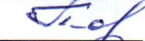


муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа пос. Уральский»  
Свердловской области

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР

 И.В. Томилина

«05» июня 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МОУ «СОШ пос. Уральский»  
А.С. Привалов  
Приказ от «05» июня 2023 г. № 116-ОД



**ПРОГРАММА**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ  
ОТРЯДА ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРЫ ДВИЖЕНИЯ**

**КЛАСС 5 – 9**

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОТРЯДА: ПЕТРОВА Н.С.**

пос. Уральский  
2023 год

## Пояснительная записка

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объём и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья учащихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

**Цель программы:** создание условий для формирования у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

### **Задачи программы:**

- сформировать у учащихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- повысить интерес школьников к велоспорту;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

### **Главные принципы программы:**

- деятельность отряда ЮИД не должна нарушать учебного процесса школы.
- использование наглядного пособия, икт и всех средств наглядности.
- предполагает постепенное усложнение материала.
- добровольность участия в данном виде деятельности.
- активность и творческий подход к проведению мероприятий.
- доброжелательная и непринужденная обстановка работы отряда.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты программы**

#### **Личностные:**

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям отряда Юные инспектора движения;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

#### **Метапредметные:**

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей.

### **Предметные:**

- умение выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;
- умение применять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.
- умение работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- умение работать по билетам ПДД;
- умение читать информацию по дорожным знакам;
- умение оценивать дорожную ситуацию;
- умение оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- умение пользоваться общественным транспортом;
- умение управлять велосипедом.

Работа отряда ЮИД основывается на различных видах деятельности:

- оформление уголка безопасности дорожного движения;
- изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- встречи и беседы с инспектором ГИБДД, полицией;
- участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- проведение игр, конкурсов, викторин, соревнований, выставок рисунков, плакатов в школе;
- разработка памяток и буклетов;
- выступление агитбригады;
- проведение практических занятий по вождению велосипеда;

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала.

В работе отряда участвуют учащиеся 5-9 классов, которые составляют актив детей для оказания помощи изучению ПДД во всех классах школы. Занятия проводятся 1 раз в неделю (38 часов в год).

### **Содержание программы**

**38 часов (1 час в неделю)**

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

#### **Раздел 1. Введение: юные инспекторы движения.**

##### **Теория.**

История движения ЮИД. Основные направления работы отряда ЮИД. Структура и организация работы отряда ЮИД. Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения: значок, удостоверение, отрядная символика. Вводный инструктаж перед проведением занятий.

##### **Практика.**

Оформление уголка отряда ЮИД. Оформление уголка по безопасности ДД.

#### **Раздел 2. Организация дорожного движения.**

##### **Тема 1. Законы дорожного движения (история и современность).**

##### **Теория.**

История появления первых автомобилей. Автомобильный транспорт: грузовые, специальные, легковые автомобили. Общественный транспорт. Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районах проживания учащихся. Служба ГИБДД. Дисциплина участников ДД. Пропаганда знаний ПДД. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.

##### **Практика.**

Решение задач, карточек по ПДД.

Экскурсия по поселку: опасные места в районах проживания учащихся.

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

## **Тема 2. Светофор.**

### **Теория.**

Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Переход дороги по сигналам светофора и при отсутствии светофора.

### **Практика**

Разработка викторины по ПДД в уголок. Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

## **Тема 3. Знаки регулировщика.**

### **Теория**

Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования дорожного движения. Современный регулировщик. Знаки регулировщика.

### **Практика**

Тренировка в подаче сигналов регулировщика.

## **Тема 4. Дорожные знаки.**

### **Теория.**

Первые дорожные знаки. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Современные дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Места установки дорожных знаков.

### **Практика.**

Изготовление макетов дорожных знаков.

## **Тема 5. Дорожная разметка.**

### **Теория.**

Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение. Пользование разметкой, ориентирование в движении. Расположение транспортных средств на проезжей части. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона.

