

Приложение  
к адаптированной основной образовательной  
программе обучающихся с умственной  
отсталостью интеллектуальными нарушени-  
ями) (вариант 1),  
утверждённой приказом директора школы  
Приказ № 163-ОД от 30.08.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ  
«ЧТЕНИЕ»**

**пгт. Уральский, 2023 год**

## СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

### 4 класс

В 4 классе особое внимание уделяется совершенствованию у обучающихся сознательно-го, правильного и выразительного чтения.

Работа над выразительным чтением включает соблюдение пауз между предложениями, логического ударения, необходимой интонации. Для понимания читаемого осуществляется следующая работа: выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого, деление текста на законченные по смыслу части по данным заглавиям, придумывание заглавий к основным частям текста, коллективное составление плана. Для развития устной речи используется метод полного и выборочного пересказа, заучивание наизусть стихотворений, басен.

В процессе обучения целесообразно использовать следующие методы и приемы:

- словесный метод (рассказ, беседа, работа с учебником);
- наглядный метод (метод иллюстраций, метод демонстраций, схемы);
- практический метод (упражнения, практическая работа, пересказ по картинному плану, выборочное чтение);
- репродуктивный метод (работа по алгоритму).

Содержание чтения (круг чтения): произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка, былина). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни обучающихся и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, родной природе, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни обучающихся, их дружбе и товариществе; произведении о добре и зле.

Жанровое разнообразие: сказки, рассказы, стихотворения, басни, пословицы, поговорки, загадки, считалки, потешки.

Навык чтения: осознанное, правильное плавное чтение с переходом на чтение целыми словами вслух и "про себя". Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов).

Работа с текстом. Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений. Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством педагогического работника. Составление картинного плана. Пересказ текста или части текста по плану и опорным словам.

Внеклассное чтение. Чтение детских книг русских и зарубежных писателей. Знание заглавия и автора произведения. Ориентировка в книге по оглавлению. Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ. Отчет о прочитанной книге.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА  
«ЧТЕНИЕ» НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- эмоциональное восприятие художественного текста;
- эмоциональное отношение к поступкам героев прочитанных текстов;
- первоначальные представления о нравственном смысле некоторых понятий (доброта, сострадание, уважение к старшим и некоторые другие), отражённых в литературных произведениях;
- чувство любви к Родине и малой Родине;
- ориентация в нравственном содержании поступков героев прочитанных произведений (с помощью учителя).

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

4 класс

Минимальный уровень:

- осознанно и правильно читать текст вслух по слогам и целыми словами;
- пересказывать содержание прочитанного текста по вопросам;
- выделять из текста предложения на заданную тему;
- участвовать в обсуждении темы текста и выбора заголовка к нему;
- участвовать в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительно читать наизусть 5-7 коротких стихотворений.

Достаточный уровень:

- читать текст после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
- отвечать на вопросы учителя по прочитанному тексту;
- определять основную мысль текста после предварительного его анализа;
- читать текст про себя с выполнением заданий учителя;
- определять главных действующих лиц произведения;
- давать элементарную оценку их поступков;
- читать диалоги по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
- пересказывать текст по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;
- выразительно читать наизусть 7-8 стихотворений.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, 4 класс**

№ уро-ка п./п	Тема урока	Ко-ли-чест-во ака-де-миче-ских ча-сов	Виды деятельности		Элек-трон-ные (цифро-вые) образо-ватель-ные ре-сурсы
			Минимальный уро-вень	Достаточный уро-вень	
<b>Раздел 1 Школьная жизнь – 12 часов АКР -0</b>					
1	По Н. Носову. Рассказ «Снова в школу»	1	Читают по слогам, определяют главную мысль. Отвечают на вопросы учителя. Участвуют в работе по оценке героев и событий. Составляют рассказ по вопросам	Читают целыми сло-вами. Отвечают на вопро-сы к тексту. Выделяют главную мысль произведения. Называют главных героев, оценивают их поступки. Со-ставляют рассказ о школе	
2	Э. Мошковская. Рассказ «Жил-был Учитель»	1	Читают по слогам, определяют главную мысль. Отвечают на вопросы учителя по содержа-нию. Участвуют в работе по установлению смысловых связей между героями. Читают выборочно с помощью учителя	Читают целыми сло-вами. Отвечают на вопро-сы к тексту. Устанавливают смысловые связи между героями и их поступками. Выделяют главную мысль произведения. Выборочно читают по заданию учителя для подтверждения ответа	
3	М. Пляцковский. Стихотворение «Чему учат в школе» (в со-кращении)	1	Читают по слогам с побудительной инто-нацией. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Составляют рассказ с помощью учителя. Заучивают наизусть часть стихотворения	Выразительно чита-ют с интонацией, соответствующей характеру стихотво-рения. Отвечают на вопро-сы к тексту. Заучивают наизусть стихотворение. Составляют рассказ о любимом уроке	
4	По Ю. Ермолае-ву. Рассказ «По-здравление»	1	Читают по слогам, определяют главную мысль. Отвечают на вопросы	Читают целыми сло-вами, определяют главную мысль. Отвечают на вопро-	

			учителя по содержанию. Участвуют в работе по оценке героев и событий. Выборочно читают по заданию учителя	сы к тексту. Устанавливают причинно-следственные связи между поступками героев. Выборочно читают для подтверждения ответа	
5	По Е. Шварцу. Рассказ «Как Маруся дежурила»	1	Читают по слогам, определяют главную мысль. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по оценке героев и событий. Составляют рассказ по вопросам учителя	Читают целыми словами. Определяют главную мысль. Отвечают на вопросы к тексту. Устанавливают причинно-следственные связи между эмоциональным состоянием героя и причинами, его вызвавшими. Составляют рассказ о дежурстве	
6	По Е. Ильиной. Рассказ «Шум и Шумок»	1	Читают по слогам, определяют главную мысль. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по оценке героев и событий. Пересказывают часть текста по картинкам	Читают целыми словами. Определяют главную мысль. Находят ответы на вопросы в тексте. Устанавливают причинно-следственные связи между поступками героев. Пересказывают по картинному плану	
7	В. Орлов. Стихотворение «Почему сороконожки опоздали на урок»	1	Читают по слогам с побудительной интонацией. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Подбирают строки из стихотворения к иллюстрациям с помощью учителя	Выразительно читают целыми словами с соблюдением знаков препинания. Находят ответы на вопросы в тексте стихотворения. Выборочно читают для подтверждения ответа. Подбирают к иллюстрациям отрывки из текста	
8	По Л. Каминскому. Рассказ «Три желания Вити»	1	Читают по слогам. Отвечают на вопросы по содержанию. Участвуют в работе по определению идеи произведения по вопросам учителя.	Читают целыми словами, определяют главную мысль. Отвечают на вопросы к тексту. Определяют идею произведения с опo-	

