с применением электронного обучения	не реализуются
Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий	Не реализуются
Дополнительное оборудование:	

Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	Видеокамера Rekam DVC-560 Усилитель мощности 2шт. Микшерный пульт 2шт. Радиосистема с ручным микрофоном 2 шт. Двухполосная акустическая система 2шт.
Наличие множительной и копировальной техники (с указанием наименования)	Многофункциональное устройство CANON IMAGERUNNER 2204 MFP

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «СОШ пос. Уральский» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы. Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач: систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов; максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования. Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «СОШ пос. Уральский» являются: оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней; оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур; оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур. Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются: личностные результаты; метапредметные результаты; предметные результаты; участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников. Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя: исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий; программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе; оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью; обеспеченность методической и учебной литературой; диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации; оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения

контингента обучающихся; оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах); использование социальной сферы микрорайона и города. Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование

Переход на обновленные ФГОС

С 1 сентября 2023/24 учебного года школа перешла на обучение по обновленным ФГОС начального общего образования, основного общего и среднего общего образования. В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и на основе федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) созданы и реализуются основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего уровней образования и адаптированные основные образовательные программы.

Образовательный процесс для учащихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Преподавание предметов ведется с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся начальной школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, конкурсах, проводимых на платформе «Учи.ру» и других образовательных площадках. По итогам конкурсных мероприятий учащиеся получают сертификаты и дипломы.

Учебно-воспитательная деятельность во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах.

Применение ЭОР и ЦОР

МОУ «СОШ пос. Уральский» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653 с изменениями и дополнениями](#)).

**9. Анализ показателей деятельности (инвариантная часть)
(данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года)**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	235
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	104
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	113
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	18
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	89 (38%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	5 (базовый)
		46 (профильный)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1/5%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2/10%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2/10%

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2/10%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1/17%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	198/84%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	139/59%
– регионального уровня		0
– федерального уровня		98/49%
– международного уровня		22/9%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
– с высшим образованием		16
– высшим педагогическим образованием		1
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10 (47%)

– с высшей		3 (14%)
– первой		7 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 /11%
– больше 30 лет		1/5,5%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		16/84%
– от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19/100%
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	03
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		2
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	235/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,36

Проведенный анализ материалов самообследования показал, что:

1. Деятельность МОУ «СОШ пос. Уральский» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования. Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования. С 1 сентября 2023 года МОУ «СОШ пос. Уральский» приступила к реализации в 1- 11-х классах ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от от 17.05. 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями)
2. МОУ «СОШ пос. Уральский» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого учащегося. В Школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО, ООО, СОО, АООП; учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению обновленных ФГОС.
3. В управлении МОУ «СОШ пос. Уральский» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Учащиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МОУ «СОШ пос. Уральский».
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования - соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Созданы условия для самореализации учащихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте и официальной группы ВКонтакте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.