

ПРИЛОЖЕНИЕ

к основной образовательной программе

начального общего образования,

уровень образования

утверждённой приказом директора,

Приказ № 162 - ОД от 30.02.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

пгт. Уральский, 2023 год

Содержание учебного курса «Основы финансовой грамотности»

2 класс

Тема 1. Что такое деньги и откуда они взялись.

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег - товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

Основные понятия

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Компетенции

- Объяснять причины и приводить примеры обмена.
- Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
- Описывать свойства товарных денег.
- Приводить примеры товарных денег.
- Приводить примеры первых монет.

Тема 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Основные понятия

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

Компетенции

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать купюры и монеты.
- Сравнить металлические и бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

Тема 3. Какие деньги были раньше в России.

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

Основные понятия

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

Компетенции

- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

Тема 4. Современные деньги России и других стран.

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

Основные понятия

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта. Компетенции

- Описывать современные российские деньги.
- Решать задачи с элементарными денежными расчётами.
- Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.

- Приводить примеры иностранных валют.

Тема 5. Откуда в семье деньги.

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Основные понятия

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

Компетенции

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, кому и почему платят пособия.
- Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

Тема 6. На что тратятся деньги.

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

Основные понятия

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Компетенции

- Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.
- Сравнить покупки по степени необходимости.
- Различать планируемые и непредвиденные расходы.
- Объяснять, как появляются сбережения и долги.

Тема 7. Как умно управлять своими деньгами.

Бюджет- план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Основные понятия

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок. Компетенции

- Объяснять, как управлять деньгами.
- Сравнить доходы и расходы.
- Объяснять, как можно экономить.
- Составлять бюджет на простом примере.

Тема 8. Как делать сбережения.

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

Основные понятия

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

Компетенции

- Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.
- Приводить примеры доходов от различных вложений денег.
- Сравнивать разные виды сбережений.

Тема 9 Подготовка и защита мини- проектов и исследований.

3 класс

Что такое деньги и какими они бывают (4 часа).

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Рассмотрим деньги поближе (2 часа).

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орел». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра.

Какие деньги были раньше в России (4 часа).

«Меховые деньги». Куны. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

Защита от подделок (2 часа).

Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

Современные деньги России и других стран (3 часа).

Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

Современные деньги России и других стран (2 часа).

Доллар. Евро.

Откуда в семье деньги (4 часа).

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

На что тратятся деньги (4 часа).

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счет. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Как умно управлять своими деньгами (4 часа).

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

Как делать сбережения (4 часа)

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

Что полезно знать о деньгах (1 час).

Планируемые образовательные результаты

Изучение финансовой грамотности на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета. Рабочая программа сформирована с учетом рабочей программой воспитания, признана обеспечить достижения личностных результатов

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;

• развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Тематическое планирование по учебному курсу «Основы финансовой грамотности», 2 класс

№ п/п	Тема урока	Количество академических часов	Виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Обмен и деньги. Какими бывают деньги – 14ч. КР – 0. ПР -0.				
1	Что такое деньги и откуда они взялись.	1	Выявлять особенности экономических потребностей и роль денег в их удовлетворении в ситуации выбора; приводить примеры товаров и услуг для удовлетворения потребностей в образовании опираясь на собственный опыт; высказывать предположения и выбирать решение из нескольких предложенных, кратко обосновывать выбор (отвечать на вопросы «как вы думаете?», «что значит?», «какие варианты или способы возможны?»; «кто помогает удовлетворять потребности учеников в школе»);	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru
2	Что такое деньги и откуда они взялись. Игра «Обмен товарами».	1	описывать и сопоставлять характеристики видов денег и платежных средств по одному (нескольким) признакам; устанавливать причинно-следственные связи и зависимости; характеризовать признаки понятий: «цена», «дешевый», «дорогой», «сдача»; осуществлять простое моделирование: (разработка и изготовление копилки как элемента отечественной культурной практики (узнаваемая форма и символ копилки); ведение учетной ведомости сэкономленных средств и того, что они имеют в своей копилке на «черный день»;	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru
3	Что такое деньги и откуда они взялись. Решение задач с денежными расчетами	1	создание списка покупок для похода на рынок; разыгрывание разных социальных ролей («покупатель» и «продавец» на рынке); обсуждать проблемные вопросы; оформлять диалогическое высказывание в соответствии с требованиями речевого этикета; составлять небольшие устные монологические высказывания,	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm

			«удерживать» логику	http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru
4	Что такое деньги и откуда они взялись. Тест.	1		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru
5	Рассмотрим деньги поближе. Коллекция нумизмата.	1		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru
6	Рассмотрим деньги поближе. Постер «Виды товарных денег».	1		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru
7	Рассмотрим деньги	1		http://www.gorodfinansov.ru

	поближе. Игра - путешествие «Сказочная страна финансов».		www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru
8	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.	1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru
9	Рассмотрим деньги поближе. Викторина по теме «Деньги».	1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm

			ex.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru
10	Какие деньги были раньше в России. Деньга, копейка, рубль.	1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru
11	Какие деньги были раньше в России. Первые бумажные деньги.	1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru
12	Какие деньги были раньше в России. Пословицы и поговорки про деньги. Дизайн купюры сказочной страны.	1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru

				ru
13	Современные деньги России и других стран. Современные монеты и купюры России.	1		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru
14	Современные деньги России и других стран. Банки. Безналичные и электронные деньги.	1		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru
Раздел 2. Семейный бюджет – 16ч. КР – 0, ПР – 0.			повествования, приводить убедительные примеры и доказательства	
15	Современные деньги России и других стран. Пластиковые карты.	1	: проявлять понимание и уважение к деньгам – как средству удовлетворения экономических потребностей, а не желаний; проявлять интерес к знаниям о финансовой культуре, грамотности как части общей культуры человека; – различать основные нравственно-этические понятия финансовой культуры: этика и честность, ответственность; – соотносить понятие экономии с ответственностью и принятой нормой; – оценивать свои и чужие поступки (стыдно, честно, виноват, поступил правильно и др.); использовать имеющийся практиче-	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru
16	Современные деньги России и других	1		http://www.gorodfinansov.ru

	стран. Постер «Оборот денег»		<p>ский опыт, связанный с учебой в школе для интерпретации знакомых им экономических потребностей;</p> <p>– проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь и др.</p> <p>развитие социальных мотивов: стремление выполнять социально-значимую и социально-оцениваемую деятельность, быть полезным обществу;</p> <p>владение необходимыми для жизни в современном обществе умениями социальной активности и элементами функциональной грамотности при планировании и осуществлении доступных финансовых отношений.</p>	<p>www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru</p>
17	Современные деньги России и других стран. Доллар и евро.	1		<p>http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru</p>
18	Современные деньги России и других стран. Тест.	1		<p>http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru</p>
19	Откуда в семье деньги. Клады, лотерея, наследство.	1		<p>http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm</p>

			ex.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru
20	Откуда в семье деньги. Заработная плата. Инсценировка сказки «Заработанный рубль»	1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru
21	Откуда в семье деньги. Пенсии, пособия, стипендии. Мини-исследование «Основные доходы в семье»	1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru
22	Откуда в семье деньги. Аренда и проценты в банке, кредиты. Постер «Доходы бывают разные»	1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru

			ru
23	Откуда в семье деньги. Тест.	1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru
24	На что тратятся деньги. Необходимые расходы.	1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru
25	На что тратятся деньги. Откладывание денег и непредвиденные расходы. Игра «Магазин»	1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru
26	На что тратятся деньги. Хобби. Вредные привычки. Составление при-	1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru

	мерной сметы расходов в семье.		http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru
27	Как умно управлять своими деньгами. Расходы и доходы. Считаем деньги.	1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru
28	Как умно управлять своими деньгами. Что такое экономия? Кого называют банкротом?	1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru
29	Как умно управлять своими деньгами. Сочинение сказки о правильном распоряжении деньгами.	1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm

			dex.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru
30	<p>Как умно управлять своими деньгами. Игра «Распредели семейный бюджет»</p>	1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru
<p>Раздел 3. Защита мини-проектов и исследований – 4 ч. КР -0, ПР – 0.</p>			
31	<p>Как делать сбережения. Куда и как откладывать деньги?</p>	1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru
32	<p>Как делать сбережения. «Путешествие в страну Капиталия».</p>	1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/

			www.azbukafinansov.ru
33	Как делать сбережения. Игра «Я – предприниматель»	1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru
34	Итоговый урок. Тестирование по курсу.	1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru
ИТОГО ПО ПРОГРАММЕ 34 ЧАСА			

