

муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа пос. Уральский»  
Свердловской области

«ПРИНЯТО»  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 13  
от «30» августа 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МОУ «СОШ пос. Уральский»  
А.С. Привалов  
Приказ № 165-ОД  
от «30» августа 2023 г.



«РАССМОТРЕНО»  
на заседании Совета родителей  
Протокол № 4  
от «29» августа 2023 г.

**Дополнительная**

**общеобразовательная**

**общеразвивающая программа**

**МОУ «СОШ пос. Уральский»**

пгт. Уральский  
2023 г.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования. Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей. Дополнительные общеразвивающие программы могут реализовываться как для детей, так и для взрослых. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой МОУ «СОШ пос. Уральский».

Дополнительная общеобразовательная программа (далее - Программа) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- ✓ формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- ✓ удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- ✓ укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- ✓ обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- ✓ выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- ✓ профессиональную ориентацию учащихся;
- ✓ создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- ✓ создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
- ✓ социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- ✓ формирование общей культуры учащихся;
- ✓ удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

Цель программы: создание оптимальных условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития личности, для эмоционального благополучия каждого ребёнка, их индивидуальных склонностей и способностей, для создания ситуации успеха и самореализации, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- ✓ изучение и удовлетворение интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании;
- ✓ определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с учащимися с учетом их возраста, особенностей социокультурного окружения;
- ✓ сохранение психического и физического здоровья учащихся;
- ✓ обращение к личностным проблемам учащихся, формирование их нравственных качеств и социальной активности;
- ✓ развитие творческого потенциала личности, формирование нового социального опыта и профессиональное самоопределение;
- ✓ воспитания уважения к истории, культуре своего и других народов и ориентация в информационном пространстве;
- ✓ расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам.

Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ строятся на следующих основаниях:

- ✓ свобода выбора образовательных программ и режима их освоения;
- ✓ соответствие образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- ✓ вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ;
- ✓ разноуровневость (ступенчатость) образовательных программ;
- ✓ модульность содержания образовательных программ, возможность взаимозачета результатов;
- ✓ ориентация на метапредметные и личностные результаты образования;
- ✓ творческий и продуктивный характер образовательных программ;
- ✓ открытый и сетевой характер реализации.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной МОУ «СОШ пос. Уральский».

МОУ «СОШ пос. Уральский» реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего учебного года, включая каникулярное время.

МОУ «СОШ пос. Уральский» организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее - объединения), а также индивидуально.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами МОУ «СОШ пос. Уральский».

Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразова-

тельными программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются МОУ «СОШ пос. Уральский» самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом МОУ «СОШ пос. Уральский».

Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются МОУ «СОШ пос. Уральский» как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации (при необходимости).

При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

МОУ «СОШ пос. Уральский» ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ МОУ «СОШ пос. Уральский» может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности учащихся и родителей (законных представителей).

Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям реализуемых дополнительных общеобразовательных программ) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

МОУ «СОШ пос. Уральский», вправе в соответствии с Федеральным законом об образовании привлекать к занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам лиц, учащихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Соответствие образовательной программы высшего образования направленности дополнительной общеобразовательной программы определяется указанными организациями.

В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними учащимися могут участвовать их родители (законные представители).

При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

МОУ «СОШ пос. Уральский» определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся.

Дополнительные общеразвивающие программы формируются с учетом Федерального закона об образовании.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов МОУ «СОШ пос. Уральский» организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

МОУ «СОШ пос. Уральский» создаёт специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями учащихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание школы, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ учащимися с ограниченными возможностями здоровья.

Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

В целях доступности получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами МОУ «СОШ пос. Уральский» (при необходимости) обеспечивает:

а) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

✓ адаптацию официального сайта МОУ «СОШ пос. Уральский» в информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет» с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

✓ размещение в доступных для учащихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (выполняется крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и дублируется шрифтом Брайля);

✓ присутствие ассистента, оказывающего учащемуся необходимую помощь;

✓ выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

✓ доступ учащегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию школы, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого учащегося;

б) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

✓ дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

✓ предоставление надлежащих звуковых средств воспроизведения информации;

в) для учащихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

✓ материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа учащихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения школы, а также их пребывания в указанных помещениях.

Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах, группах или в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в школе, так и по месту жительства.

Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется МОУ «СОШ пос. Уральский» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких учащихся.

Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных учащихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ учащимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов МОУ «СОШ пос. Уральский» обеспечивает предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

МОУ «СОШ пос. Уральский» может на договорной основе оказывать услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой деятельности учащихся педагогическим коллективам других образовательных организаций, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям.

*Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы,  
реализуемые в МОУ «СОШ пос. Уральский»*

<b>Направленность программы</b>	<b>Наименование объединения (класс)</b>	<b>Кол-во часов</b>
Техническая	Мир информатики (1-4 кл.)	1
	Робототехника (5-6 кл.)	1
	Информатика в вопросах и ответах (8-11 кл.)	1
	3D-моделирование (5-9 кл.)	1
	Уравнения и неравенства с параметрами (10 кл.)	1
	Иррациональные и трансцендентные уравнения и неравенства (11 кл.)	1
Художественная	Школьный театр (1-4 кл.)	1
	Школьный хор: волшебный мир музыки (5-11 класс)	1
	Школьный вестник (10-11 класс)	1
Социально – гуманитарная	Круг друзей (1-4 кл.)	1
	Шахматное королевство (1-4 кл.)	1/1
	Школьное телевидение «SCHOOL TV» (5-9 кл.)	1
	Общение с увлечением (5-6 кл.)	1
	Юный журналист (5-9кл.)	1
	Юный армеец (5-8 кл.)	1
	Юный лингвист (8-9 кл.)	1
	Мой индивидуальный проект (9 кл.)	1
	Мой проект (9 кл.)	1
	Человек. Общество. Мир (10-11 кл.)	1
	История: теория и практика (10-11 кл.)	1
Туристско – краеведческая	Туристическими тропами родного края (5-9 кл.)	1
Естественнонаучная	Экологическая азбука (1-4 кл.)	1
	Экологический вестник (5-11 кл.)	1
	Я - исследователь! (9 кл.)	1
Физкультурно-спортивная	Весёлый мяч (1-4 кл.)	1
	Спортивные игры (5-11 кл.)	1

## Учебный план

Наименование объединения	Объём программы (кол-во часов в неделю)	Объём программы (кол-во часов в год)	Срок реализации	Категория учащихся (классы)
<b>Техническая</b>				
Мир информатики	1	37	1 год	1-4
Робототехника	1	37	1 год	5-6
Информатика в вопросах и ответах	1	37	1 год	8-11
3D-моделирование	1	37	1 год	5-9
Уравнения и неравенства с параметрами	1	37	1 год	10
Иррациональные и трансцендентные уравнения и неравенства	1	37	1 год	11
<b>Художественная</b>				
Школьный театр	1	37	1 год	1-4
Школьный хор: волшебный мир музыки	1	37	1 год	5-11
Школьный вестник	1	37	1 год	10-11
<b>Социально – гуманитарная</b>				
Круг друзей	1	37	1 год	1-4
Шахматное королевство	1/1	37	1 год	1-4
Школьное телевидение «SCHOOL TV»	1	37	1 год	5-9
Общение с увлечением	1	37	1 год	5-6
Юный журналист	1	37	1 год	5-9
Юный армеец	1	37	1 год	5-8
Юный лингвист	1	37	1 год	8-9
Мой индивидуальный проект	1	37	1 год	9
Мой проект	1	37	1 год	9
Человек. Общество. Мир	1	37	1 год	10-11
История: теория и практика	1	37	1 год	10-11
<b>Туристско – краеведческая</b>				
Туристическими тропами родного края	1	37	1 год	5-9
<b>Естественнонаучная</b>				
Экологическая азбука	1	37	1 год	1-4
Экологический вестник	1	37	1 год	5-11
Я - исследователь!	1	37	1 год	9
<b>Физкультурно-спортивная</b>				
Весёлый мяч	1	37	1 год	1-4
Спортивные игры	1	37	1 год	5-11

Перечень форм обучения: фронтальная, индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая и др.

