

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа пос. Уральский» Свердловской области

ПРИЛОЖЕНИЕ

к основной образовательной программе
среднего общего образования,
утверждённой приказом директора школы

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ВИДЕОТВОРЧЕСТВО»
10-11 КЛАСС**

*(программа реализуется на базе центра образования
естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»)*

Направленность: общеинтеллектуальная

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Видеотворчество»

- готовность и способность учащихся к саморазвитию;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- осознание своей этнической принадлежности;
- социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении социальным нормам;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире;
- мотивация учебной деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя);
- самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- самодисциплина, понимание учащимися ценности милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию, уважение человеческого достоинства;
- чувство толерантности к одноклассникам.
- навыки сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем;
- активное участие школьников в социальной жизни класса, школы.
- формулировать и удерживать учебную задачу;
- ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с педагогом;
- применять установленные правила для решения задач;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учетом конечного результата;
- составлять план и последовательность действий;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- предвосхищать результат;
- предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задачи;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта сделанных ошибок;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей по исправлению допущенных ошибок.
- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- использовать общие приёмы решения задач;
- применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями;
- ориентироваться в разнообразии способов решения задач;
- выбирать наиболее эффективные способы решения задач;
- осуществлять рефлексию способов и условий действий,
- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- осуществлять смысловое чтение;
- поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема);

- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст;
- анализ информации;
- передача информации (устным, письменным, цифровым способами);
- интерпретация информации (структурировать; переводить сплошной текст в таблицу, презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ);
- применение и представление информации;
- оценка информации (критическая оценка, оценка достоверности).
- ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач;
- формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы;
- оформлять свою мысль в форме стандартных продуктов письменной коммуникации сложной структуры;
- строить понятные для партнёра высказывания;
- высказывать свое мнение (суждение) и запрашивать мнение партнера в рамках диалога;
- использовать вербальные и невербальные средства, наглядные материалы;

Содержание курса внеурочной деятельности «Видеотворчество»

Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
Вводное занятие. Инструктаж по охране труда при работе с компьютером и видеокамерой	Беседа с учащимися.	Инструктаж по охране труда
Любительское видеотворчество	Беседа с учащимися. Дискуссия.	Распределение ролей в группе. Обсуждение будущих проектов. Беседа с учащимися.
Сценарий как особая форма драматургии	Беседа с учащимися.	Разработка сценариев для своих проектов
Видеокамера. Устройство, принцип работы, устранение неполадок, качество съёмки	Конкурс фотографий	Сбор информации, ретуширование фотографий, оформление выставки
Общие сведения о цифровом видео. Основные приёмы работы с видеокамерой.	Коллективное творческое дело	Работа с видеокамерой
Назначение, сущность и возможности программы Киностудия. Методы захвата видео.	Работа в программе Киностудия	Сбор информации, подготовка видеороликов
Состав окна программы Киностудия. Запуск программы, сохранение файла видеотрейкера.	Работа в программе Киностудия	Сбор информации, подготовка видеороликов
Этапы монтажа фильма. Режимы разрезания и склеивания кадров видеоролика.	Работа в программе Киностудия	Сбор информации, подготовка видеороликов
Быстрый старт: монтаж простого фильма из статических изображений.	Работа в программе Киностудия	Сбор информации, подготовка видеороликов
Вечер авторского видео «Видеопробы»	Показ и обсуждение видеопроектов учащихся	Представление своих авторских проектов
Использование плавных переходов между кадрами.	Создание видеоролика	Сбор информации, подготовка видеороликов
Оформление: название, титры, добавление звука. Добавление комментариев. Наложение фоновой музыки.	Работа в программе Киностудия	Сбор информации, работа над видеороликом

