



**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ
В МОУ «СОШ ПОС. УРАЛЬСКИЙ»
2023 – 2024 учебный год**



ОБЪЕДИНЕНИЕ «МИР ИНФОРМАТИКИ» (1-4 КЛАСС) РУКОВОДИТЕЛЬ: КАМЕЛЬХАР А.Б.

Знакомство с основными приёмами работы в среде Windows, со стандартными приложениями: для вычислений, набора и редактирования текста, а также знакомство с графическим редактором Paint, созданием и редактированием графических изображений. Освоение языка Лого, развитие логического и алгоритмического мышления. Увлекательная программа-тренажёр по информатике.



**ОБЪЕДИНЕНИЕ
«ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»
(1-4 КЛАСС)
РУКОВОДИТЕЛЬ: ШМАКОВА Н.Ю.**

Занятия театральной деятельностью вводят детей в мир прекрасного, пробуждают способности к состраданию и сопереживанию, активизируют мышление и познавательный интерес, а главное – раскрывают творческие возможности и помогают психологической адаптации ребенка в коллективе, тем самым создаются условия для успешной социализации личности.



ОБЪЕДИНЕНИЕ
«ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ АЗБУКА»
(1-4 КЛАСС)
РУКОВОДИТЕЛЬ: КОСТЫЛЕВА С.Ф.



*Всё – от старой сосны у забора
До большого тёмного бора,
И от озера до пруда –
Окружающая среда.*

**И не сразу, и не вдруг, мы узнали : ЛЕС –
наш ДРУГ
Нет без леса кислорода, сникнет сразу вся
природа!**

**Какую пользу приносят представители
животного мира**

**Планета Земля - наш
большой дом**

**Некоторые пословицы, поговорки,
загадки о животных**



**Неживое и живое в
природе**

ОБЪЕДИНЕНИЕ «ИНФОРМАТИКА В ВОПРОСАХ И ОТВЕТАХ» (8-11 КЛАСС) РУКОВОДИТЕЛЬ: КАМЕЛЬХАР А.Б.

Решение задач по информатике с использованием компьютера и без, вопросы по программированию и многое другое ...

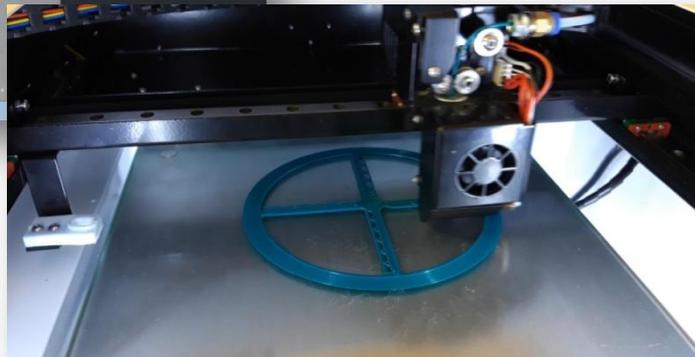
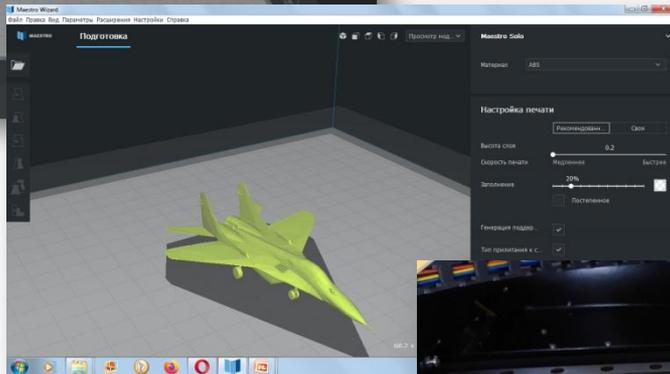
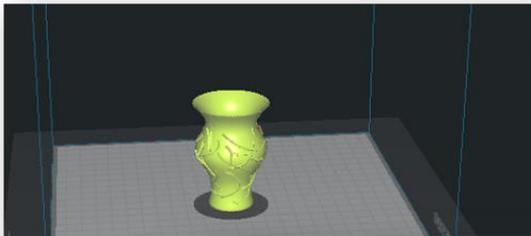
The image displays the 'Кузнецик' (Carpenter) software interface, which is used for solving logic puzzles. The main window shows a list of tasks and a drawing of a hand. Several smaller windows are open, including:

- Чертежник (Drawing):** A window showing a drawing of a hand on a green grid.
- Новая программа - Кузнецик:** A window showing a list of tasks, including 'использовать Чертежник', 'алг слон', and 'нач сместиться в точку(1, 6)'. The drawing of the hand is visible in the background.
- Новая программа - Кузнецик:** A window showing a list of tasks, including 'использовать Водолей', 'алг', 'перелей из А в С', 'вылей А', 'перелей из В в А', and 'перелей из С в А'.
- Водолей - новое:** A window showing a diagram of three containers (A, B, C) with water levels and a goal state '6'.
- Пульт (Control Panel):** A window showing a control panel with buttons for actions like 'перелей из А в С', 'вылей А', 'перелей из В в А', and 'перелей из С в А'.
- Задание (Task):** A window showing a task description and a control panel with buttons for actions like 'вперед 3', 'назад 2', 'отказ', and 'отказ'.
- Кузнецик - нет файла:** A window showing a drawing of a hand on a green grid.
- Задание (Task):** A window showing a task description and a control panel with buttons for actions like 'вперед 3', 'назад 2', 'отказ', and 'отказ'.

At the bottom of the screen, there is a status bar with the text: 'Стр: 225, Кол: 1' and 'рис.'.

ОБЪЕДИНЕНИЕ
«3D - моделирование»
(5-9 КЛАСС)
РУКОВОДИТЕЛЬ: КАМЕЛЬХАР А.Б.

*Подготовка обучающихся в
области 3D-моделирования и 3D-
печати*





**ОБЪЕДИНЕНИЕ
«ШКОЛЬНЫЙ ХОР:
ВОЛШЕБНЫЙ МИР МУЗЫКИ»
(5-9 КЛАСС)
РУКОВОДИТЕЛЬ: ПЕТРОВА Н.С.**



*Цель программы: создание условий, способствующих
повышению творческой активности учащихся,
расширению их музыкального кругозора,
заинтересовать, «зажечь» детей желанием петь.*



**ОБЪЕДИНЕНИЕ
ШКОЛЬНОЕ ТЕЛЕВИДЕНИЕ «SCHOOL TV»
(5-9 КЛАСС)
РУКОВОДИТЕЛЬ: КАМЕЛЬХАР А.Б.**

*Участники объединения примут участие
в работе школьного телевидения.*

МОУ "СОШ пос. Уральский"



ШКОЛЬНЫЕ
НОВОСТИ

[https://www.youtube.com/channel/
UCttBc_dnYtM3smf7bCXeMRA](https://www.youtube.com/channel/UCttBc_dnYtM3smf7bCXeMRA)



**ОБЪЕДИНЕНИЕ
«ОБЩЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ»
(5-6 КЛАСС)
РУКОВОДИТЕЛЬ: ДЕБОЙ О.В.**



Занятия кружка направлены на познание и воспитание собственной личности учащимися посредством межличностного общения.

**ОБЪЕДИНЕНИЕ
«ЮНЫЙ ЖУРНАЛИСТ»
(5-9 КЛАСС)
РУКОВОДИТЕЛЬ: КАЛИТА О.М.**



На занятиях учащиеся пробуют свои силы в разных видах журналистской деятельности.

ОБЪЕДИНЕНИЕ «ШАХМАТНОЕ КОРОЛЕВСТВО» (1-4 КЛАСС) РУКОВОДИТЕЛЬ: ДЕБОЙ О.В.



Шахматы — старинная и очень увлекательная игра, помогающая в развитии памяти и логического мышления.

Шахматы дают возможность развития интеллекта в игровой форме. Игра развивает мышление, учит обобщать и сравнивать, делать выводы, формирует усидчивость, внимательность и организованность.



ОБЪЕДИНЕНИЕ «ЮНЫЙ АРМЕЕЦ»»

(5-8 КЛАСС)

РУКОВОДИТЕЛЬ: ГОЛИК В.Н.



Ребята готовятся к участию в
военно-спортивной игре «Зарница»,
которая ежегодно проходит в Южном
Управленческом округе.

9 мая и 22 июня юнармейцы несут
Вахту памяти.





