

**муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа пос. Уральский» Свердловской области**

Приложение
к Дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе,
утвержденной приказом директора школы

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально-гуманитарной направленности
«Юный армеец»**

Возраст учащихся: 11 - 15 лет

Срок реализации общеобразовательной общеразвивающей программы: 1 год

ФИО, должность автора-разработчика общеобразовательной общеразвивающей программы: Голик Владимир Николаевич, учитель физической культуры, ОБЖ.

Пояснительная записка

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования РФ определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине. Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

Адресат общеразвивающей программы: курс обучения 1 год с детьми школьного возраста 11 – 15 лет. Наполняемость группы 8 – 15 человек.

Режим занятий: занятия проводятся по 40 минут – 1 занятие 1 раз в неделю.

Объём общеразвивающей программы: 37 часов за учебный год.

Срок освоения общеразвивающей программы: 1 год.

Уровень сложности: базовый.

Перечень форм обучения: фронтальная, групповая, индивидуальная (в том числе дифференцированная по сложности).

Перечень видов занятий: лекция, беседа, практические занятия (устные и письменные задания, практические работы, тренировки), семинар и др.

Перечень форм подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы: устные опросы, письменные опросы, беседа, наблюдения, самостоятельные работы, участие в конкурсах различного уровня и др.

Цель: создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, формированию у детей чувства гражданского и воинского долга, гордости за нашу страну, совершенствованию морально - психологического состояния и эмоционально-волевых качеств характера. Физическая и моральная подготовка к суровым условиям военной службы, профессиональное ориентирование и подготовка к поступлению в военные и другие учебные заведения, привитие начальных военных знаний и навыков.

Задачи программы:

Обучающие:

- комплексная подготовка к службе в Вооруженных силах России;
- формирование профессионально значимых качеств и умений;
- формирование знаний о здоровом образе жизни;
- использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности в повседневной жизни;
- профессиональная ориентация подростков;

Развивающие:

- формирование потребности у учащихся в постоянном пополнении своих знаний в укреплении своего здоровья;
- развитие навыков самообслуживания;
- формирование потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки;
- формирование способности действовать в экстремальных ситуациях;
- развитие лидерских качеств, способности в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива;
- развитие памяти, мышления, совершенствование рефлексов.

Воспитательные:

- пропаганда героических традиций Отечества;
- воспитание морально-волевых качеств;
- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения;
- воспитание ответственности за порученное дело;
- формирование качеств, необходимых при действиях в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях.
- формирование взаимоуважения, взаимопонимания, взаимопомощи;
- воспитание у учащихся чувства уважения к российской армии, готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества;
- воспитание осознанной верности конституционному и военному долгу.
- подготовка юношей и девушек к ежегодной районной военно-спортивной игре «Зарница».

Содержание общеразвивающей программы

Учебный (тематический) план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Меры безопасности.	1	1	0	Беседа
2.	Строевая подготовка. Команды и порядок их подачи. Обязанности перед построением и в строю.	1	0	1	Выполнение практических заданий.
3.	Строевая стойка. Выполнение команд: «Смирно», «Вольно», «Заправиться» и «Отставить»	1	0	1	Выполнение практических заданий.
4.	Повороты на месте	3	1	2	Практикум
5.	Стрельба из пневматической винтовки	3	1	2	Беседа. Выполнение
6.	Медико-санитарная подготовка. Наложение повязок. Наложение шин. Остановка кровотечения, искусственное дыхание и прямой массаж сердца.	2	1	1	Просмотр видео. Отработка упражнений
7.	Наложение шин.	1	0,5	0,5	Выполнение практических заданий.
8.	Остановка кровотечения.	1	0,5	0,5	Просмотр видео. Выполнение практических заданий
9.	Искусственное дыхание и прямой массаж сердца.	1	0,5	0,5	Выполнение практических заданий.
10.	РХБЗ. Надевание противогаза, надевание ОЗК.	4	1	3	Практическое занятие
11.	Огневая подготовка. Разборка и сборка АКМ. Снаряжения магазина.	1	1	0	Тренировочные занятия
12.	Разборка и сборка АКМ. Снаряжения магазина.	3	0	3	Тренировочные занятия
13.	Стрельба из пневматической винтовки.	3	1	2	Тренировочные занятия
14.	Строевая подготовка. Движение строевым шагом	1	0	1	Отработка упражнений
15.	Повороты в движении.	1	0	1	Отработка упражнений
16.	Воинское приветствие.	1	0	1	Отработка упражнений
17.	Выход из строя.	1	0	1	Отработка упражнений
18.	Подход к начальнику.	1	0	1	Отработка упражнений
19.	Прохождение торжественным маршем.	1	0	1	Марш
20.	Прохождение с песней.	1	0	1	Исполнение песни
21.	Комплексные тренировочные занятия для подготовки к игре	5	1	4	Тренировочные занятия. Коллективный анализ

«Зарница»				работы
-----------	--	--	--	--------

Содержание учебного плана

Строевая подготовка. Команды и порядок их подачи. Обязанности перед построением и в строю.

Строевая стойка. Выполнение команд: «Смирно», «Вольно», «Заправиться» и «Отставить»

Повороты на месте

Стрельба из пневматической винтовки

Медико - санитарная подготовка, наложение повязок, Наложение шин, остановка кровотечения, искусственное дыхание и прямой массаж сердца. РХБЗ

Надевание противогаза, надевание ОЗК.

Огневая подготовка. Разборка и сборка АКМ. Снаряжения магазина. Стрельба из пневматической винтовки.