Тематическое планирование, 3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество академических часов	Виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Что такое деньги и какими они бывают - 17ч. КР – 0, ПР – 0.				
1	Что такое деньги и откуда они взялись. Обмен товарами.	1	<p>Выявлять особенности экономических потребностей и роль денег в их удовлетворении в ситуации выбора;</p> <p>приводить примеры товаров и услуг для удовлетворения потребностей в образовании опираясь на собственный опыт;</p> <p>высказывать предположения и выбирать решение из нескольких предложенных, кратко обосновывать выбор (отвечать на вопросы «как вы думаете?», «что значит?», «какие варианты или способы возможны?»); «кто помогает удовлетворять потребности учеников в школе»);</p> <p>описывать и сопоставлять характеристики видов денег и платежных средств по одному (нескольким) признакам; устанавливать причинно-следственные связи и зависимости;</p> <p>характеризовать признаки понятий: «цена», «дешевый», «дорогой», «сдача»;</p> <p>осуществлять простое моделирование: (разработка и изготовление копилки как элемента отечественной культурной практики</p>	<p>http://www.gorodfinansov.ru</p> <p>www.azbukafinansov.ru</p> <p>http://www.it-n.ru/</p> <p>http://www.uchportal.ru/load/136</p> <p>http://michurin.com/index.htm</p> <p>http://michurin.com/index.htm</p> <p>http://richkid.ru/club/about/</p> <p>www.azbukafinansov.ru</p>
2	Что такое деньги и откуда они взялись. Появление первых денег	1	<p>(узнаваемая форма и символ копилки); ведение учетной ведомости сэкономленных средств и того, что они имеют в своей копилке на «черный день»; создание списка покупок для похода на рынок; разыгрывание разных социальных ролей («покупатель» и «продавец» на рынке);</p> <p>обсуждать проблемные вопросы; оформлять диалогическое высказывание в соответствии с требованиями речевого этикета;</p>	<p>http://www.gorodfinansov.ru</p> <p>www.azbukafinansov.ru</p> <p>http://www.it-n.ru/</p> <p>http://www.uchportal.ru/load/136</p> <p>http://michurin.com/index.htm</p> <p>http://michurin.com/index.htm</p> <p>http://richkid.ru/club/about/</p> <p>www.azbukafinansov.ru</p>
3	Что такое деньги и откуда они взялись. Появление монет	1	<p>обсуждать проблемные вопросы; оформлять диалогическое высказывание в соответствии с требованиями речевого этикета;</p>	<p>http://www.gorodfinansov.ru</p> <p>www.azbukafinansov.ru</p> <p>http://www.it-n.ru/</p> <p>http://www.uchportal.ru/load/136</p> <p>http://michurin.com/index.htm</p> <p>http://michurin.com/index.htm</p> <p>http://richkid.ru/club/about/</p>

			составлять небольшие устные монологические высказывания, «удерживать» логику повествования, приводить убедительные примеры и доказательства : проявлять понимание и уважение к деньгам – как средству удовлетворения экономических потребностей, а не желаний; проявлять интерес к знаниям о финансовой культуре, грамотности как части общей культуры человека; – различать основные нравственно-этические понятия финансовой культуры: этика и честность, ответственность;	www.azbukafinansov.ru http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru
4	Что такое деньги и откуда они взялись. Первые монеты разных государств	1		
5	Рассмотрим деньги поближе. Устройство монеты.	1	– соотносить понятие экономии с ответственностью и принятой нормой; – оценивать свои и чужие поступки (стыдно, честно, виноват, поступил правильно и др.); использовать имеющийся практический опыт, связанный с учебой в школе для интерпретации знакомых им экономических потребностей; – проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь и др.	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru
6	Рассмотрим деньги поближе. Изобретение бумажных денег	1	развитие социальных мотивов: стремление выполнять социально-значимую и социально-оцениваемую деятельность, быть полезным обществу; владение необходимыми для жизни в современном обществе умениями социальной активности и элементами функциональной грамотности при планировании и осуществлении доступных финансовых отношений.	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru
7	Рассмотрим деньги поближе. Современные монеты.	1		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136

			http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru
8	Какие деньги были раньше в России. Древнерусские товарные деньги.	1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru
9	Какие деньги были раньше в России. Происхождение слов «рубль», «копейка»	1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru
10	Какие деньги были раньше в России. Первые русские монеты.	1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru
11	Защита монет от	1	http://www.gorodfinansov.ru