			Выборочно читают с помощью учителя	рой на вопросы учителя. Выборочно читают для подтверждения ответа	
9	В. Берестов. Стихотворение «Читалочка»	1	Читают по слогам с побудительной интонацией. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Заучивают наизусть часть стихотворения	Выразительно читают с соблюдением знаков препинания. Отвечают на вопросы к стихотворению. Заучивают наизусть. Выборочно читают отрывок для подтверждения ответа	
10	По М. Барте- ву. Рассказ «Заруби- те на носу»	1	Читают по слогам, определяют главную мысль. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по оценке героев и событий. Пересказывают отрывок из текста по вопросам учителя	Читают целыми словами, определяют главную мысль. Отвечают на вопросы к тексту. Оценивают поступки героев. Выборочно читают по заданию учителя. Пересказывают отрывок из текста с опорой на иллюстрации	
11	Загадки про школьные принадлежности	1	Читают по слогам. Отгадывают загадки. Находят отгадки на картинках. Рисуют отгадки по трафарету	Выразительно читают с интонацией, соответствующей знакам препинания. Соотносят иллюстративный материал и содержание загадок. Отгадывают загадки. Рисуют отгадки самостоятельно	
12	Обобщающий урок по разделу «Школьная жизнь». Внеклассное чтение. Стихи и рассказы о школе.	1	Составляют рассказ о книгах с помощью учителя. Соотносят иллюстрации с прочитанными произведениями по заданию учителя. Выполняют тест с помощью учителя. Читают по слогам стихи о школе. Участвуют в работе по определению главных героев про-	Составляют рассказ о любимых книгах. Соотносят иллюстрации с прочитанными произведениями. Выполняют тест самостоятельно. Выразительно читают стихи и рассказы о школе. Определяют главных героев прочитанных произведений	

			читанных произведений		
<b>Раздел 2 Время листьям опадать... -17 часов АКР-0</b>					
13	Н. Антонова. Стихотворение «Жёлтой краской кто-то...»	1	Читают целыми словами, трудные слова по слогам. Отвечают на вопросы учителя с опорой на иллюстрацию. Определяют признаки времени года по вопросам учителя. Соотносят строки стихотворения с иллюстрацией с помощью учителя	Выразительно читают целыми словами с интонацией, соответствующей настроению стихотворения. Отвечают на вопросы к стихотворению. Определяют признаки времени года. Соотносят строки стихотворения с иллюстрацией	
14	По Н. Абрамцевой. Сказка «Осенняя сказка»	1	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе деления текста на части. Рассказывают сказку по вопросам учителя	Читают целыми словами, определяют главную мысль. Отвечают на вопросы к тексту. Делят текст на части по представленному плану. Рассказывают сказку по плану	
15	Е. Благинина. Стихотворение «Подарки осени»	1	Читают целыми словами, трудные слова по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Подбирают названия к картинкам. Рисуют изображения «подарки осени» с опорой на иллюстрации	Выразительно читают с соблюдением знаков препинания. Отвечают на вопросы к стихотворению. Подбирают названия к предметным картинкам. Рисуют изображения «подарки осени» по представлениям	
16	По Л. Воронковой. Рассказ «Лесные подарки»	1	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Подбирают предложения из текста к сюжетным картинкам с помощью учителя. Пересказывают с опорой на сюжетные картинки	Читают целыми словами, определяют главную мысль. Подбирают отрывки из текста, соответствующие содержанию сюжетных картинок. Делят текст на части, пересказывают по картинному плану	
17	А. Твардовский. Стихотворение	1	Читают целыми словами, трудные слова	Выразительно читают с соответствующей	

	«Лес осенью»		по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Устно рисуют картинку к тексту. Заучивают наизусть часть стихотворения	щей интонацией. Отвечают на вопросы к стихотворению. Словесно рисуют картинки. Заучивают наизусть стихотворение	
18	По В. Путилиной. Рассказ «В осеннем лесу»	1	Читают по слогам. Объясняют смысл слов с опорой на содержание. Находят в тексте сравнения, объясняют их смысл с помощью учителя. Рисуют картинку леса	Читают целыми словами. Объясняют смысл слов и образных выражений с опорой на имеющиеся представления. Находят в тексте авторские сравнения, объясняют их смысл. Рисуют осенний лес	
19	Н. Некрасов. Стихотворение «Славная осень»	1	Читают целыми словами, трудные слова по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Находят в тексте авторские сравнения с помощью учителя. Заучивают наизусть часть стихотворения	Выразительно читают. Отвечают на вопросы к стихотворению. Находят в тексте авторские сравнения. Объясняют их смысл. Заучивают наизусть стихотворение	
20	По Ю.Шиму. Сказка «Отчего Осень грустна»	1	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию своими словами. Объясняют переносное значение образных выражений с помощью учителя	Читают целыми словами, определяют главную мысль. Отвечают на вопросы словами их текста. Объясняют переносное значение образных выражений	
21	К. Бальмонт. Стихотворение «Осень»	1	Читают целыми словами, трудные слова по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Объясняют значение слова с помощью учителя	Выразительно читают целыми словами с передачей голосом печального настроения. Отвечают на вопросы к стихотворению. Объясняют значение слова с опорой на текст	
22	По Ю. Ковалю. Рассказ «Три сойки»	1	Читают по слогам. Выборочно читают по заданию учителя. Описывают сойку с опорой на вопросы	Читают целыми словами. Выбирают из текста отрывки о криках птиц.	



			учителя и иллюстрации	Составляют описание сойки с опорой на иллюстративный материал	
23	По Н. Сладкову. Сказка «Холодная зимовка»	1	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя своими словами. Подбирают названия к предметным картинкам по вопросам учителя	Читают целыми словами. Подбирают названия к предметным картинкам с опорой на текст. Устанавливают причинно-следственные связи. Объясняют отдельные выражения текста	
24	А. Плещеев. Стихотворение «Скучная картина!» (отрывок)	1	Читают целыми словами, трудные слова по слогам. Объясняют значение слова с помощью учителя. Рисуют по трафарету. Заучивают наизусть стихотворение	Выразительно читают целыми словами. Объясняют значение слова с опорой на текст. Рисуют картины природы. Заучивают наизусть стихотворение	
25	По О. Иваненко. Сказка «Сказка про маленького жучка»	1	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Подбирают предложения к картинкам. Составляют рассказ по вопросам учителя	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы к тексту. Выборочно читают отрывки из текста по заданию учителя. Составляют рассказ с опорой на текст и серию картинок	
26	По К. Ушинскому. Сказка «Пчёлы и мухи»	1	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Объясняют образное выражение с помощью учителя	Читают целыми словами. Устанавливают смысловые связи между мотивом и состоянием персонажа. Читают по ролям диалог. Объясняют образные выражения	
27	По Г. Граубину. Рассказ «Время листьям опадать...»	1	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Пересказывают по	Читают целыми словами, определяют главную мысль. Отвечают на вопросы к тексту.	

