

**муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа пос. Уральский»
Свердловской области**

ПРИНЯТ

на заседании педагогического совета
Протокол № от «12» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора
МОУ «СОШ пос. Уральский» № 96-ОД от
«19» апреля 2023 г.

РАССМОТРЕН

на заседании Совета школы
Протокол № 2 от «18» апреля 2023 г.

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа пос. Уральский»
Свердловской области
за календарный 2022 год**

пгт Уральский
2022 г.

Оглавление

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

- I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
- II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ
- III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
- V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
- VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ
- VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
- VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
- IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
- X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
- XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

- I. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Реформирование системы российского образования, затронувшее все сферы работы образовательных организаций, предусматривает популяризацию практики представления полной информации об учреждении в открытом доступе. Подготовка и составление отчета о самообследовании образовательной организации является одной из главных управленческих обязанностей руководителя школы, способствующей: обеспечению выполнения требований нормативно-правовых актов, регламентирующих повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг, созданию условий для последовательного роста рейтинга и престижности школы, как следствие — увеличению количества учащихся и объемов финансирования; своевременному выявлению и устранению проблем и недостатков организации учебно-воспитательного процесса.

Отчет о результатах самообследования МОУ «СОШ пос. Уральский» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию за 2021 календарный год в соответствии со следующими документами:

- «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями) // Закон РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 - п.3 ч.2 ст.29;

- «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» // Приказ Минобрнауки России № 462 от 14.06.2013 (ред. от 14.12.2017);

- «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» // Приказ Минобрнауки России № 1324 от 10.12.2013 (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 N 31135), приложение № 2.

- пунктом 22 Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2011 г. № 184 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 13, ст. 1772);

Самообследование проведено в соответствии с:

– Приказом отдела социального развития Администрации муниципального образования «посёлок Уральский» от 10.01.2019 года «Об утверждении Порядка предоставления отчета отделу социального развития Администрации муниципального образования «посёлок Уральский»

– Положением о проведении самообследования МОУ «СОШ п. Уральский», утв. Приказом №183-Од от 23.03.2020

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) учащихся и размещается на официальном сайте МОУ «СОШ пос. Уральский», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

– результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;

– итоги внешнего мониторинга;

– результаты инновационной и научно-методической работы;

В процессе самообследования проводилась оценка:

– образовательной деятельности;

– системы управления организации;

– содержания и качества подготовки учащихся;

– организации учебного процесса;

– востребованности выпускников;

– качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;

– материально-технической базы;

– функционирования внутренней системы оценки качества образования;

– анализ показателей деятельности организации.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование организации:
муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа пос. Уральский» Свердловской области (МОУ «СОШ пос. Уральский»),

1. Адрес, контактные данные
624054 Свердловская область, поселок городского типа Уральский, улица им Ю.А. Гагарина, дом 213, тел./факс (343-77) 3-59-10

2. Учредитель: городской округ ЗАТОУральский. Полномочия учредителя Организации от имени городского округа ЗАТО Уральский осуществляет Администрация ГО ЗАТО Уральский в лице отдела социального развития Администрации городского округа ЗАТО Уральский.

3. Руководитель образовательной организации:
Директор Привалов Алексей Сергеевич

4. Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности и свидетельства госаккредитации размещены на официальном сайте школы: https://uralsky.uralschool.ru/upload/scuralsky_new/files/9a/9c/9a9cc99879ef1add378362aae4994fc6.pdf

https://uralsky.uralschool.ru/upload/scuralsky_new/files/d2/f1/d2f1d3d2d2015c20fbad5943f454a535.pdf

5. Режим работы школы:

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В I смену обучаются: 1-11 классы.

Начало занятий в – в 8.30, окончание – в 15.50

Внеурочная и кружковая деятельность, а также секции проводятся по отдельному расписанию после обеденного перерыва до 18:00.

Тип образовательного учреждения (организации): общеобразовательное учреждение

Вид образовательного учреждения (организации): школа

Статус: бюджетное учреждение

Территория нахождения, адрес: 624054 Свердловская область, поселок городского типа Уральский, улица им Ю.А. Гагарина, дом 213, тел./факс (343-77) 3-59-10.

Образовательная деятельность ведется на площадях, находящихся в оперативном управлении МОУ СОШ п. Уральский" по адресу: 624054 Свердловская область, поселок городского типа Уральский, улица им Ю.А. Гагарина, дом 213, тел./факс (343-77) 3-59-10. Здание используется для организации учебно-воспитательной деятельности учащихся.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление школой осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Свердловской области, Администрации ГО ЗАТО Уральский, Устава образовательной организации.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор школы.