	подделок		ov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru
12	Способы защиты от подделок бумажных денег.	1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru
13	Современные деньги России	1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru
14	Современные деньги мира	1	http://www.gorodfinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/

				out/ www.azbukafinansov.ru
15	Появление безналичных денег.	1		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru
16	Наличные, безналичные и электронные деньги.	1		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru
17	Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.	1		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru
Раздел 2. Из чего складываются доходы в семье – 4ч. КР – 0, ПР – 0.				
18	Заработная плата. Услуги.	1	Выявлять особенности экономических потребностей и роль денег в их удовлетворении в ситуации выбора; приводить примеры товаров и	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/

			услуг для удовлетворения потребностей в образовании опираться на собственный опыт; высказывать предположения и выбирать решение из нескольких предложенных, кратко обосновывать выбор (отвечать на вопросы «как вы думаете?», «что значит?», «какие варианты или способы возможны?»); «кто помогает удовлетворять потребности учеников в школе»); описывать и сопоставлять характеристики видов денег и платежных средств по одному (нескольким) признакам; устанавливать причинно-следственные связи и зависимости; характеризовать признаки понятий: «цена», «дешевый», «дорогой», «сдача»;	http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru
19	Наследство, лотерея, клад.	1	осуществлять простое моделирование: (разработка и изготовление копилки как элемента отечественной культурной практики (узнаваемая форма и символ копилки); ведение учетной ведомости сэкономленных средств и того, что они имеют в своей копилке на «черный день»; создание списка покупок для похода на рынок; разыгрывание разных социальных ролей («покупатель» и «продавец» на рынке); обсуждать проблемные вопросы; оформлять диалогическое высказывание в соответствии с требованиями речевого этикета; составлять небольшие устные монологические высказывания, «удерживать» логику повествования, приводить убедительные примеры и доказательства : проявлять понимание и уважение к деньгам – как средству удовлетворения экономических потребностей, а не желаний; проявлять интерес к знаниям о финансовой культуре, грамотности как части общей культуры человека; – различать основные нравственно-этические понятия финансовой культуры: этика и честность,	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru
20	Пенсия, пособия, стипендия.	1	осуществлять простое моделирование: (разработка и изготовление копилки как элемента отечественной культурной практики (узнаваемая форма и символ копилки); ведение учетной ведомости сэкономленных средств и того, что они имеют в своей копилке на «черный день»; создание списка покупок для похода на рынок; разыгрывание разных социальных ролей («покупатель» и «продавец» на рынке); обсуждать проблемные вопросы; оформлять диалогическое высказывание в соответствии с требованиями речевого этикета; составлять небольшие устные монологические высказывания, «удерживать» логику повествования, приводить убедительные примеры и доказательства : проявлять понимание и уважение к деньгам – как средству удовлетворения экономических потребностей, а не желаний; проявлять интерес к знаниям о финансовой культуре, грамотности как части общей культуры человека; – различать основные нравственно-этические понятия финансовой культуры: этика и честность,	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru
21	Проценты по вкладам. Кредиты.	1	осуществлять простое моделирование: (разработка и изготовление копилки как элемента отечественной культурной практики (узнаваемая форма и символ копилки); ведение учетной ведомости сэкономленных средств и того, что они имеют в своей копилке на «черный день»; создание списка покупок для похода на рынок; разыгрывание разных социальных ролей («покупатель» и «продавец» на рынке); обсуждать проблемные вопросы; оформлять диалогическое высказывание в соответствии с требованиями речевого этикета; составлять небольшие устные монологические высказывания, «удерживать» логику повествования, приводить убедительные примеры и доказательства : проявлять понимание и уважение к деньгам – как средству удовлетворения экономических потребностей, а не желаний; проявлять интерес к знаниям о финансовой культуре, грамотности как части общей культуры человека; – различать основные нравственно-этические понятия финансовой культуры: этика и честность,	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru

			<p>ответственность;</p> <p>– соотносить понятие экономии с ответственностью и принятой нормой;</p> <p>– оценивать свои и чужие поступки (стыдно, честно, виноват, поступил правильно и др.);</p> <p>использовать имеющийся практический опыт, связанный с учебой в школе для интерпретации знакомых им экономических потребностей;</p> <p>– проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь и др.</p> <p>развитие социальных мотивов: стремление выполнять социально-значимую и социально-оцениваемую деятельность, быть полезным обществу;</p> <p>владение необходимыми для жизни в современном обществе умениями социальной активности и элементами функциональной грамотности при планировании и осуществлении доступных финансовых отношений</p>	и
--	--	--	---	---