			вопросам учителя. Составляют рассказ о деревьях с помощью учителя	Пересказывают текст своими словами. Составляют рассказ о деревьях	
28	Осенние загадки	1	Читают целыми словами. Отгадывают загадки, находят на картинках отгадки. Рисуют отгадки по трафарету	Выразительно читают. Отгадывают загадки, находят на картинках отгадки. Соотносят иллюстративный материал с содержанием загадок. Рисуют самостоятельно отгадки	
29	Обобщающий урок по разделу «Время листьям опадать». Внеклассное чтение. Стихи русских поэтов про осень	1	Читают целыми словами, трудные слова по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Соотносят картинки с прочитанными произведениями с помощью учителя. Выполняют тест с помощью учителя. Высказывают отношение к прочитанным произведениям	Читают целыми словами. Соотносят картинки с прочитанными произведениями. Объясняют смысл пословиц. Пересказывают по вопросам. Читают наизусть стихотворения. Выполняют тест самостоятельно. Высказывают отношение к прочитанным произведениям	
<b>Раздел 3 Делу – время, потехе – час – 7 часов АКР-0</b>					
30	Русская потешка «Пекла кошка пирожки...»	1	Читают выразительно целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Выборочно читают по заданию учителя. Заучивают наизусть потешку	Выразительно читают целыми словами с соответствующей интонацией. Отвечают на вопросы к тексту. Выборочно читают для подтверждения ответа. Заучивают наизусть потешку	
31	Чешская потешка «Сенокос»	1	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Подбирают слова к иллюстрациям с помощью учителя.	Выразительно читают целыми словами. Отвечают на вопросы по содержанию. Подбирают строки из потешки к иллюстрациям. Составляют рассказ.	

			Составляют рассказ с опорой на картинки. Участвуют в разыгрывании сценки из потешки	Разыгрывают сценку из потешки	
32	По Л. Пантелееву. Рассказ «Карусели»	1	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Выборочно читают по заданию учителя. Участвуют в драматизации рассказа	Выразительно читают целыми словами. Определяют главную мысль. Отвечают на вопросы к тексту. Выборочно читают для подтверждения ответа. Придумывают продолжение игры и драматизируют её	
33	По Н. Носову. Рассказ «Прятки»	1	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по оценке героев. Пересказывают с помощью учителя	Читают целыми словами. Определяют главную мысль. Отвечают на вопросы словами из текста. Дают оценку героям. Пересказывают по картинному плану	
34	Считалки	1	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Подбирают к картинкам строки из стихотворения с помощью учителя. Заучивают наизусть считалку	Выразительно читают целыми словами. Соотносят строки стихотворения с картинками. Составляют по картинкам рассказ с опорой на личный опыт. Заучивают наизусть считалки	
35	По М. Булатову. Рассказ «Жмурки»	1	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по оценке героев и их поступков. Составляют предложения про игры с опорой на личный опыт	Читают целыми словами. Определяют главную мысль. Отвечают на вопросы словами из текста. Дают оценку героям и их поступкам. Выборочно читают для подтверждения ответа. Составляют устный рассказ	
36	Обобщающий урок по разделу «Делу- время,	1	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по прочитан-	Читают целыми словами. Соотносят картинки с прочи-	

	потехе – час». Внеклассное чтение. Пословицы и поговорки о труде		ным произведениям. Составляют рассказ с помощью учителя. Выполняют тест с помощью учителя. Читают пословицы и поговорки, объясняют их смысл с помощью учителя	танными произведениями. Составляют рассказ о любимой игре. Выполняют тест самостоятельно. Читают пословицы и поговорки, объясняют их смысл	
<b>Раздел 4 В мире животных – 13 часов АКР-0</b>					
37	По К. Ушинскому. Рассказ «Бодливая корова»	1	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по оценке событий и героев. Пересказывают часть текста по вопросам	Читают целыми словами. Определяют главную мысль. Отвечают на вопросы к тексту. Устанавливают причинно-следственные связи между событиями и поступками героев. Пересказывают часть текста с опорой на иллюстрацию	
38	По В. Бирюкову. Сказка «Упрямый котёнок»	1	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Участвуют в работе по определению основной мысли текста. Пересказывают с помощью учителя с опорой на картинный план	Читают целыми словами. Определяют главную мысль. Отвечают на вопросы к тексту. Восстанавливают деформированный картинный план. Пересказывают по картинному плану	
39	По В. Гаранжину. Рассказ «Пушок»	1	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Называют главных героев. Участвуют в работе по восстановлению картинного плана. Пересказывают по вопросам учителя с опорой на картинный план	Читают целыми словами. Определяют главную мысль. Отвечают на вопросы словами из текста. Восстанавливают деформированный картинный план. Пересказывают по картинному плану	
40	По Е. Чарушину. Рассказ «Томка»	1	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по оценке событий и	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы к тексту. Устанавливают причинно-следственные связи между событиями	

			<p>поступков героев. Выборочно читают по заданию учителя</p>	<p>ями и поступками героев. Выборочно читают для подтверждения ответа</p>	
41	По Б. Житкову. Рассказ «Охотник и собаки»	1	<p>Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Подбирают слова из текста к иллюстрациям с помощью учителя</p>	<p>Читают целыми словами. Определяют главную мысль. Отвечают на вопросы к тексту. Выборочно читают для подтверждения ответа. Подбирают отрывок из текста, подходящий по смыслу к иллюстрации</p>	
42	По Л. Матвеевой. Рассказ «Чук заболел»	1	<p>Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по оценке героев и их поступков. Выборочно читают по заданию учителя</p>	<p>Читают целыми словами. Определяют главную мысль. Отвечают на вопросы к тексту. Определяют главных героев, оценивают их поступки. Выборочно читают отрывок для подтверждения ответа</p>	
43	Г. Снегирёв. Рассказ «Хитрый бурундук»	1	<p>Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию своими словами. Участвуют в работе по выбору заголовка. Пересказывают с помощью учителя с опорой на картинный план</p>	<p>Читают целыми словами. Определяют главную мысль. Отвечают на вопросы. По содержанию словами из текста. Выбирают заголовок, подходящий по смыслу. Пересказывают с опорой на картинный и словесно-логический планы</p>	
44	По А. Баркову. Рассказ «Барсучья кладовая»	1	<p>Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Выбирают из текста предложения, подходящие по смыслу к иллюстрациям. Объясняют смысл различных выражений с</p>	<p>Читают целыми словами. Определяют главную мысль. Отвечают на вопросы к тексту. Выбирают из текста отрывки, подходящие по смыслу к иллюстрациям. Объясняют смысл</p>	