### **Практика**

Проведение патрулирования на перекрестках на предмет соблюдения ПДД учащимися.

## **Тема 6. Перекресток.**

### **Теория.**

Перекрестки и их виды. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

### **Практика**

Перекресток: решение ситуационных задач.

## **Тема 7. Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия).**

### **Теория.**

Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. Состояние дорожно-транспортного травматизма среди детей. Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП.

Дорожные ловушки: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрестка; возле дома; пешеход,

идуший вдоль проезжей части. Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.

Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Наша дорога в школу. Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.

#### **Практика**

Решение задач, карточек по ПДД Встречи с инспектором ГИБДД, полицией по практическим вопросам ПДД.

#### **Тема 8. Культура поведения пешехода, пассажира, водителя.**

##### **Теория.**

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Транспортная культура. Федеральный закон о «Безопасности дорожного движения».

#### **Раздел 3. Основы медицинских знаний.**

**Теория. Практика.** Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой помощи.

Виды кровотечения и оказание первой помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание первой помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Использование подручных материалов для изготовления носилок.

#### **Раздел 4. Фигурное вождение велосипеда.**

##### **Теория.**

Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

##### **Практика.**

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Составление памятки: «Юному велосипедисту».

#### **Тематическое планирование**

№	Раздел и тема	Всего часов	Кол-во часов	
			теория	практика
<b>Раздел 1. Введение: юные инспекторы движения</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
1.	История движения ЮИД. Основные направления работы. Вводный инструктаж перед проведением занятий.		1	
2.	Оформление уголка по безопасности ДД.			1
<b>Раздел 2. Организация дорожного движения.</b>		<b>22</b>	<b>10</b>	<b>12</b>
<b>Тема 1. Законы дорожного движения (история и современность).</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
3.	История и развитие Правил дорожного движения в России.		1	
4.	Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Дорога, её элементы.		1	
5.	Экскурсия по поселку: Опасные места в районе проживания учащихся.			1

6.	Решение карточек по ПДД.			1
	<b>Тема 2. Светофор.</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
7.	Виды светофоров. Сигналы светофоров.		1	
8.	Разработка викторины по ПДД в уголок.			1
9.	Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги».			1
	<b>Тема 3. Знаки регулировщика.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
10.	Современный регулировщик. Знаки регулировщика.		1	
11.	Тренировка в подаче сигналов регулировщика.			1
	<b>Тема 4. Дорожные знаки.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
12.	Дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки.		1	
13.	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.		1	
14.	Изготовление макетов дорожных знаков.			2
	<b>Тема 5. Дорожная разметка.</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
15.	Дорожная разметка. Виды разметки и ее назначение.		1	
16.	Проведение патрулирования на перекрестках на предмет соблюдения ПДД учащимися.			2
	<b>Тема 6. Перекресток.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
17.	Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка.		1	
18.	Перекресток: решение ситуационных задач.			1
	<b>Тема 7: Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия).</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
19.	Причины попадания детей в ДТП. Дорожные ловушки. Наша дорога в школу.		1	
20.	Решение задач, карточек по ПДД.			1
21.	Встречи с инспектором ГИБДД, полицией по практическим вопросам ПДД.			1
	<b>Тема 8. Культура поведения пешехода, пассажира, водителя.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
22.	Культура поведения пешехода, пассажира, водителя.	1	1	
	<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний.</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
23.	Аптечка автомобиля. Виды кровотечений. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.		1	1
24.	Ожоги, степени ожогов. Обморок, оказание помощи.		1	1
25.	Обморожение. Сердечный приступ, первая помощь.		1	1
	<b>Раздел 4. Фигурное вождение велосипеда</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
26.	Виды велосипедов. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров.		1	
27.	Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами.		1	
28.	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.		1	
29.	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.		1	
30.	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Составление памятки: «Юному велосипедисту».			4
	<b>Итого</b>	<b>38</b>	<b>18</b>	<b>20</b>