

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к основной образовательной программе  
среднего общего образования,  
утвержденной приказом директора  
Приказ № 162-ОД от 30.08. 2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**  
**«ЭКОНОМИКА»**

**пгт. Уральский, 2023 год**

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

10 класс

### **Экономическая наука. Экономические блага. Производство**

Экономика как наука и как хозяйство. Предмет и метод экономической науки. Блага. Ограниченность и её роль в экономической науке. Необходимость выбора. Альтернативная стоимость.

### **Экономическая система и её функции.**

Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения. Традиционная экономическая система. Рыночная экономическая система и собственность как её основа. Конкуренция и её экономическая роль. Причины эффективности рыночного механизма и его слабости.

Командная система: её особенности, возможности и слабости. Причины возникновения смешанной экономической системы. Основные признаки смешанной экономики. Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе.

### **Спрос.**

Величина спроса. Кривая спроса. Закон спроса. Заменяющие и дополнительные товары и услуги. Факторы, формирующие спрос. Эластичность спроса.

### **Предложение. Равновесная цена.**

Величина предложения. Кривая предложения. Закон предложения. Факторы, формирующие предложение. Эластичность предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Объём продаж. Выручка. Рыночный механизм.

### **Цена и стоимость. Альтернативная стоимость**

Понятие цены. Функции цен. Ценовой механизм. Цена продавца и цена покупателя. Стоимость товара.

### **Конкуренция. Типы рынков**

Понятие конкуренции, её сущность. Условия для конкуренции. Рыночные структуры. Не совершенная конкуренция. Антимонопольная политика.

### **Доходы и расходы**

Доходы. Заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата. Сбережения. Расходы. Закон Энгеля. Постоянные и переменные расходы. Потребительская корзина. Страхование и страховые услуги. Понятие страхования. Стороны договора страхования.

### **Банки и банковская система**

Банки. Формирование банковской системы. Центральный банк и его функции. Классификация банков и их кредитная (ссудная) деятельность. Кредиты.

### **Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа**

Общая характеристика биржевой сделки и её виды. Биржевые посредники: брокеры и дилеры. Товарная биржа и её роль в экономике. Фондовая биржа. Виды ценных бумаг.

### **Различные виды фирм**

Основные типы фирм. Индивидуальная фирма. Полное товарищество. Общество с ограниченной ответственностью. Коммандитное товарищество. Кооператив. Акционерное общество. Акция, дивиденд, контрольный пакет, облигация.

### **Итоговая контрольная работа**

11 класс

### **Менеджмент и маркетинг**

Менеджмент. Общее понятие о менеджменте. Современные тенденции менеджмента. Маркетинг. Понятие маркетинга. Сущность и содержание маркетинга.

### **Государственные финансы**

Государственный бюджет. Функции бюджета. Налоги — главный источник государственного бюджета. Виды налогов. Механизм налогообложения.

### **Государство и экономика**

Роль государства в экономике. Экономические функции государства. Формы участия государства в экономике в современных условиях. Государственное регулирование экономики.

### **Основные макроэкономические показатели**

Валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт. Измерение ВВП и ВНП. Номинальный и реальный ВВП. ВВП и ВНП на душу населения. Национальный доход. Показатели экономического развития. Темпы роста ВВП. ВВП и инфляция. Социальные последствия инфляции.

### **Экономический рост**

Факторы экономического роста. Источники (факторы) роста. Инвестиции. Влияние НТП и образования на экономический рост. Экстенсивное и интенсивное развитие.

### **Экономические циклы**

Экономические циклы. Фазы экономического цикла. Кризис. Объективный характер и неизбежность экономических циклов.

### **Международная торговля**

Международное разделение труда. Валютные курсы. Свободная торговля и протекционизм. ВТО. Россия и ВТО.

### **Российская Федерация в системе мирового хозяйства**

Место Российской Федерации в системе мирового хозяйства. Основные макроэкономические показатели России. Место России в мировой экономике. Глобальные экономические проблемы современности.