ОБЪЕДИНЕНИЕ «КРУГ ДРУЗЕЙ» (1-4 КЛАСС) РУКОВОДИТЕЛЬ: ДЕБОЙ О.В.



На занятиях развиваются творческие способности, воображение, наблюдательность, коммуникативные умения, умение чувствовать и понимать другого человека, готовность к сотрудничеству и дружбе.



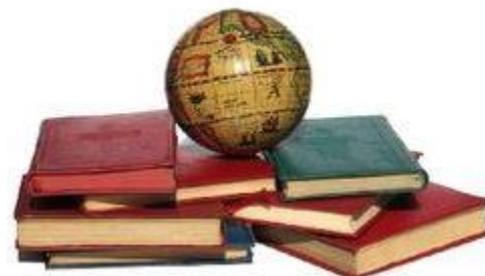
ОБЪЕДИНЕНИЕ «МОЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ» (9 КЛАСС) РУКОВОДИТЕЛЬ: ФАЛЁВА А.С.

Цель программы:

познакомиться с исследовательской деятельностью, освоить методы научного познания, которые необходимы для успешной работы над индивидуальным итоговым проектом.

Основные задачи программы:

- *развитие познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей;*
- *развитие навыков самостоятельной поисковой работы;*
- *освоение требований к представлению и оформлению материалов исследования.*



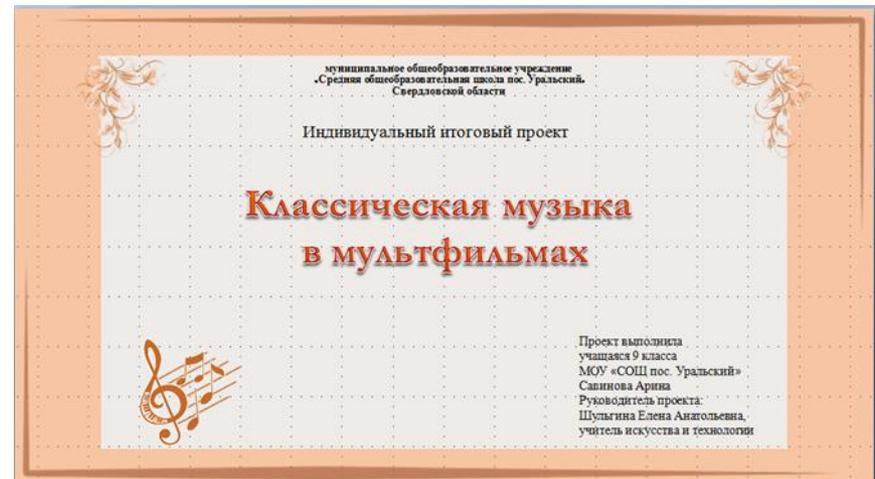
ОБЪЕДИНЕНИЕ «МОЙ ПРОЕКТ» (9 КЛАСС) РУКОВОДИТЕЛЬ: Шульгина Е.А.

Цель программы:

познакомиться с проектной деятельностью, освоить методы научного познания, которые необходимы для успешной работы над индивидуальным итоговым проектом.

Основные задачи программы:

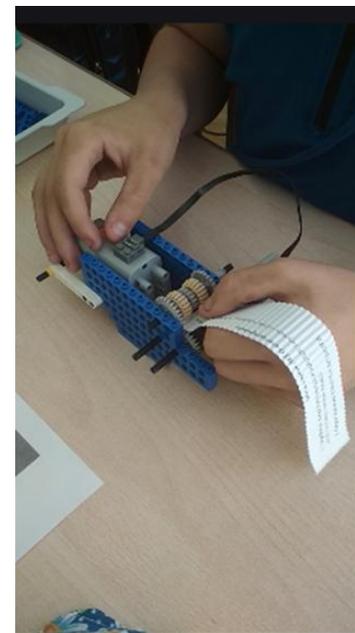
- *развитие познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей;*
- *развитие навыков самостоятельной поисковой работы;*
- *освоение требований к представлению и оформлению материалов исследования.*



ОБЪЕДИНЕНИЕ «РОБОТОТЕХНИКА» (5-6 КЛАСС) РУКОВОДИТЕЛЬ: Шульгина Е.А.