			помощью учителя	образных выражений	
45	По А. Дорохову. Рассказ «Гостя»	1	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по оценке поступков героев. Подбирают слова из рассказа к картинкам	Читают целыми словами. Определяют главную мысль. Отвечают на вопросы к тексту. Дают оценку героям и их поступкам. Подбирают строчки из произведения к картинкам	
46	Г. Корольков. Рассказ «Игрушки лисят»	1	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по выбору заголовка к тексту. Подбирают предложения из текста к иллюстрациям с помощью учителя	Читают целыми словами. Определяют главную мысль. Отвечают на вопросы к тексту. Выбирают заголовок к тексту. Подбирают отрывки из текста к иллюстрациям	
47	По Ю. Дмитриеву. Рассказ «Лиса»	1	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя своими словами. Участвуют в работе по оценке героев и событий	Читают целыми словами. Определяют главную мысль. Отвечают на вопросы словами из текста. Устанавливают причинно-следственные связи между событиями и поступками героев	
48	Загадки про животных	1	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Отгадывают загадки. Рисуют отгадки по трафарету	Выразительно читают загадки. Находят на картинках отгадки. Рисуют отгадки самостоятельно	
49	Обобщающий урок по разделу «В мире животных». Рассказы Е. Чарушина про животных	1	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Соотносят иллюстрации с прочитанными произведениями с помощью учителя. Составляют предложения о домашних животных. Выполняют тест с	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы учителя. Соотносят иллюстрации с прочитанными произведениями. Составляют рассказ о домашних животных.	

			помощью учителя. Читают рассказы Е. Чарушина	Выполняют тест по разделу самостоя- тельно. Пересказывают рас- сказы о животных Е. Чарушина	
<b>Раздел 5 Жизнь дана на добрые дела – 8 часов АКР -1</b>					
50	Г. Ладонщиков. Стихотворение «Миша-мастер»	1	Читают целыми сло- вами. Отвечают на вопросы учителя Участвуют в работе по оценке поступков героя. Выборочно читают по заданию учителя	Читают целыми сло- вами. Отвечают на вопро- сы к стихотворению. Устанавливают при- чинно-следственные связи между событи- ями и поступками героя. Выборочно читают для подтверждения ответа	
51	По Е. Пермяку. Рассказ «Пичу- гин мост»	1	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Участвуют в работе по оценке героев. Объясняют смысл по- словицы с помощью учителя	Читают целыми сло- вами. Определяют главную мысль. Отвечают на вопро- сы словами из тек- ста. Оценивают главных героев. Уясняют нравствен- ный смысл послови- цы	
52	В. Хомченко. Рассказ «Мих- аськин сад»	1	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержа- нию. Участвуют в работе по оценке героев. Участвуют в работе по делению текста на части. Пересказывают с по- мощью учителя	Читают целыми сло- вами. Определяют главную мысль. Отвечают на вопро- сы к тексту. Дают оценку по- ступкам героев. Делят текст на части на основе готового плана. Пересказывают по плану	
53	По С. Баруздину. Рассказ «Когда люди радуются»	1	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя своими сло- вами. Выборочно читают по вопросам учителя Объясняют образное выражение с помо- щью учителя	Читают целыми сло- вами. Отвечают н вопросы словами из текста. Определяют главную мысль. Выборочно читают для подтверждения ответа. Объясняют образное выражение	

54	По Ю. Ермолаеву. Рассказ «Про каникулы и полезные дела»	1	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Участвуют в работе по оценке героев. Сравнивают поступки двух героев. Выборочно читают по заданию учителя	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы к тексту. Определяют главную мысль. Дают нравственную оценку поступкам героев. Сравнивают двух героев. Выборочно читают для подтверждения ответа	
55	Е. Благинина. Стихотворение «Котёнок»	1	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Подбирают предложения к иллюстрациям. Выборочно читают по вопросам учителя	Выразительно читают целыми словами с интонацией, соответствующей характеру стихотворения. Отвечают на вопросы. Выборочно читают для подтверждения ответа. Подбирают строки из стихотворения к картинкам	
56	В. Голявкин. Рассказ «Птичка»	1	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию Участвуют в работе по определению нравственного смысла поступка героя. Составляют предложение к картинке	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы к тексту. Определяют главную мысль. Определяют нравственный смысл поступка героя. Выборочно читают по заданию учителя. Словесно описывают картинку	
57	Обобщающий урок по разделу «Жизнь дана на добрые дела». Рассказы и стихи про добрые дела	1	Читают по слогам и целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по прочитанным произведениям. Соотносят иллюстрации с прочитанными произведениями с помощью учителя. Выполняют тест с помощью учителя. Читают стихи и рассказы о добрых делах	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы к прочитанным произведениям. Соотносят иллюстрации с прочитанными произведениями. Выполняют тест по разделу самостоятельно. Составляют рассказ о добрых делах. Пересказывают рас-	



				сказы о добрых делах	
<b>Раздел 6 Зима наступила – 23 часа АКР -0</b>					
58	По Л. Воронковой. Рассказ «Снег идёт»	1	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию своими словами. Подбирают предложения к сюжетной картинке. Рисуют снежинку по трафарету	Читают целыми словами. Отвечают на вопрос словами из текста. Составляют рассказ по сюжетной картинке. Выборочно читают по заданию учителя. Рисуют снежинку	
59	А. Слещёв. Сказка «Снегурочка». Часть 1	1	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по оценке героев. Участвуют в работе по выбору заголовка к сказке.	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы к тексту. Определяют главную мысль. Определяют главных героев и оценивают их поступки. Выбирают заголовок из двух предложенных	
60	Административная полугодовая контрольная работа	1	Читают целыми словами, трудные слова по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию.	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы. Устанавливают причинно-следственные связи между поступками героев	
61	И. Суриков. Стихотворение «Зима» (отрывок)	1	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Выборочно читают по вопросам учителя	Выразительно читают целыми словами. Отвечают на вопросы по содержанию. Находят в тексте слова и выражения, отражающие красоту зимнего леса	
62	С. Маршак. Стихотворение «Декабрь» (отрывок)	1	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы учителя. Объясняют смысл отдельных слов с помощью учителя. Заучивают наизусть часть стихотворения	Выразительно читают целыми словами с соответствующей интонацией. Отвечают на вопросы. Объясняют смысл отдельных выражений текста. Заучивают наизусть стихотворение	