### **Итоговая контрольная работа 1ч**

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА**

### **Личностные результаты:**

- 1) осознание себя гражданами России, патриотами, ответственными членами российского общества; воспитание активной гражданской позиции, гордости за достижения своей родины;
- 2) формирование личных мотивов для получения экономических знаний и навыков, для выбора будущей профессии с опорой на экономические знания;
- 3) формирование умения принимать рациональные решения в условиях ограниченности ресурсов, оценивать и принимать ответственность за свои решения для себя и окружающих;
- 4) формирование умения оценивать и аргументировать свою точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- 5) приобретение опыта самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- 6) этические: знать правила поведения участников бизнеса, уважать частную и государственную собственность, знать свои права и обязанности в экономических сферах деятельности;
- 7) экологические: знать последствия внешних эффектов, уметь оценить воздействие различных видов экономической деятельности на окружающую среду.

### **Метапредметные результаты:**

- 1) умение работать с различными источниками информации: составлять таблицы, графики, диаграммы, используя текстовую информацию; анализировать графики, диаграммы, таблицы, делать выводы;
- 2) регулятивные: умение планировать свою деятельность, ставить задачи, находить пути их решения, выделять этапы в достижении цели, составлять бюджеты, бизнес-планы и т. п.;
- 3) овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания;
- 4) коммуникативные умения и навыки в сфере экономической деятельности: умение выстраивать деловые отношения, доносить до слушателя свои предложения, принимать высказывания и суждения других;
- 5) умение создавать презентации, делать доклады, писать рефераты, эссе, участвовать в дискуссиях, аргументированно излагать свою точку зрения, уметь разрешать конфликты;
- 6) умение находить причинно-следственные связи, устанавливать закономерности, подтверждать конкретными примерами теоретические выкладки и экономические законы;
- 7) навыки проектной деятельности, умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- 8) соблюдение правил техники безопасности, эргономики, ресурсосбережения, гигиены, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 9) владение языковыми средствами для свободного выражения своих мыслей, в том числе умения свободно оперировать экономическими терминами и понятиями, переводить значения слов с иностранных языков, заменять их синонимами;
- 10) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, новых познавательных задач и методов их реализации.

### **Предметные результаты:**

- 1) получение представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях её методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности направлений современной экономической науки;

- 2) овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики; овладение умением решать задачи прикладной направленности;
- 3) освоение приёмов работы с фактической, аналитической, статистической экономической информацией; овладение умением самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
- 4) получение представления о современном менеджменте и маркетинге, основных методах и приёмах ведения бизнеса;
- 5) сформированность умения просчитывать издержки, доход, составлять бюджеты, бизнес-планы, планировать доходы и расходы;
- 6) сформированность умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- 7) сформированность знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе хозяйствования, о динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, 10 КЛАСС

№ уро-ка п./п	Тема урока	Количество академических часов	Виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Тема 1. Экономическая наука. Экономические блага. Экономическое производство 1 час КР-О ПР-0</b>				
1.	Что такое экономика. Ограниченность экономических ресурсов	1	Характеризовать предмет и сферы экономической науки. Приводить примеры свободных и экономических благ; выстраивать логическую последовательность экономических процессов; понимать, что такое альтернативная стоимость, приводить собственные примеры альтернативной стоимости выбора; анализировать кривую производственных возможностей	
<b>Тема 2. Экономическая система и её функции 2 часа КР-О ПР-0</b>				
2.	Традиционная и рыночная экономические системы	1	Раскрывать сущность понятия «экономическая система»;	
3.	Командная и смешанная экономические системы. Практикум по теме: «Определение типа экономической системы»	1	называть главные особенности традиционной, централизованной и рыночной экономических систем; приводить примеры различных форм собственности; делать выводы о преимуществах и недостатках экономических систем;	
<b>Тема 3. Спрос 2 часа КР-О ПР-1</b>				
4.	Что такое спрос.	1	объяснять значение основных понятий темы;	
5.	Практикум по теме: «Кривая спроса. Неценовые факторы спроса».	1	формулировать закон спроса; доказывать примерами зависимость спроса от цены; анализировать график кривой спроса, объяснять причины сдвига кривой называть группу товаров с эластичным и неэластичным спросом	
<b>Тема 4. Предложение. Равновесная цена. 3 часа КР-О ПР-1</b>				
6.	Что такое предло-	1	объяснять значение основ-	

