



**ВНЕУРОЧАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
УЧАЩИХСЯ 5 – 11 КЛАССОВ
МОУ «СОШ ПОС. УРАЛЬСКИЙ»
2023 – 2024 учебный год**



РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ

Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (5-11 класс) Классные руководители

- Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данный курс направлен на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

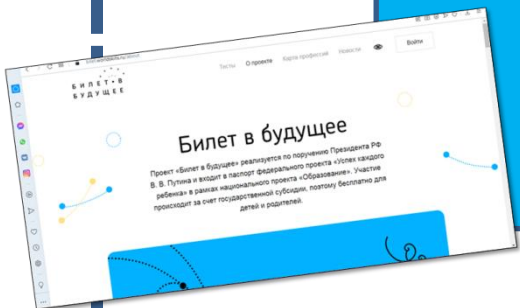


Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (6-11 класс) Классные руководители

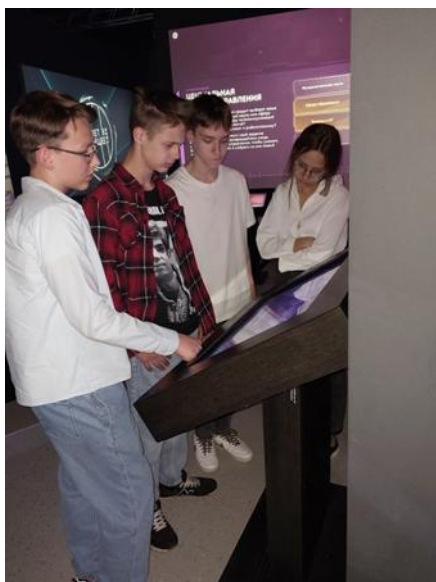
Профминимум – это единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации учащихся.



Курс внеурочной деятельности «Билет в будущее» (5-9 класс; 10-11 класс) Руководитель: Дебой О.В.



Проект по профессиональной
ориентации школьников



Курс внеурочной деятельности «АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ» (5-9 класс) Руководитель: Дебой О.В.

Программа курса решает одну из самых актуальнейших задач современного образования – формирование здорового образа жизни учащихся. Предлагаемый курс занятий направлен на формирование у учащегося ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, на расширение знаний и навыков учащихся по физической и психологической культуре.

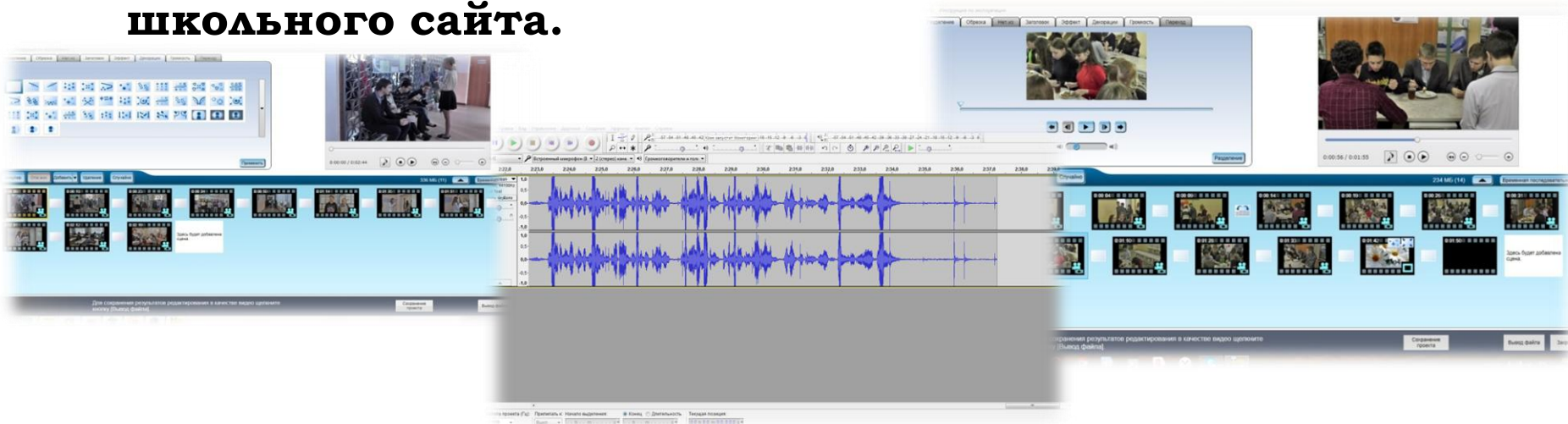


Курс внеурочной деятельности «ВИДЕОТВОРЧЕСТВО» (10-11 класс) Руководитель: Камельхар А.Б.