63	По В. Сутееву. Сказка «Ёлка». Часть 1	1	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по оценке героев и событий. Выборочно читают по вопросам учителя	Читают целыми словами. Отвечают на вопрос к тексту. Определяют главную мысль. Определяют главных героев и оценивают их поступки. Выборочно читают по заданию учителя	
64	По В. Сутееву. Сказка «Ёлка». Часть 2	1	Подбирают предложения из текста к иллюстрациям. Отвечают на вопросы учителя. Пересказывают часть текста по вопросам учителя с опорой на иллюстрацию	Подбирают отрывки из текста к иллюстрациям. Пересказывают части текста с опорой на картинный и словесно-логический план	
65	По Л. Клавдиной. Рассказ «Вечер под рождество»	1	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя своими словами. Участвуют в работе по оценке героев и событий. Составляют предложения о Рождестве с опорой на личный опыт	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы по содержанию словами и текста. Определяют главную мысль. Определяют главных героев и оценивают их поступки. Составляют устный рассказ о праздновании Рождества	
66	Р.Тимершин. Стихотворение «Где лежало «спасибо»?»	1	Читают выразительно целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Выборочно читают по вопросам учителя	Выразительно читают целыми словами с интонацией, соответствующей знакам препинания. Отвечают на вопросы словами из стихотворения. Выборочно читают для подтверждения ответа	
67	По Н. Носову. Рассказ «На горке». Часть 1	1	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя с опорой на иллюстрации. Участвуют в работе по оценке героев и событий	Читают целыми словами. Определяют главную мысль произведения. Отвечают на вопросы к тексту. Определяют главных героев и оценивают	

				их поступки	
68	По Н. Носову. Рассказ «На горке». Часть 2	1	Выборочно читают по вопросам учителя. Пересказывают по вопросам с опорой на картинки	Выборочно читают для подтверждения ответа. Пересказывают по картинному плану	
69	Русская народная сказка «Лисичка-сестричка и волк». Часть 1	1	Читают сказку по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по оценке героев и поступков. Называют черты характера героев с помощью учителя	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы к тексту. Определяют главную мысль. Определяют главных героев и оценивают их поступки. Называют черты характера героев.	
70	Русская народная сказка «Лисичка-сестричка и волк». Часть 2	1	Выборочно читают по вопросам учителя. Рассказывают сказку по вопросам с опорой на картинки	Выборочно читают для подтверждения ответа. Рассказывают сказку по картинному плану	
71	А. Бродский. Сказка «Как Солнце с Морозом поссорились»	1	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя своими словами. Участвуют в работе по оценке героев и их поступков. Выразительно читают слова главного героя	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы словами из текста. Определяют главную мысль. Определяют главных героев и оценивают их поступки. Выразительно читают слова главного героя	
72	П. Головкин. Рассказ «Зимняя сказка»	1	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по оценке поступков героев. Рассказывают сказку по вопросам с опорой на картинки	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы к тексту. Определяют главную мысль. Объясняют поступки героев и мотивы. Их вызвавшие. Восстанавливают деформированный план. Рассказывают сказку по картинному плану	
73	Г.Скребицкий. Рассказ «Митины друзья». Часть 1	1	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы к тексту. Определяют главную мысль.	

			по оценке героев и их поступков	Определяют главных героев и оценивают их поступки	
74	Г.Скребицкий. Рассказ «Митины друзья». Часть 2	1	Выборочно читают по заданию учителя. Подбирают к иллюстрациям предложения из текста. Составляют рассказ с помощью учителя	Выборочно читают по вопросам учителя. Выбирают отрывки из текста, подходящие по смыслу к иллюстрациям. Составляют рассказ про Митю	
75	В. Бирюков. Стихотворение «Снежная шапка»	1	Читают выразительно целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Выборочно читают по вопросам учителя	Выразительно читают целыми словами с соответствующей интонацией. Отвечают на вопросы по содержанию. Выборочно читают по заданию учителя	
76	По А. Тумбасову. Рассказ «В шубах и шапках»	1	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Находят в тексте образные выражения с помощью учителя. Участвуют в работе по выбору заголовка к тексту	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы к тексту. Находят в тексте и объясняют образные сравнения. Выборочно читают для подтверждения ответа. Выбирают заголовок к тексту	
77	Н. Некрасов. Стихотворение «Не ветер бушует над бором...»	1	Читают выразительно целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Подбирают слова для описания Мороза. Заучивают наизусть часть стихотворения	Выразительно читают целыми словами с побудительной интонацией. Отвечают на вопросы к стихотворению. Составляют описание Мороза-воеводы. Заучивают наизусть стихотворение	
78	По В. Бианки. Рассказ «Находчивый медведь»	1	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Определяют главную мысль, участвуют в работе по оценке поступков героя. Составляют предложение к картинке	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы. К тексту. Определяют главную мысль. Устанавливают причинно-следственные связи между поступками героя. Описывают место, где медведь провёл зиму	

79	По А. Спирина. Рассказ «Зимние приметы»	1	Читают текст по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию своими словами. Выборочно читают по заданию учителя	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы по содержанию словами из текста. Выборочно читают по вопросам для подтверждения ответа	
80	Зимние загадки. Обобщающий урок по разделу «Зима наступила». Внеклассное чтение. Стихи про зимнюю природу	1	Читают по слогам и целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по содержанию прочитанных произведений. Отгадывают загадки, рисуют отгадки Пересказывают с помощью учителя по вопросам. Выполняют тест с помощью учителя. Читают стихи о зиме	Читают и отгадывают загадки. Рисуют отгадки. Соотносят иллюстрации с прочитанными произведениями. Пересказывают по вопросам учителя и картинкам. Выполняют тест самостоятельно. Выразительно читают стихи о зиме	
<b>Раздел 8 Весёлые истории – 8 часов АКР -0</b>					
81	По Н. Носову. Сказка «Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос». Часть 1	1	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по оценке героев и событий	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы к тексту. Определяют главную мысль. Устанавливают причинно-следственные связи между поступками героев и событиями	
82	По Н. Носову. Сказка «Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос». Часть 2	1	Рассматривают иллюстрацию, отвечают на вопросы учителя. Подбирают предложения к иллюстрации. Составляют рассказ с опорой на вопросы и картину	Рассматривают иллюстрацию с опорой на текст и вопросы. Подбирают к иллюстрации отрывки из текста. Составляют рассказ по картинке	
83	Г. Остер. Сказка «Одни неприятности»	1	Читают целыми словами, трудные слова по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по оценке героев и событий	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы к тексту. Определяют главную мысль. Определяют главных героев и оценивают их поступки. Читают по ролям диалог по за-	