	жение.		ных понятий темы;	
7.	Формирование рыночных цен.	1	формулировать закон предложения;	
8.	Практикум: по теме: «Кривая предложения. Неценовые факторы предложения»	1	доказывать примерами зависимость предложения от цены; анализировать график кривой предложения, объяснять причины сдвига кривой; устанавливать причины рыночного равновесия; объяснять причины различной эластичности; приводить примеры, иллюстрирующие понятия темы; строить графики спроса и предложения, решать задачи на нахождение равновесной цены	
<b>Тема 5. Цена и стоимость. Альтернативная стоимость 1 час КР-О ПР-0</b>				
9.	Цена и стоимость. Альтернативная стоимость	1	объяснять значение основных понятий темы; раскрывать суть двух концепций формирования цены товара; приводить примеры различных видов цен; решать задачи на альтернативную стоимость.	
<b>Тема 6. Конкуренция. Типы рынков 2 часа КР-О ПР-0</b>				
10.	Понятие конкуренции.	1	называть условия для конкуренции;	
11.	Рыночные структуры. Модели рынка. Несовершенная конкуренция. Антимонопольная политика	1	выявлять достоинства и недостатки конкуренции; классифицировать рынки по степени проявления конкуренции; объяснять причину появления естественных монополий, приводить примеры естественных монополий	
<b>Тема 7. Доходы и расходы 2 часа КР-О ПР-0</b>				
12.	Доходы. Расходы.	1	объяснять значение основных понятий темы;	
13.	Закон Энгеля. Заработная плата.	1	называть источники доходов, находить информацию о размере МРОТ и прожиточном минимуме в разных регионах страны, сопоставлять, делать выводы; анализировать диаграммы и	

			<p>таблицы со статистическими данными, делать выводы на основе анализа;</p> <p>составлять личный бюджет и семейный бюджет;</p> <p>рассчитывать реальную заработную плату;</p> <p>объяснять различия в зарплате трудящихся разных стран</p>	
<b>Тема 8. Банки и банковская система 1 час КР-О ПР-0</b>				
14.	Банки. Формирование банковской системы. Кредиты.	1	<p>давать характеристику банковской системы страны;</p> <p>сравнивать функции Центрального банка и коммерческих банков;</p> <p>объяснять значение основных понятий темы;</p> <p>просчитывать риски по кредитам;</p> <p>рассчитывать выплаты по кредиту на основе примеров из реальной жизни;</p> <p>находить информацию об условиях ипотечного кредитования в различных банках</p>	
<b>Тема 9. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа 1 час КР-О ПР-0</b>				
15.	Фондовый рынок. Фондовые биржи, их деятельность	1	<p>объяснять значение основных понятий темы;</p> <p>сравнивать различные ценные бумаги;</p> <p>объяснять действия участников фондового рынка;</p> <p>искать информацию о биржевых индексах, представлять доклады и презентации по теме</p>	
<b>Тема 10. Различные виды фирм 1 час КР-О ПР-0</b>				
16.	Фирмы и их задачи	1	<p>раскрывать задачи фирмы и предпринимательской деятельности;</p> <p>называть основные признаки фирмы;</p> <p>давать характеристику различных видов фирм;</p> <p>выявлять преимущества и недостатки различных фирм;</p> <p>приводить примеры фирм, различающихся по форме собственности и по размерам;</p>	

17.	Итоговая контрольная работа.	1	Систематизировать и обобщать знания по курсу.	
Итого по программе – 17 часов				