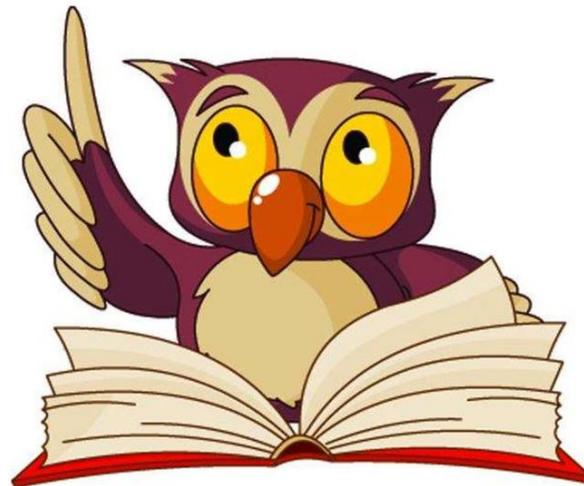
Цель программы:

Обучение детей конструированию и моделированию на занятиях по робототехнике с использованием образовательных конструкторов – LEGO как инструмента для формирования творческой личности ребенка.



**ОБЪЕДИНЕНИЕ
«ЮНЫЙ ЛИНГВИСТ»
(8-9 КЛАСС)
РУКОВОДИТЕЛЬ: ОВЧИННИКОВА Д.Ю.**

**На занятиях у учащихся развиваются
языковые способности,
умения и навыки владения русским литературным
языком в разных ситуациях общения.**





ОБЪЕДИНЕНИЕ «ТУРИСТИЧЕСКИМИ ТРОПАМИ РОДНОГО КРАЯ» (5-9 КЛАСС) РУКОВОДИТЕЛЬ: ГОЛИК В.Н.

Учащиеся познакомятся с правилами техники безопасности и этическими нормами туриста, научатся ориентироваться на местности, освоят технику пешеходного туризма и самое главное – совершат увлекательные походы выходного дня. А это значит, что учащихся ждёт укладка рюкзака, установка палатки, разведение костра, приготовление пищи и незабываемое общение друг с другом.



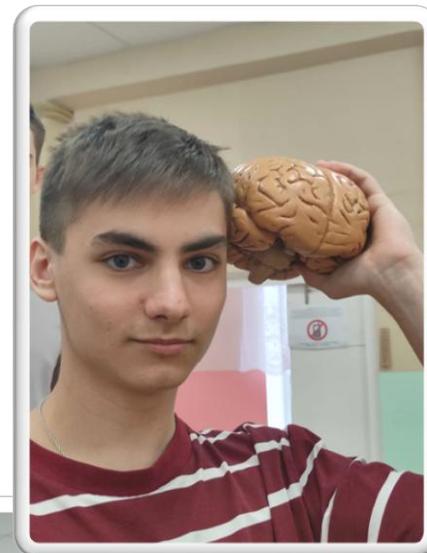
**ОБЪЕДИНЕНИЕ
«ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК»
(5-11 КЛАСС)
РУКОВОДИТЕЛЬ: КАЛИТА О.М.**



**ОБЪЕДИНЕНИЕ
«Я – ИССЛЕДОВАТЕЛЬ!»
(9 КЛАСС)
РУКОВОДИТЕЛЬ: КАЛИТА О.М.**



**Цель программы:
создание условий для
успешного освоения
учениками основ
исследовательской
деятельности.**





**ОБЪЕДИНЕНИЕ
«ВЕСЁЛЫЙ МЯЧ»
(1-4 КЛАСС)
РУКОВОДИТЕЛЬ: ГОЛИК В.Н.**

Занятия направлены на:
формирование установки на
безопасный, здоровый образ
жизни; укрепление здоровья,
формирование двигательной
активности, развитие
физических качеств: силы,
быстроты, выносливости,
ловкости, формирование
культуры общения со
сверстниками,
самостоятельности в
двигательной деятельности.



**ОБЪЕДИНЕНИЕ
«СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»
(5-11 КЛАСС)
РУКОВОДИТЕЛЬ: ГОЛИК В.Н.**



**На занятиях учащиеся
стремятся удовлетворить
в играх огромную потребность в
движении.**

**Кроме того, игра
является средством
самопознания,
развлечения, отдыха,
средством физического и
общего развития.**



ОБЪЕДИНЕНИЕ

«Человек. Общество. Мир»

(10-11 КЛАСС)

РУКОВОДИТЕЛЬ: ФАЛЁВА А.С.