Строевая подготовка. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Воинское приветствия, выход из строя, подход к начальнику.

Прохождение торжественным маршем. Прохождение с песней.

Комплексные тренировочные занятия для подготовки к игре «Зарница».

Планируемые результаты

Метапредметные результаты обучения:

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области туристический подготовки, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий строевую, огневую, медицинскую подготовку в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли

Личностные результаты обучения:

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному

выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения, формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
 - понимание личной и общественной значимости современной Армии.
 - понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от экстремизма и терроризма;
 - понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);
 - экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
 - знание и умение строевую подготовку, огневую подготовку, медицинскую подготовку;
 - умение оказать первую помощь пострадавшим.

Организационно-педагогические условия

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение: учебный класс, стадион, спортивный зал.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования.

Формы аттестации/контроля и оценочные материалы

Фонд оценочных средств:

- вводный контроль - в начале каждого занятия, направленный на повторение и закрепление пройденного материала. Вводный контроль может заключаться, как в форме устного опроса, так и в форме выполнения практических заданий;
- текущий контроль - в процессе проведения занятия, направленный на закрепление технологических правил решения изучаемой задачи;
- тематический контроль проводится по завершении изучения раздела программы в форме устного опроса и в форме выполнения самостоятельных работ.

Формы итоговой аттестации

Аттестация учащихся проводится 2 раза в учебном году: промежуточная - в I полугодии (декабрь), итоговая - во II полугодии (май). Промежуточная/итоговая аттестация проводится педагогом дополнительного образования без привлечения администрации школы.

Формы промежуточной/итоговой аттестации учащихся: тестирование, открытое занятие, выполнение задания (работы), защита проекта, тестирование, беседа, участие в выставке и другое.

Результаты промежуточной/итоговой аттестации учащихся оцениваются таким образом, чтобы можно было определить уровень освоения. По качеству освоения программного материала выделены следующие уровни:

- высокий – программный материал усвоен учащимся полностью, учащийся имеет высокие достижения в представлении результатов работы кружка (секции);
- средний – усвоение программы в полном объеме, в представлении результатов работы кружка (секции) участие принимал;
- ниже среднего (достаточный) – усвоение программы в полном объеме, участия в представлении результатов работы кружка (секции) не принимал.

Список литературы

Для педагога

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральные законы Российской Федерации: "Об обороне", "О статусе военнослужащих", "О воинской обязанности и военной службе", "О гражданской обороне", "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. - М.: Военное издательство, 1994.
4. Военный энциклопедический словарь. - М.: Военное издательство, 1983.
5. Вестник военной информации. Агентство "Военинформ" Министерства обороны РФ и Российское информационное агентство "Новости", 1998, N 1-12.
6. На службе отечеству: Книга для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) Вооруженных Сил РФ. - М.: Русь РКБ, 1998.
7. Военная психология и педагогика. Учебное пособие / Под общей редакцией генерал-полковника В.Ф.Кулакова. - М.: Совершенство, 1998.
8. Справочник некоторых воинских должностей, замещаемых солдатами, матросами, сержантами и старшинами, проходящими военную службу по контракту. - М.: Изд-во Всероссийской газеты "Нива России", 1997.
9. Фредерик де Мулинен. Право воина: Руководство для Вооруженных Сил. - Международный комитет Красного Креста, 1993.
10. Отечество. Честь. Долг: Учебно-методическое пособие по общественно- государственной подготовке для руководителей учебных групп/Под общей редакцией генерал-полковника В.Ф.Кулакова. - М., 1998.
11. Журнал "ОБЖ. Основы безопасности жизни". Поурочное планирование программы "Основы безопасности жизнедеятельности" (автор - А.Смирнов).

Для учащихся и их родителей (законных представителей)

1. Андрейчук В.И. Как себя защитить. – Л.: ГДОИФК. 1990.
2. Бабанский Ю.К. Методы обучения в современной школе. – М.: Провящение, 1985.
3. Витренко Н.С., Костров А.М., Подготовка учащихся общеобразовательных школ по гражданской обороне: Учебное пособие по гражданской обороне. –М.: Энергоатомиздат, 1986.
4. Волович В.Г. Человек в экстремальных условиях природной среды. – М. Мысль, 1983.
5. Гостюшин А.В. Энциклопедия экстремальных ситуаций. -М: Зеркало, 1994.
6. На службе Отечеству: Кн. для чтения по общественно государственной подготовке солдат(матросов), сержантов(старшин) Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Русь РКБ, 1998.
7. Никифоров Ю.Б. Аутотренинг + физкультура. – М.: Советский спорт, 1989.
8. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М: Воениздат 1994.
9. Орлов Б.Н. и др. Ядовитые животные и растения СССР.-М.: Высшая школа, 1990.
10. Основы медицинских знаний учащихся: Пробный учебник для средних учебных заведений / Под редакцией М.И. Гоголева. – М.: Просвещение, 1991.
11. Первая доврачебная помощь: Учебное пособие. –М.: Медицина, 1989.
12. Сорокин Ю.К. Атлетическая подготовка допризывника. –М.: Советский спорт, 1990.
13. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебное пособие для преподавателей. СПб., 1992.
14. Топоров И.К. Окружающий мир и Основы безопасности жизнедеятельности. Учеб для учащихся 10-11 кл. –М.: Просвящение, 1999.
15. Цивилюк Г.Е. Азы личной безопасности. –М: Просвящение, 1997.
16. Чеурин Г.С. Школа экологического выживания: Пособие по курсу ОБЖ. – Алматы. Рауан. 1994.