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
11 КЛАСС**

№ уро-ка п./п	Тема урока	Количество академических часов	Виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Тема 1. Менеджмент и маркетинг 2 часа КР-0 ПР-0</b>				
1.	Общее понятие о менеджменте.	1	объяснять значение основных понятий темы;	
2.	Маркетинг.	1	давать характеристику различных школ менеджмента; сравнивать, выявлять преимущества и недостатки различных школ управления; приводить примеры агрессивной рекламы, удачных и неудачных рекламных кампаний фирм; объяснять функциональные обязанности мерчендайзеров и маркетологов	
<b>Тема 2. Государственные финансы 3 часа КР-0 ПР-0</b>				
3.	Государственные финансы. Государственный бюджет.	1	объяснять значение основных понятий темы; называть и объяснять бюджетные принципы, функции бюджета;	
4.	Налоги – главный источник государственного бюджета.	1	объяснять причины появления государственного долга и пути погашения долга; объяснять экономическую сущность налогов;	
5.	Виды налогов. Механизм налогообложения	1	называть функции налогов, приводить примеры бюджетных фондов, выплат из этих фондов; давать характеристику фискальной политики государства; приводить примеры прямых и косвенных налогов, выявлять различия прямых и косвенных налогов;	
<b>Тема 3. Государство и экономика 2 часа КР-0 ПР-0</b>				
6.	Экономические функции государства	1	объяснять значение основных понятий темы; объяснять причины государст-	

7.	Формы участия государства в экономике в современных условиях.	1	<p>венной экспансии в экономику; приводить примеры прямых и косвенных форм вмешательства;</p> <p>называть экономические функции государства;</p> <p>приводить примеры национализации и приватизации;</p> <p>приводить примеры государственной собственности;</p> <p>давать характеристику социалистической национализации;</p> <p>выявлять особенности капиталистической приватизации;</p>	
<b>Тема 4. Основные макроэкономические показатели 2 часа КР-0 ПР-0</b>				
8.	Основные макроэкономические показатели.	1	<p>объяснять значение основных понятий темы;</p> <p>применять методы подсчёта ВВП и ВВП при решении задач по теме;</p>	
9.	ВВП и ВВП на душу населения. Национальный доход (НД).	1	<p>приводить примеры двойного счёта;</p> <p>различать реальный и номинальный ВВП;</p> <p>называть виды инфляции, объяснять социальные последствия инфляции;</p> <p>анализировать таблицы, делать выводы об уровне экономического развития разных стран.</p>	
<b>Тема 5. Экономический рост 2 часа КР-0 ПР-0</b>				
10.	Экономический рост. Факторы экономического роста.	1	<p>применять формулу для определения экономического роста;</p> <p>называть факторы экономического роста;</p>	
11.	Современная трактовка экономического роста.	1	<p>приводить примеры интенсивных и экстенсивных факторов экономического развития</p>	
<b>Тема 6. Экономические циклы 2 часа КР-0 ПР-0</b>				
12.	Циклическое развитие	1	<p>объяснять значение основных понятий темы;</p>	
13.	Фазы экономического цикла. Кризисы.	1	<p>приводить аргументы, подтверждающие цикличность развития экономики;</p> <p>называть последовательно фазы экономического цикла, характеризовать явления в экономике, связанные с определённой фазой цикла</p>	

<b>Тема 7. Международная торговля 2 часа КР-0 ПР-0</b>				
14.	Международная торговля.	1	объяснять значение основных понятий темы;	
15.	Валютные курсы.	1	анализировать статистические данные, делать выводы; классифицировать страны по объёму внешней торговли; приводить примеры абсолютных и сравнительных преимуществ в мировой торговле	
<b>Тема 8. Российская Федерация в системе мирового хозяйства 1 час КР-0 ПР-0</b>				
16.	Место Российской Федерации в системе мирового хозяйства	1	давать характеристику экономики России; называть основные макро-экономические показатели; анализировать основные показатели участия России во внешнеэкономических связях; - приводить примеры неравного потребления.	
17.	Итоговая контрольная работа	1	Систематизировать и обобщать знания по курсу.	
Итого по программе – 17 часов				

**Лист коррекции рабочей программы  
по учебному предмету**  
« \_\_\_\_\_ » « \_\_\_\_\_ » класс

Дата урока, тема урока	Прохождение программы	Причины коррекции