- **Цель объединения** – выработка у учащихся способности самостоятельно ориентироваться в быстро изменяющемся мире, находить в нём своё место и адекватный ответ «вызовам» времени. Способом реализации этой цели становится в первую очередь формирование у учащихся высоких интеллектуальных функций.



Задачи:

- -формирование или развитие представлений учащихся о социальных явлениях и общественных процессах;
- -актуализация знаний понятийно-терминологической базы обществознания;
- -выделение разных видов взаимосвязей человеческой деятельности, общественных процессов и тенденций мирового развития;
- -расширение общекультурного кругозора учащихся через выявление и установление разнообразных социальных связей, которые не осознавались ранее;
- -установление некоторых особенностей функционирования терминов и выражений «обществоведческого» языка в повседневной речи;
- -повышение общего уровня культуры;
- -создание условий для выработки метапредметных умений;

ОБЪЕДИНЕНИЕ

«История: теория и практика»

(10-11 КЛАСС)

РУКОВОДИТЕЛЬ: ФАЛЁВА А.С.

- Основная идея объединения заключается в том, что на занятиях предполагается расширение, дополнение и обобщение знаний учащихся по курсу истории России. Для изучения выбраны такие темы, которые в историко-культурном стандарте отмечены как трудные.
- Данное объединение позволит сформировать навыки систематизации теоретического материала в графическом виде, в виде таблиц и схем, развивать у учащихся умения самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу. Так же помогает отрабатывать навык работы с проблемными вопросами.



ОБЪЕДИНЕНИЕ

«Уравнения и неравенства с параметрами»

(10 класс)

РУКОВОДИТЕЛЬ: ХОХЛОВА С.И.

Цель и содержание курса:

- усвоение, углубление и расширение математических знаний, интеллектуальное и творческое развитие учащихся;
- формирование устойчивого интереса к предмету;
- приобщение к истории математики, как части общечеловеческой культуры;
- развитие информационной культуры.



$$\frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C}$$

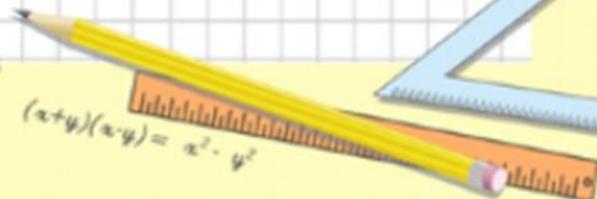
$$\frac{a}{c} + \frac{b}{c} = \frac{a+b}{c}$$

$$\sin 90^\circ = 1$$

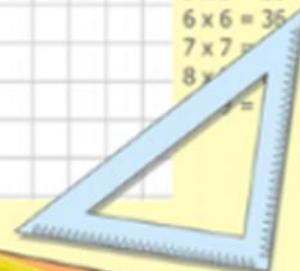


$$\begin{cases} y = \sin 90 \\ x = 25y + 45 \end{cases}$$

$$\begin{cases} y = 1 \\ x = 25 + 45 \\ \hline x = 70 \end{cases}$$



$$(x+y)(x-y) = x^2 - y^2$$



2 x 2 = 4
3 x 3 = 9
4 x 4 = 16
5 x 5 = 25
6 x 6 = 36
7 x 7 = 49
8 x 8 = 64

ОБЪЕДИНЕНИЕ

«Иррациональные и трансцендентные уравнения и неравенства»

(11 класс)

РУКОВОДИТЕЛЬ: ХОХЛОВА С.И.

Цель курса:

- усвоение, углубление и расширение математических знаний;
- интеллектуальное, творческое развитие учащихся;
- закрепление устойчивого интереса к предмету;
- приобщение к истории математики как части общечеловеческой культуры;
- обеспечение достаточно прочной базовой математической подготовки, необходимой для продуктивной деятельности в современном информационном мире;
- развитие информационной культуры.

$$\frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C}$$

$$\frac{a}{c} + \frac{b}{c} = \frac{a+b}{c}$$

$$\sin 90^\circ = 1$$

$$\begin{cases} y = \sin 90 \\ x = 25y + 45 \end{cases}$$

$$\begin{cases} y = 1 \\ x = 25 + 45 \end{cases}$$

$$x = 70$$

$$(x+y)(x-y) = x^2 - y^2$$