Перечень видов занятий: беседа, лекция, практическое занятие, семинар, лабораторное занятие, круглый стол, тренинг, мастер-класс, экскурсия, открытое занятие и др.

Перечень форм подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы: беседа, семинар, мастер-класс, спектакль, творческий отчет, фестиваль, презентация, практическое занятие, открытое занятие, беседа и др.

### Основные организационные мероприятия по реализации Программы

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Ответственные
1	Обновление содержания дополнительного образования	ежегодно	зам. директора по УВР
2	Коррекция дополнительной общеобразовательной программы школы	по необходимости	зам. директора по УВР
3	Разработка новых дополнительных общеобразовательных программ руководителями объединений и их апробация	по необходимости	руководители объединений
4	Организация работы по координации деятельности объединений дополнительного образования	ежегодно	зам. директора по УВР
5	Организация участия учащихся в школьных мероприятиях по направлениям дополнительного образования	в течение учебного года	руководители объединений

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Ответственные
6	Организация участия учащихся в мероприятиях различного уровня (муниципального, областного, федерального)	ежегодно	руководители объединений
7	Проведение творческих отчётов	ежегодно	руководители объединений
8	Создание банка данных методических идей	ежегодно	зам. директора по УВР
9	Изучение опыта работы в области дополнительного образования	систематически	руководители объединений
10	Оказание методической и практической помощи по вопросам реализации программ дополнительного образования	по запросу	зам. директора по УВР

*Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов*

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МОУ «СОШ пос. Уральский» предусматривает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования. Содержание программ является средством оптимального достижения поставленных целей при условии гарантий прав участников образовательных отношений.

*Требования к структуре дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов*

Структура общеобразовательной общеразвивающей программы включает:

- 1) титульный лист (приложение 1);
- 2) основные характеристики общеобразовательной общеразвивающей программы;
- 3) организационно-педагогические условия, включая формы аттестации;
- 4) список литературы.

1) Титульный лист должен содержать:

- ✓ наименование образовательной организации,
- ✓ гриф принятия общеобразовательной общеразвивающей программы на заседании педагогического совета образовательной организации с указанием даты и номера протокола;
- ✓ гриф утверждения общеобразовательной общеразвивающей программы с печатью и подписью руководителя образовательной организации, указанием номера и даты приказа;
- ✓ название общеобразовательной общеразвивающей программы;
- ✓ возраст учащихся;
- ✓ срок реализации общеобразовательной общеразвивающей программы;
- ✓ ФИО, должность автора-разработчика общеобразовательной общеразвивающей программы;
- ✓ территория, год разработки.

2) Основные характеристики общеобразовательной общеразвивающей программы:

2.1. Пояснительная записка должна содержать:

- ✓ направленность (профиль) общеразвивающей программы: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная;
- ✓ актуальность общеразвивающей программы (своевременность, современность, со-

ответствие потребностям времени) раскрывается через соответствие образовательной программы: нормативным правовым актам и государственным программным документам; региональным социально-экономическим и социокультурным потребностям и проблемам; потребностям и проблемам детей и их родителей или законных представителей;

✓ адресат общеразвивающей программы - возраст и категория учащихся (краткая характеристика учащихся в соответствии с профилем программы): возрастные особенности, иные медико-психолого-педагогические характеристики. Принципы формирования учебных групп;

✓ режим занятий - периодичность и продолжительность занятий;

✓ объём общеразвивающей программы - общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы (от 16 часов до 864 часов), продолжительность части образовательной программы (года обучения, модуля) по учебному плану в часах (от 16 до 216 часов);

✓ срок освоения общеразвивающей программы определяется содержанием программы - количество недель, месяцев, лет, необходимых для ее освоения;

✓ для разноуровневых общеразвивающих программ указать уровни сложности: содержание и материал данных общеразвивающих программ должны быть организованы по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности:

○ «Стартовый уровень». Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания общеразвивающей программы.

○ «Базовый уровень». Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления общеразвивающей программы.