				данию учителя	
84	М. Пляцковский. Сказка «Однажды утром»	1	Читают текст целыми словами, трудные слова по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Выборочно пересказывают по вопросам учителя с опорой на иллюстрации	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы к тексту. Выборочно пересказывают с опорой на иллюстрации. Пересказывают текст на основе готового плана	
85	В. Бирюков. Сказка «Почему комары кусаются?»	1	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы учителя. Участвуют в работе по оценке героев и поступков. Пересказывают с помощью учителя по картинному плану	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы по содержанию. Определяют главную мысль. Восстанавливают деформированный картинный план. Пересказывают по картинному плану	
86	С. Маршак. «Вот какой рассеянный!» (отрывок). Внеклассное чтение. Стихи для детей С. Маршака	1	Читают выразительно целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Подбирают предложения к картинке. Читают стихи С. Маршака	Выразительно читают целыми словами с соответствующей интонацией. Отвечают на вопросы по содержанию. Составляют рассказ с опорой на иллюстрацию. Выразительно читают стихи С. Маршака	
87	По О. Кургузову. Рассказ «Две лишние коробки»	1	Читают целыми словами, трудные слова по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по оценке героев и их поступков	Читают целыми словами. Отвечают на вопрос к тексту. Определяют главную мысль. Определяют главных героев и оценивают их поступки. Устанавливают мотивы поступков героев	
88	Г Чичинадзе. Стихотворение «Отвечайте, правда ли?». Обобщающий урок по разделу	1	Читают целыми словами. Отгадывают загадки. Соотносят картинки с отгадками. Соотносят иллюстра-	Выразительно читают и отгадывают загадки. Соотносят картинки со строчками из стихов. Соотносят иллюстра-	

	«Весёлые истории»		ции с прочитанными произведениями. Выполняют тест с помощью учителя	ции с прочитанными произведениями. Пересказывают по вопросам учителя и картинкам. Выполняют тест самостоятельно	
<b>Раздел 9 Полюбуйся, весна наступает... - 14 часов АКТ-0</b>					
89	В. Алфёров. Стихотворение «Март»	1	Читают стихотворение выразительно целыми словами. Участвуют в работе по установлению смысловых связей между предметами и объектами с опорой на иллюстрацию. Отвечают на вопросы учителя. Составляют рассказ по сюжетной картинке по вопросам	Выразительно читают целыми словами про себя и вслух. Отвечают на вопросы к стихотворению. Устанавливают смысловые связи между отдельными предметами и объектами. Составляют рассказ по сюжетной картинке	
90	По М. Фроловой. Рассказ «Восьмое марта». Часть 1	1	Читают целыми словами, трудные слова по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по определению действующих лиц и оценке их поступков	Читают целыми словами. Отвечают на вопрос к тексту. Определяют главную мысль. Находят главных героев и оценивают их поступки	
91	По М. Фроловой. Рассказ «Восьмое марта». Часть 2	1	Выбирают отрывки из текста, подходящие к иллюстрации, с помощью учителя. Рисуют открытку к 8 Марта по образцу	Выбирают отрывки из текста, подходящие к иллюстрации. Рисуют открытку к 8 Марта самостоятельно	
92	Е. Благинина. Стихотворение «Бабушка-забота»	1	Читают выразительно целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Выборочно читают с помощью учителя	Выразительно читают целыми словами с соответствующей интонацией. Отвечают на вопросы по содержанию. Выборочно читают по заданию учителя для подтверждения ответа	
93	По А. Соколовскому. Рассказ «Бабушкина вешалка»	1	Читают целыми словами, трудные слова по слогам. Отвечают на вопросы	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы к тексту. Определяют глав-	

			учителя по содержанию. Участвуют в работе по определению действующих лиц и оценке их поступков. Участвуют в работе по подбору заголовка	ную мысль. Определяют главных героев и оценивают их поступки. Устанавливают мотивы поступков героев Подбирают заголовок к тексту	
94	По В. Бианки. Рассказ «Последняя льдина»	1	Читают целыми словами, трудные слова по слогам. Определяют главную мысль с помощью учителя. Отвечают на вопросы по содержанию. Объясняют образные сравнения с помощью учителя	Выразительно читают целыми словами. Отвечают на вопрос по содержанию. Устанавливают причинно-следственные связи между названием текста и его содержанием. Объясняют образные сравнения	
95	А. Плещеев. Стихотворение «Весна»	1	Читают выразительно целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Заучивают наизусть стихотворение	Выразительно читают целыми словами про себя и вслух с интонацией, соответствующей знакам препинания. Отвечают на вопросы к стихотворению. Находят в тексте образные сравнения. Заучивают наизусть стихотворение	
96	По А. Баркову. Рассказ «Скворцы прилетели»	1	Читают целыми словами, трудные слова по слогам. Определяют главную мысль с помощью учителя. Отвечают на вопрос по содержанию. Пересказывают по вопросам учителя. Составляют предложения о весенних птицах	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы к тексту. Определяют главную мысль. Составляют рассказ о весенних птицах. Пересказывают по картинному плану	
97	По Э. Шиму. Сказка «Всеми своим сроком»	1	Читают целыми словами, трудные слова по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Подбирают слова к	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы к тексту. Определяют главную мысль. Выбирают из текста отрывки, подходя-	