Создание фонограммы видеофильма.	Создание фонограммы	Сбор информации, подготовка видеороликов
Авторский проект «Новогодняя сказка»	Создание видеоролика	Разработка и реализация авторского проекта
Создание видеороликов школьных мероприятий в программе Киностудия.	Создание видеороликов	Сбор информации, подготовка видеороликов
Защита творческих проектов	Творческий вечер	Просмотр и обсуждение видеороликов
Сюжетные компоненты режиссерского сценария: пролог, завязка, фабула, завязка, эпилог	Беседа с учащимися	Разработка сценария
Любительский видеопроjekt как явление самодельного художественного творчества	Работа в программе Киностудия. Просмотр и обсуждение видеопроjektов	Работа над видеопроjektами
Особенности и возможности программы HDWriterAE. Рабочее окно, меню.	Работа в программе HDWriterAE	Знакомство с программой HDWriterAE
Разработка сценария фильма. Редактирование и коррекция изображения.	Работа в программе HDWriterAE	Разработка и реализация авторского проекта
Эффекты. Фильтры.	Работа в программе HDWriterAE	Работа над видеопроjektом
Работа с текстом. Создание заголовков. Создание титров.	Работа в программе HDWriterAE	Работа над видеопроjektом
Создание фоновых изображений.	Работа в программе HDWriterAE	Работа над видеопроjektом
Создание эффектов переходов	Работа в программе HDWriterAE	Работа над видеопроjektом
Создание звуковых эффектов.	Работа в программе HDWriterAE	Сбор информации, работа над проектом
Вывод фильма. Сохранение проекта.	Работа в программе HDWriterAE	Сбор информации, работа над проектом
Разработка и реализация видеопроjektов учащихся «Немного о себе»	Творческие работы	Представление своего увлечения, хобби, спортивных или творческих достижений
Разработка и реализация авторских видеопроjektов в HDWriterAE.	Творческий отчет	Сбор информации, работа над проектом
Разработка и реализация видеопроjektов учащихся «Моя школьная жизнь»	Творческие работы	Сбор информации, работа над проектом
Конкурс видеотворчества «Школьный оскар»	Церемония награждения победителей	Подведение итогов учебного года. Награждение победителей конкурсов, вручение благодарственных писем родителям и учащимся, активно участвующих в жизни класса и школы.

Тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности «Видеотворчество»

№ занятия п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда при работе с компьютером и видеокамерой	1
2	Любительское видеотворчество	1
3	Сценарий как особая форма драматургии	1
4	Видеокамера. Устройство, принцип работы, устранение неполадок, качество съёмки	1
5	Общие сведения о цифровом видео. Основные приёмы работы с видеокамерой.	1
6	Назначение, сущность и возможности программы Киностудия. Методы захвата видео.	1
7	Состав окна программы Киностудия. Запуск программы, сохранение файла видеотрейнера.	1
8	Этапы монтажа фильма. Режимы разрезания и склеивания кадров видеоролика.	1
9	Быстрый старт: монтаж простого фильма из статических изображений.	1
10	Вечер авторского видео «Видеопробы»	1
11	Использование плавных переходов между кадрами.	1
12	Оформление: название, титры, добавление звука. Добавление комментариев. Наложение фоновой музыки.	1
13	Создание фонограммы видеоролика.	1
14-15	Авторский проект «Новогодняя сказка»	2
16-17	Создание видеороликов школьных мероприятий в программе Киностудия.	2
18	Защита творческих проектов	1
19	Сюжетные компоненты режиссерского сценария: пролог, завязка, фабула, развязка, эпилог	1
20-22	Любительский видеопроjekt как явление самостоятельного художественного творчества	3
23	Особенности и возможности программы HDWriterAE. Рабочее окно, меню.	1
24	Разработка сценария фильма. Редактирование и коррекция изображения.	1
25	Эффекты. Фильтры.	1
26	Работа с текстом. Создание заголовков. Создание титров.	1
27-28	Создание фоновых изображений.	2
29	Создание эффектов переходов	1
30-31	Создание звуковых эффектов.	2
32	Вывод фильма. Сохранение проекта.	1
33	Разработка и реализация видеопроjektов учащихся «Немного о себе»	1
34-35	Разработка и реализация авторских видеопроjektов в HDWriterAE.	2
36-37	Разработка и реализация видеопроjektов учащихся «Моя школьная жизнь»	2
38	Конкурс видеотворчества «Школьный оскар»	1
Итого по программе - 38 часов		