○ «Продвинутый уровень». Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления общеразвивающей программы. Также предполагает углубленное изучение содержания общеразвивающей программы и доступ к около профессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления общеразвивающей программы.

✓ перечень форм обучения: фронтальная, индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая и т.п.;

✓ перечень видов занятий: беседа, лекция, практическое занятие, семинар, лабораторное занятие, круглый стол, тренинг, мастер-класс, экскурсия, открытое занятие и др.;

✓ перечень форм подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы: беседа, семинар, мастер-класс, спектакль, творческий отчет, фестиваль, презентация, практическое занятие, открытое занятие, беседа и т.д.;

✓ для разноуровневых общеразвивающих программ должны быть указаны формы обучения, виды занятий и формы подведения результатов обучения для каждого уровня сложности.

## 2.2. Цель и задачи общеразвивающей программы:

✓ цель общеразвивающей программы - предполагаемый результат образовательного процесса, к которому надо стремиться;

✓ задачи общеразвивающей программы раскрывают пути достижения цели (обу-

чающие, развивающие, воспитательные);

✓ в разноуровневых программах цель и задачи должны быть указаны для каждого уровня сложности.

2.3. Содержание общеразвивающей программы:

✓ учебный (тематический) план - таблица, содержащая названия разделов и тем программы, количество теоретических и практических часов и формы аттестации (контроля).

#### Учебный (тематический) план (пример)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Аппликация из бумаги.	11	2	9	Выставка аппликаций
1.1.	Аппликация. Свойства бумаги.	2	1	1	Эксперимент
1.2.	Обрывная аппликация.	3	1	2	Анализ работ
1.3.	Многослойная аппликация.	3	0	3	Взаимоанализ работ
1.4.	Объёмная аппликация.	3	0	3	Презентация работ

✓ содержание учебного (тематического) плана - реферативное описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным (тематическим) планом, включая описание теоретических практических частей.

#### Содержание учебного плана (пример):

1. Аппликация из бумаги.

1.1. Аппликация. Свойства бумаги.

Теория: история аппликации. Виды аппликации. Материалы для аппликации. История бумаги.

Практика: определение вида бумаги. Эксперимент: изучение свойств бумаги. Изготовление бумаги из бумажного теста.

1.2. Обрывная аппликация.

Теория: способы разрывания бумаги. Особенности обрывной аппликации. Техника безопасности при работе с клеем.

Практика: изготовление аппликации по образцу. Аппликация по замыслу «Моя любимая мягкая игрушка».

2.4. Планируемые результаты - совокупность знаний, умений, навыков, личностных качеств, компетенций, приобретаемых учащимися при освоении программы по ее завершению; определяются, с учетом цели и содержания программы.

Планируемые результаты формулируются как:

✓ метапредметные результаты - означают освоение учащимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий - регулятивных, познавательных и коммуникативных, способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике;

✓ личностные результаты - включают готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

✓ предметные результаты - содержат в себе систему основных элементов знаний, которая формируется через освоение учебного материала, и систему формируемых действий, которые преломляются через специфику предмета и направлены на их применение и преобразование;

✓ в разноуровневых программах планируемые результаты определяются для каждого уровня сложности.

### 3. Организационно-педагогические условия

3.1. Условия реализации программы включают в себя:

- ✓ материально-техническое обеспечение - характеристика помещения для занятий, перечень оборудования, инструментов, приборов и материалов в расчете на количество учащихся;
- ✓ кадровое обеспечение - общие сведения о требованиях к квалификации педагогических работников и других специалистов, участвующих в реализации общеобразовательной программы;
- ✓ методические материалы - обеспечение программы методическими видами продукции, необходимыми для ее реализации - указание тематики и формы методических материалов по программе (пособия, дидактические материалы); краткое описание общей методики работы в соответствии с направленностью содержания и индивидуальными особенностями учащихся; описание используемых методик и технологий, в том числе информационных.

3.2. Формы аттестации/контроля и оценочные материалы.

Формы аттестации/контроля разрабатываются и обосновываются для определения результативности программы, перечисляются согласно учебному плану.