			картинкам	щие по смыслу к иллюстрации	
98	И. Никитин. Стихотворение «Полюбуйся, весна наступит...»	1	Читают выразительно целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Заучивают наизусть стихотворение	Выразительно читают целыми словами про себя и вслух с соответствующей интонацией. Отвечают на вопросы к стихотворению. Объясняют смысл образных выражений своими словами Заучивают наизусть стихотворение	
99	По Ю. Ковалю. Рассказ «Весенний вечер»	1	Читают целыми словами, трудные слова по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Составляют рассказ по вопросам учителя с опорой на иллюстрацию	Читают целыми словами. Отвечают на вопрос к тексту. Определяют главную мысль. Составляют рассказ-описание по иллюстрациям. Составляют самостоятельно рассказ на тему ранней весны	
100	По Ю. Дмитриеву. Рассказ «Опасная красавица»	1	Читают текст целыми словами, трудные слова по слогам. Описывают растение по вопросам учителя с опорой на иллюстрацию. Выборочно читают с помощью учителя	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы по содержанию. Описывают растение на основе иллюстрации и текста. Определяют главную мысль. Выборочно читают для подтверждения ответа	
101	Весенние загадки	1	Читают загадки целыми словами. Отгадывают загадки. Рисуют отгадки	Читают целыми словами про себя и вслух. Отгадывают загадки. Рисуют отгадки	
102	Обобщающий урок по разделу «Полюбуйся, весна наступит...». Внеклассное чтение. Стихи русских поэтов о весне	1	Соотносят иллюстрации с прочитанными произведениями с помощью учителя. Отвечают на вопросы учителя по содержанию прочитанных произведений. Выполняют тест с помощью учителя. Читают стихи рус-	Читают целыми словами. Соотносят иллюстрации с прочитанными произведениями. Пересказывают по вопросам учителя и картинкам. Объясняют смысл пословиц. Выполняют тест са-	

			ских поэтов о весне	мостоятельно. Читают стихи русских поэтов о весне	
<b>Раздел 10 В мире волшебной сказки – 9 часов АКТ-0</b>					
103	Русская народная сказка «Хаврошечка». Часть 1	1	Читают целыми словами, трудные слова по слогам. Отвечают на вопросы учителя своими словами. Участвуют в работе по оценке героев и поступков	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы словами из текста. Определяют главную мысль. Определяют главных героев и оценивают их поступки	
104	Русская народная сказка «Хаврошечка». Часть 2	1	Выборочно читают по заданию учителя. Пересказывают часть сказки по вопросам	Выборочно читают для подтверждения ответа. Пересказывают сказку по вопросам и с опорой на иллюстрации. Объясняют смысл выражений	
105	Русская народная сказка «Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке». Часть 1	1	Читают целыми словами, трудные слова по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по оценке героев	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы к тексту. Определяют главную мысль. Определяют главных героев и оценивают их поступки	
106	Русская народная сказка «Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке». Часть 2	1	Определяют волшебное и реальное в сказке с помощью учителя. Пересказывают по картинкам и вопросам учителя	Определяют волшебное и реальное в сказке. Выборочно читают для подтверждения ответа. Рассказывают сказку с опорой на серию сюжетных картинок	
107	А. Пушкин. Стихотворение «У лукоморья дуб зелёный...»	1	Читают стихотворение выразительно целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Заучивают наизусть стихотворение	Выразительно читают целыми словами про себя и вслух. Отвечают на вопросы по содержанию. Составляют рассказ по иллюстрации. Заучивают наизусть стихотворение	
108	По Ш. Перро. Сказка «Подарки феи». Часть 1	1	Читают целыми словами, трудные слова по слогам.	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы к сказке.	

			<p>Отвечают на вопросы учителя по содержанию.</p> <p>Участвуют в работе по оценке героев и их поступков</p>	<p>Определяют главную мысль.</p> <p>Устанавливают причинно-следственные связи между поступками героев</p>	
109	Братья Grimm. Сказка «Горшочек каши»	1	<p>Читают целыми словами.</p> <p>Определяют главную мысль с помощью учителя.</p> <p>Отвечают на вопросы учителя.</p> <p>Подбирают слова из сказки к картинке</p>	<p>Читают целыми словами. Отвечают на вопросы по содержанию.</p> <p>Выборочно пересказывают по заданию учителя.</p> <p>Определяют главную мысль.</p> <p>Подбирают к картинке отрывки из сказки</p>	
110	По В. Порудоминскому. Рассказ «Наши сказки»	1	<p>Читают текст целыми словами, трудные слова по слогам.</p> <p>Отвечают на вопросы учителя.</p> <p>Выборочно читают по вопросам учителя</p>	<p>Читают целыми словами. Отвечают на вопросы к тексту.</p> <p>Выборочно читают по вопросам для подтверждения ответа</p>	
111	Обобщающий урок по разделу «В мире волшебной сказки». Внеклассное чтение. Русские народные сказки	1	<p>Соотносят иллюстрации с прочитанными произведениями с помощью учителя.</p> <p>Отвечают на вопросы учителя.</p> <p>Пересказывают по вопросам.</p> <p>Выполняют тест с помощью учителя.</p> <p>Читают русские народные сказки</p>	<p>Читают целыми словами. Соотносят иллюстрации с прочитанными произведениями. Пересказывают по вопросам учителя и картинкам.</p> <p>Выполняют тест самостоятельно.</p> <p>Пересказывают русские народные сказки</p>	
<b>Раздел 11 Родная земля – 11 часов АКР-1</b>					
112	М. Ильин. Рассказ «Царь-колокол»	1	<p>Читают текст целыми словами, трудные слова по слогам.</p> <p>Определяют главную мысль.</p> <p>Выделяют предложения из текста по заданной теме.</p> <p>Отвечают на вопросы учителя по иллюстрации.</p> <p>Составляют предложения о Москве</p>	<p>Читают целыми словами. Отвечают на вопросы по иллюстрации словами из текста.</p> <p>Определяют главную мысль.</p> <p>Устанавливают причинно-следственные связи между событиями.</p> <p>Составляют рассказ по г.Москве</p>	

113	С. Васильева. Рассказ «Город на Неве»	1	Читают текст целыми словами, трудные слова по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Соотносят иллюстрации с предложениями из текста. Выборочно читают с помощью учителя	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы к тексту. Соотносят иллюстрации с отрывками из текста. Выборочно читают по вопросам учителя для подтверждения ответа. Называют главные достопримечательности г. Санкт-Петербурга	
114	Д. Павлычко. Стихотворение «Где всего прекрасней на земле?»	1	Читают стихотворение целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Выделяют слова из текста по заданной теме	Выразительно читают целыми словами. Отвечают на вопросы к стихотворению. Объясняют значение слов с опорой на текст стихотворения. Выборочно читают по заданию учителя	
115	С. Вербова. Рассказ «Сочинение на тему»	1	Читают текст целыми словами, трудные слова по слогам. Определяют главную мысль. Отвечают на вопросы учителя по содержанию	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы по содержанию. Определяют главную мысль. Выборочно читают по вопросам	
116	По Л. Кассилю. Рассказ «Какое это слово?»	1	Читают по слогам целыми словами, трудные слова по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию с опорой на картинку	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы к тексту. Определяют главную мысль	
117	Административная годовая контрольная работа	1	Читают текст целыми словами, трудные слова по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию.	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы к тексту. Устанавливают причинно-следственные связи между событиями, описанными в тексте	
118	По Б. Никольскому. Рассказ «Главное Дело»	1	Объясняют своими словами смысл понятия «защитник Родины». Подбирают к иллюстрациям предложения с помощью учи-	Объясняют смысл понятия «защитник Родины». Подбирают к иллюстрациям отрывки из текста	