На занятиях учащиеся работают над созданием
видеороликов:

- ✓ разработка сценария
- ✓ съемка видеосюжетов;
- ✓ монтаж видеофильмов;
- ✓ создание анимации;
- ✓ подготовка репортажей о событиях из школьной жизни и размещение материалов на страницах школьного сайта.



**Курс внеурочной деятельности
Волонтёрский отряд «Азбука добра»
(5-9 класс)
Руководитель: Фалёва А.С.**

**Занятия делятся на теоретические
и практические занятия.
Практические занятия
проводятся в форме игр,
совместной работы с
общественными организациями,
экологические десанты и другие
занятия.**



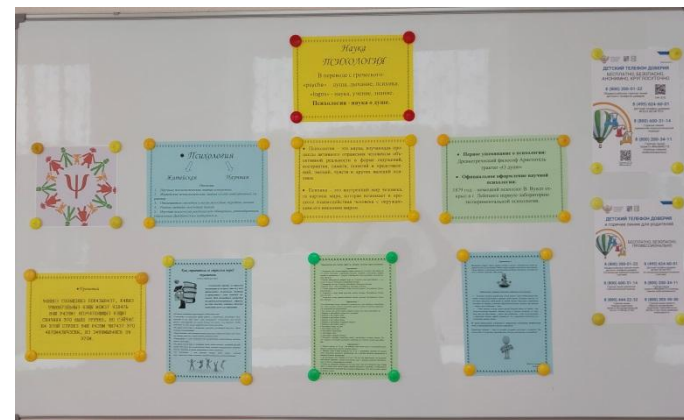
**У учащихся воспитывается активная
гражданская позиция, формируются
лидерские и нравственно-этические
качества, чувства патриотизма и др.**

Курс внеурочной деятельности «ТРОПИНКА К СВОЕМУ Я» (10-11 класс) Руководитель: Дебой О.В.



Занятия курса направлены на:

- реализацию познавательных и личностных возможностей учащихся;
- выработку эффективных, конструктивных способов преодоления трудностей;
- формирование психологической культуры для обеспечения эффективного взаимодействия в социуме; формирование собственного «Я».



Курс внеурочной деятельности «Человек в обществе» (5-9 класс) Руководитель: Фалёва А.С.

Курс внеурочной деятельности «Человек в обществе» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, положение человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений.

Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, получаемые практическим путем - подготовка проектов, виртуальные и очные экскурсии, интересные встречи. Главная задача: Понимать что такое общество? И как оно зависит от тебя?





**Курс внеурочной деятельности
«ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»
(5-9 класс, 10-11 класс)
Руководитель: Голик В.Н.**

Занятия направлены на:
**формирование установки на
безопасный, здоровый образ
жизни; укрепление здоровья,
формирование двигательной
активности, развитие
физических качеств: силы,
быстроты, выносливости,
ловкости, формирование
культуры общения со
сверстниками,
самостоятельности в
двигательной деятельности.**



Функциональная грамотность

«Учимся для жизни»

(5-9 класс)

Руководитель: Фалёва А.С.

Функциональная грамотность - способность использовать все постоянно приобретаемые в жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

«ОВЛАДЕНИЕ = УСВОЕНИЕ + ПРИМЕНЕНИЕ ЗНАНИЙ НА ПРАКТИКЕ»

Содержание курса строится по основным направлениям функциональной грамотности: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, а также глобальной компетентности и креативному мышлению.

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

А. А. Леонтьев:

Функционально грамотный человек — это человек, который способен использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.



Образовательная система «Школа 2100». Педагогика здравого смысла / под ред. А.А.Леонтьева. М.: Баласс, 2003. С. 35.



**ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ
ГРАМОТНОСТЬ**