Раздел должен содержать:

- ✓ фонд оценочных средств - описание форм диагностики (входящей, промежуточной и итоговой), перечень контрольно-измерительных материалов (тест, зачет, проектная работа, и пр.);
- ✓ формы итоговой аттестации (при наличии итоговой аттестации учащихся по данной программе, утвержденной локальным актом);
- ✓ в разноуровневых программах фонд оценочных средств должен быть определен и представлен для каждого уровня.

### 4. Список литературы

Должен быть оформлен в соответствии с требованиями к библиографическим ссылкам ГОСТ Р 7,0.5-2008 и содержать перечень литературы, необходимой для успешного освоения программы, ссылки на интернет-источники (с разделением на литературу для педагога и учащихся (их родителей)).

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы педагогов принимаются на заседании педагогического совета образовательной организации с указанием даты и номера протокола. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы педагогов представляются на утверждение директору школы в срок до 1 сентября текущего года. Программа утверждается приказом директора школы. При несоответствии программы установленным требованиям, директор накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

Утвержденные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов являются структурными компонентами дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МОУ «СОШ пос. Уральский» (приложение 2), входят в обязательную нормативную локальную документацию школы.

Администрация школы осуществляет контроль реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов.

Технические требования к оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов: текст программы набирается в редакторе Word шрифтом Times New Roman, кегль 12, межстрочный интервал одинарный (интервал перед; после – 0 пт), расстановка переносов – Авто, выравнивание основного

текста осуществляется по ширине, заголовков – по центру с выделением жирным шрифтом, абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word в 1 см (в таблицах абзац не устанавливается), поля сверху, снизу, справа по 1 см, слева 2,5 см (устанавливаются автоматически). Структурные компоненты программы выполняются на листах формата А4 (ориентация книжная). Каждая программа должна быть представлена в электронном и печатном варианте в виде одного файла в формате Microsoft Office Word.

#### *Материально-техническое обеспечение*

Для организации деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы МОУ «СОШ пос. Уральский» в школе имеются:

- ✓ учебные кабинеты;
- ✓ библиотека;
- ✓ спортивный зал;
- ✓ демонстрационные доски;
- ✓ компьютеры (ноутбуки) в комплектации;
- ✓ материалы и оборудование (в соответствии с направлением и видом деятельности);
- ✓ музыкальное оборудование (колонки, микрофоны, микшерный пульт и др.);
- ✓ мультимедиа проекторы, экраны;
- ✓ мультимедийные доски;
- ✓ нетбуки;
- ✓ различное игровое оборудование и другое.

#### *Взаимодействие с социальными партнёрами*

Постоянными социальными партнёрами МОУ «СОШ пос. Уральский» являются:

- ✓ ДК п. Уральский;
- ✓ специалист по делам молодежи п. Уральский;
- ✓ Спорткомплекс п. Уральский;
- ✓ МКОУ ДОД «Детская музыкальная школа пос. Уральский»;
- ✓ Совет ветеранов;
- ✓ Войсковая часть 56653;
- ✓ Участковый пункт полиции №9 Межмуниципального Управления МВД РФ по Новоуральскому городскому округу и муниципальному образованию «посёлок Уральский»;
- ✓ ГБУЗ «Участковая больница посёлок Уральский»;
- ✓ Публичная библиотека п. Уральский.

Взаимодействие с различными организациями осуществляется на основе взаимовыгодного сотрудничества. Условиями эффективного взаимодействия МОУ «СОШ пос. Уральский» с социальными партнерами выступают:

- ✓ открытость школы;
- ✓ установление доверительных и деловых контактов;
- ✓ использование образовательного и творческого потенциала социума;
- ✓ реализация активных форм и методов общения.

Приоритетными направлениями сотрудничества являются: создание условий для полноценного развития учащихся школы; сохранение и укрепление здоровья детей, формирование основ культуры личности, творческого потенциала учащихся; подготовка учащихся к жизни в современном обществе.

Основная форма организации социального партнерства – это совместные мероприятия: спортивные праздники, коллективно-творческие мероприятия, выставки, конкурсы детского творчества, концертные программы, семинары, научно-

практические конференции, консультации, круглые столы, мастер-классы, тренинги и др.