**Раздел 3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать – 4ч.
КР – 0, ПР – 0.**

22	На что тратятся деньги. Расходы обязательные и не-обязательные.	1	<p>Выявлять особенности экономических потребностей и роль денег в их удовлетворении в ситуации выбора;</p> <p>приводить примеры товаров и услуг для удовлетворения потребностей в образовании опираясь на собственный опыт;</p> <p>высказывать предположения и выбирать решение из нескольких предложенных, кратко обосновывать выбор (отвечать на вопросы «как вы думаете?», «что значит?», «какие варианты или способы возможны?»; «кто помогает удовлетворять потребности учеников в школе»);</p> <p>описывать и сопоставлять характеристики видов денег и платежных средств по одному (несколько) признакам; устанавливать причинно-следственные связи и зависимости;</p> <p>характеризовать признаки поня-</p>	<p>http://www.gorodfinansov.ru</p> <p>www.azbukafinansov.ru</p> <p>http://www.it-n.ru/</p> <p>http://www.uchportal.ru/load/136</p> <p>ttp://michurin.com/index.htm</p> <p>http://michurin.com/index.htm</p> <p>http://richkid.ru/club/about/</p> <p>www.azbukafinansov.ru</p>
23	Непредвиденные расходы.	1	<p>описывать и сопоставлять характеристики видов денег и платежных средств по одному (несколько) признакам; устанавливать причинно-следственные связи и зависимости;</p> <p>характеризовать признаки поня-</p>	<p>http://www.gorodfinansov.ru</p> <p>www.azbukafinansov.ru</p> <p>http://www.it-n.ru/</p> <p>http://www.uchportal.ru/load/136</p> <p>ttp://michurin.com/index.htm</p>

			<p>тий: «цена», «дешевый», «дорогой», «сдача»;</p> <p>осуществлять простое моделирование: (разработка и изготовление копилки как элемента отечественной культурной практики (узнаваемая форма и символ копилки); ведение учетной ведомости сэкономленных средств и того, что они имеют в своей копилке на «черный день»; создание списка покупок для похода на рынок; разыгрывание разных социальных ролей («покупатель» и «продавец» на рынке);</p> <p>обсуждать проблемные вопросы; оформлять диалогическое высказывание в соответствии с требованиями речевого этикета; составлять небольшие устные монологические высказывания,</p>	<p>http://michurin.com/index.htm</p> <p>http://richkid.ru/club/about/</p> <p>www.azbukafinansov.ru</p>
24	Сбережения. Долги.	1	<p>«удерживать» логику повествования, приводить убедительные примеры и доказательства</p> <p>: проявлять понимание и уважение к деньгам – как средству удовлетворения экономических потребностей, а не желаний;</p> <p>проявлять интерес к знаниям о финансовой культуре, грамотности как части общей культуры человека;</p> <p>– различать основные нравственно-этические понятия финансовой культуры: этика и честность, ответственность;</p> <p>– соотносить понятие экономии с ответственностью и принятой нормой;</p> <p>– оценивать свои и чужие поступки (стыдно, честно, виноват, поступил правильно и др.);</p> <p>использовать имеющийся практический опыт, связанный с учебной работой в школе для интерпретации знакомых им экономических потребностей;</p> <p>– проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь и др.</p> <p>развитие социальных мотивов: стремление выполнять социально-значимую и социально-</p>	<p>http://www.gorodfinansov.ru</p> <p>www.azbukafinansov.ru</p> <p>http://www.it-n.ru/</p> <p>http://www.uchportal.ru/load/136</p> <p>http://michurin.com/index.htm</p> <p>http://michurin.com/index.htm</p> <p>http://richkid.ru/club/about/</p> <p>www.azbukafinansov.ru</p>
25	На что тратятся деньги. Вредные привычки. Хобби.	1	<p>– различать основные нравственно-этические понятия финансовой культуры: этика и честность, ответственность;</p> <p>– соотносить понятие экономии с ответственностью и принятой нормой;</p> <p>– оценивать свои и чужие поступки (стыдно, честно, виноват, поступил правильно и др.);</p> <p>использовать имеющийся практический опыт, связанный с учебной работой в школе для интерпретации знакомых им экономических потребностей;</p> <p>– проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь и др.</p> <p>развитие социальных мотивов: стремление выполнять социально-значимую и социально-</p>	<p>http://www.gorodfinansov.ru</p> <p>www.azbukafinansov.ru</p> <p>http://www.it-n.ru/</p> <p>http://www.uchportal.ru/load/136</p> <p>http://michurin.com/index.htm</p> <p>http://michurin.com/index.htm</p> <p>http://richkid.ru/club/about/</p> <p>www.azbukafinansov.ru</p>

			оцениваемую деятельность, быть полезным обществу; владение необходимыми для жизни в современном обществе умениями социальной активности и элементами функциональной грамотности при планировании и осуществлении доступных финансовых отношений	
--	--	--	--	--

Раздел 4. Деньги счет любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал – 9ч. КР – 0, ПР – 0.