			теля		
119	А. Усачёв. Стихотворение «Защита»	1	Читают стихотворе- ние целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по содержа- нию. Выбирают предложе- ния из текста по во- просам учителя	Выразительно чита- ют целыми словами с соответствующей интонацией. Отвечают на вопро- сы к стихотворению. Выборочно читают для подтверждения ответа	
120	По Л. Кассилю. Рассказ «Никто не знает, но пом- нят все»	1	Читают целыми сло- вами. Определяют главную мысль с помощью учителя. Отвечают на вопросы учителя по содержа- нию. Выборочно читают по заданию учителя	Читают целыми сло- вами. Отвечают н вопросы по содер- жанию словами из текста. Определяют глав- ную мысль. Выборочно читают по вопросам для подтверждения отве- та	
121	Т. Белозёров. Стихотворение «День Победы»	1	Читают выразительно целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по содержа- нию. Составляют предло- жения о Дне Победы. Заучивают наизусть стихотворение	Выразительно чита- ют целыми словами. С побудительной интонацией. Отвечают на вопро- сы по содержанию. Определяют глав- ную мысль. Составляют рассказ о Дне Победы. Заучивают наизусть стихотворение	
122	Обобщающий урок по разделу «Родная земля». Внеклассное чтение. Стихи и рассказы о войне	1	Отвечают на вопросы учителя по прочитан- ным произведениям. Пересказывают по вопросам. Соотносят иллюстра- ции с прочитанными произведениями с помощью учителя. Выполняют тест с помощью учителя. Читают стихи о войне	Читают целыми сло- вами. Соотносят ил- люстрации с прочи- танными произведе- ниями. Пересказы- вают по вопросам учителя и картин- кам. Выполняют тест са- мостоятельно. Читают и пересказы- вают стихи и расска- зы о войне	
<b>Раздел 12 Лето пришло – 8 часов АКР -0</b>					
123	С. Козлов. Сказка «Ливень» Г. Граубин. Стихотворение «Тучка»	1	Читают сказку целы- ми словами, трудные слова по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержа-	Читают целыми сло- вами. Отвечают на вопрос к сказке. Определяют глав- ную мысль.	

			<p>нию. Участвуют в работе по установлению связей между событиями и персонажами. Выборочно читают по заданию учителя Читают выразительно целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Заучивают наизусть стихотворение</p>	<p>Устанавливают причинно-следственные связи между событиями и состоянием персонажей. Выборочно читают для подтверждения ответа. Выразительно читают диалоги Выразительно читают целыми словами про себя и вслух. Отвечают на вопросы к стихотворению. Выборочно читают по вопросам. Заучивают наизусть стихотворение</p>	
124	<p>Н. Павлова. Сказка «Хитрый одуванчик». Е. Благинина. Стихотворение «Одуванчик»</p>	1	<p>Читают текст целыми словами, трудные слова по слогам. Определяют главную мысль с помощью учителя. Отвечают на вопросы по содержанию Читают стихотворение целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Выделяют слова из текста по заданию учителя. Составляют предложения про одуванчик</p>	<p>Читают целыми словами. Отвечают на вопросы к тексту. Определяют главную мысль. Выборочно читают по вопросам для подтверждения ответа Выразительно читают целыми словами. Отвечают на вопрос к стихотворению. Выборочно читают по заданию учителя для подтверждения ответа. Составляют рассказ про одуванчик на основе личного опыта</p>	
125	<p>По А. Дорохову. Рассказ «Встреча со змеей»</p>	1	<p>Читают целыми словами, трудные слова по слогам. Отвечают на вопросы учителя своими словами. Оценивают поступки героев. Участвуют в работе деления текста на части. Пересказывают по вопросам</p>	<p>Читают целыми словами. Отвечают на вопросы словами из текста. Определяют главную мысль. Выборочно читают по вопросам. Устанавливают причинно-следственные связи между поступками героев. Делят текст на части и пересказывают по</p>	

				плану	
126	А. Бродский. Стихотворение «Летний снег»	1	Читают стихотворе- ние целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по содержа- нию. Выделяют предложе- ния из текста по зада- нию учителя	Выразительно чита- ют целыми словами про себя и вслух с интонацией, соот- ветствующей знакам препинания. Отвечают на вопро- сы к стихотворению. Объясняют образное выражение. Выборочно читают по заданию учителя	
127	В. Голявкин. Рассказ «После зимы будет лето»	1	Читают по слогам це- лыми словами, труд- ные слова по слогам. Определяют главную мысль с помощью учителя, определяют отношение к герою. Выборочно читают по заданию учителя	Читают целыми сло- вами. Отвечают на вопросы к тексту. Определяют глав- ную мысль, выска- зывают своё отно- шение к главному герою. Выборочно читают по вопросам для подтверждения отве- та	
128	О. Тарнополь- ская Стихотворение «Хозяюшка»	1	Читают стихотворе- ние целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по содержа- нию. Выделяют слова из текста, подходящие к картинке	Выразительно чита- ют целыми словами про себя, потом вслух. Отвечают на вопро- сы к стихотворению. Выборочно читают по вопросам для подтверждения отве- та	
129	По А.Спирину. Рассказ «Летние приметы»	1	Читают целыми сло- вами, трудные слова по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержа- нию. Выборочно читают с помощью учителя	Читают целыми сло- вами. Отвечают на вопросы к тексту. Определяют глав- ную мысль. Соотносят приметы с поведением птиц в природе. Выборочно читают по заданию учителя	
130	Обобщающий урок по разделу «Лето пришло». Внеклассное чтение. Стихи русских поэтов о лете	1	Читают целыми сло- вами. Отвечают на вопросы учителя по прочитан- ным произведениям. Пересказывают с по- мощью учителя.	Читают целыми сло- вами. Соотносят ил- люстрации с прочи- танными произведе- ниями. Пересказы- вают по вопросам учителя и картин-	

			Составляют предложения о лете. Выполняют тест с помощью учителя. Читают стихи русских поэтов о лете	кам. Составляют рассказ о лете. Выполняют тест самостоятельно. Выразительно читают стихи русских поэтов о лете	
131	Резерв повторение	1			
132	Резерв повторение	1			
133	Резерв повторение	1			
134	Резерв повторение	1			
135	Резерв повторение	1			
136	Резерв повторение	1			
Итого по программе - 136 часов АКР-2					