Взаимодействие с социальными партнерами создает благоприятные возможности для обогащения деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МОУ «СОШ пос. Уральский», расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с социокультурными учреждениями в рамках разностороннего развития школьников.

#### *Планируемые результаты*

- ✓ создание в школе единой системы дополнительного образования, способствующей формированию и развитию творческих способностей детей, удовлетворению их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплению здоровья;
- ✓ адаптация учащихся к жизни в обществе, их профессиональная ориентация;
- ✓ выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности;
- ✓ расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей учащихся в объединениях по интересам;
- ✓ увеличение числа учащихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;
- ✓ целенаправленная организация свободного времени большинства учащихся школы;
- ✓ создание условий для привлечения родителей (законных представителей) к организации и проведению занятий объединений;
- ✓ внедрение в систему дополнительного образования современных образовательных технологий;
- ✓ успешная самореализация учащихся в объединениях дополнительного образования;
- ✓ стремление к дальнейшему обучению в системе дополнительного образования.

#### *Система представления результатов учащихся и формы подведения итогов реализации программы дополнительного образования*

- ✓ участие в соревнованиях, конкурсах, конференциях школьного, муниципального, регионального, федерального уровня;
- ✓ итоговые выставки творческих работ;
- ✓ презентации итогов работы объединений;
- ✓ оформление стендов;
- ✓ показательные выступления;
- ✓ написание и защита рефератов, докладов, творческих проектов;
- ✓ выпуск школьной газеты;
- ✓ открытые занятия;
- ✓ выпуск сборников творческих работ учащихся;
- ✓ отчетные концерты, спектакли, конкурсы, выставки и др.

#### *Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной/итоговой аттестации учащихся*

Аттестация учащихся проводится 2 раза в учебном году: промежуточная - в I полугодии (декабрь), итоговая - во II полугодии (май). Промежуточная/итоговая аттестация проводится педагогом дополнительного образования без привлечения администрации школы.

Формы промежуточной/итоговой аттестации учащихся: тестирование, открытое занятие, выполнение задания (работы), защита проекта, тестирование, беседа, участие в выставке и другое. Формы, система и критерии оценивания промежуточной/итоговой аттестации учащихся определяются самим педагогом на основании содержания конкретной дополнительной общеобразовательной программой и в соответствии с результатами освоения программы. Результаты промежуточной/итоговой аттестации учащихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить уровень освоения. По качеству освоения программного материала выделены следующие уровни:

- высокий – программный материал усвоен учащимся полностью, учащийся имеет высокие достижения в представлении результатов работы кружка (секции);
- средний – усвоение программы в полном объеме, в представлении результатов работы кружка (секции) участие принимал;
- ниже среднего (достаточный) – усвоение программы в полном объеме, участия в представлении результатов работы кружка (секции) не принимал.

Педагог дополнительного образования обязан до 30 декабря в I полугодии и до 31 мая во II полугодии в печатном и электронном виде предоставить заместителю директора по УВР результаты проведения промежуточной/итоговой аттестации учащихся.

Результаты промежуточной/итоговой аттестации учащихся анализируются администрацией школы совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество учащихся (%), полностью освоивших дополнительную общеобразовательную программу и не освоивших программу;
- причины невыполнения учащимися дополнительной общеобразовательной программы;
- необходимость коррекции программы.

**муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа пос. Уральский» Свердловской области**

«ПРИНЯТО»  
на заседании педагогического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МОУ «СОШ пос. Уральский»  
\_\_\_\_\_ А.С. Привалов  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа технической направленности  
«Мир информатики»**

Возраст учащихся \_\_\_\_\_

Срок реализации общеобразовательной общеразвивающей программы \_\_\_\_\_

ФИО, должность автора-разработчика общеобразовательной общеразвивающей программы \_\_\_\_\_

**Дополнительные  
общеобразовательные  
общеразвивающие  
программы педагогов**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 194817133887330908750860259226673959162107159763

Владелец Привалов Алексей Сергеевич

Действителен с 04.05.2026 по 04.05.2027