26	Как умно управлять своими деньгами. Бюджет-план доходов и расходов.	1	Выявлять особенности экономических потребностей и роль денег в их удовлетворении в ситуации выбора; приводить примеры товаров и услуг для удовлетворения потребностей в образовании опираясь на собственный опыт; высказывать предположения и выбирать решение из нескольких предложенных, кратко обосновывать выбор (отвечать на вопросы «как вы думаете?», «что значит?», «какие варианты или способы возможны?»); «кто помогает удовлетворять потребности учеников в школе»); описывать и сопоставлять характеристики видов денег и платежных средств по одному (несколько) признакам; устанавливать причинно-следственные связи и зависимости; характеризовать признаки понятий: «цена», «дешевый», «дорогой», «сдача»; осуществлять простое моделирование: (разработка и изготовление копилки как элемента отечественной культурной практики (узнаваемая форма и символ копилки); ведение учетной ведомости сэкономленных средств и того, что они имеют в своей копилке на «черный день»; создание списка покупок для похода на рынок; разыгрывание разных социальных ролей («покупатель» и «продавец» на рынке); обсуждать проблемные вопросы; оформлять диалогическое высказывание в соответствии с требованиями речевого этикета;	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru
27	Как умно управлять своими деньгами. Составление бюджета.	1	описывать и сопоставлять характеристики видов денег и платежных средств по одному (несколько) признакам; устанавливать причинно-следственные связи и зависимости; характеризовать признаки понятий: «цена», «дешевый», «дорогой», «сдача»; осуществлять простое моделирование: (разработка и изготовление копилки как элемента отечественной культурной практики (узнаваемая форма и символ копилки); ведение учетной ведомости сэкономленных средств и того, что они имеют в своей копилке на «черный день»; создание списка покупок для похода на рынок; разыгрывание разных социальных ролей («покупатель» и «продавец» на рынке); обсуждать проблемные вопросы; оформлять диалогическое высказывание в соответствии с требованиями речевого этикета;	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru
28	Как умно управлять своими деньгами. Как можно экономить.	1	описывать и сопоставлять характеристики видов денег и платежных средств по одному (несколько) признакам; устанавливать причинно-следственные связи и зависимости; характеризовать признаки понятий: «цена», «дешевый», «дорогой», «сдача»; осуществлять простое моделирование: (разработка и изготовление копилки как элемента отечественной культурной практики (узнаваемая форма и символ копилки); ведение учетной ведомости сэкономленных средств и того, что они имеют в своей копилке на «черный день»; создание списка покупок для похода на рынок; разыгрывание разных социальных ролей («покупатель» и «продавец» на рынке); обсуждать проблемные вопросы; оформлять диалогическое высказывание в соответствии с требованиями речевого этикета;	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/

			составлять небольшие устные монологические высказывания, «удерживать» логику повествования, приводить убедительные примеры и доказательства : проявлять понимание и уважение к деньгам – как средству удовлетворения экономических потребностей, а не желаний; проявлять интерес к знаниям о финансовой культуре, грамотности как части общей культуры человека; – различать основные нравственно-этические понятия финансовой культуры: этика и честность, ответственность; – соотносить понятие экономии с ответственностью и принятой нормой;	www.azbukafinansov.ru http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru
29	Как умно управлять своими деньгами. Дополнительный заработок.	1		
30	Формы сбережений.	1	– оценивать свои и чужие поступки (стыдно, честно, виноват, поступил правильно и др.); использовать имеющийся практический опыт, связанный с учебой в школе для интерпретации знакомых им экономических потребностей; – проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь и др. развитие социальных мотивов: стремление выполнять социально-значимую и социально-оцениваемую деятельность, быть полезным обществу; владение необходимыми для жизни в современном обществе умениями социальной активности и элементами функциональной грамотности при планировании и осуществлении доступных финансовых отношений	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru
31	Виды сбережений.	1		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru
32	Доходы от различных вложений денег.	1		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru

				http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru
33	Экскурсия в банк.	1		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru
34	Что полезно знать о деньгах	1		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136
ИТОГО ПО ПРОГРАММЕ - 34 ЧАСА				