Учредителем и собственником имущества Организации является городской округ ЗАТО Уральский. Полномочия учредителя Организации от имени городского округа ЗАТО Уральский осуществляет Администрация ГО ЗАТО Уральский в лице отдела социального развития Администрации городского округа ЗАТО Уральский.

Полномочия собственника имущества Организации осуществляет Администрация ГО ЗАТО Уральский.

Руководитель образовательной организации – Привалов Алексей Сергеевич.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников образовательной организации, Педагогический совет, Совет школы, Совет родителей, Совет учащихся.

В учреждении существует Совет школы. Деятельность Совета школы регламентирована Положением о Совете школы. В 2022 году состоялись перевыборы состава Совета.

Советом школы регулярно осуществляется контроль качества питания учащихся в школьной столовой, рассмотрены локальные акты школы, методические рекомендации по организации горячего питания и контроля за ним.

Педагогический совет образовательной организации включает педагогов. Его деятельность регламентирована Положением о педагогическом совете.

https://uralsky.uralschool.ru/upload/scuralsky_new/files/9c/47/9c47dcc5c5908dc89f020b0ee0105b9d.pdf

Деятельность педагогического совета направлена на решение основных текущих вопросов учебно-воспитательной работы школы, а также вопросов, входящих в компетенцию совета.

В учреждении действует Совет учащихся, его деятельность регламентирует положение по данному направлению. Заседания совета проводятся согласно утвержденного плана работы совета на учебный год.

Система ученического самоуправления направлена на обеспечение условий для социализации учащихся:

- освоение ими разных социальных ролей;
 - формирование организаторских способностей, потребности в успешной самореализации; осознанное профессиональное самоопределение;
- способствует созданию позитивных отношений между участниками образовательных отношений.

Самоуправление – это принцип организации жизнедеятельности школьного коллектива, обозначающий права и обязанности его членов анализировать состояние дел в школе, вырабатывать и принимать решения, касающиеся разных сторон жизни школы, активно участвовать в их реализации.

Органы ученического самоуправления способствуют успешной социализации учащихся, для содержательно-продуктивного общения. С переходом на дистанционное обучение часть заседаний ученического самоуправления было перенесено в онлайн формат и работа продолжилась в социальных сетях.

В школе действует методический совет, который регулирует и ведет плановую методическую работу школы в соответствии с актуальными тенденциями в системе образования, а также организует и проводит различные мастер-классы, конференции, методические недели и семинары-практикумы. В рамках методического взаимодействия по преемственности между различными ступенями образования и передаче передового педагогического опыта тесно взаимодействуют структурные подразделения школы – кафедры. В конце 2021 года была проведена реорганизация кафедр в соответствии с современными требованиями системы образования. На конец отчетного периода в школе функционируют 5 кафедр:

- Кафедра начальных классов;
- Кафедра лингвистики и общественно-научных предметов;
- Кафедра точных наук и учебных предметов художественно-прикладного и здоровьесберегающего цикла;
- Кафедра коррекционной педагогики;
- Кафедра воспитания.

Кафедры ведут свою учебно-методическую деятельность согласно утвержденным планам, в соответствии с положением о кафедре.

Общее собрание работников принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления школы и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе действуют родительские комитеты и созданы советы учащихся (общественные объединения учащихся).

В школе организована и успешно действует первичная профсоюзная организация МОУ «СОШ пос. Уральский». Профсоюз действует в соответствии с уставными нормативными документами, регулярно проводит собрания, рассматривает вопросы, связанные с защитой прав работников школы.

В соответствии со штатным расписанием сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владение современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации МОУ «СОШ пос. Уральский» в случае необходимости осуществлять замену.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;

- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность МОУ «СОШ пос. Уральский» осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности Школы осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение учащимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования, среднего общего образования;

- состояние знаний, умений и навыков учащихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;

- состояние преподавания учебных предметов;

- ведение документации;

- реализация рабочих программ;

- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;

- состояние здоровья учащихся;

- организация питания;

- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;

- работа информационно-библиотечного центра;

- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения.

Структура управления школой МОУ «СОШ пос. Уральский (включая контактную информацию ответственных лиц) размещена на официальном сайте:

<https://uralsky.uralschool.ru/sveden/struct>

https://uralsky.uralschool.ru/upload/scuralsky_new/files/b6/2b/b62b2212198436ac65262e021d99e89d.pdf

Администрация школы работает по утвержденному Графику работы, который размещен в открытом доступе на официальном сайте учреждения, где предусмотрены ежедневные приемные часы для участников образовательных отношений (<https://uralsky.uralschool.ru/sveden/common>)

ВЫВОД: Представленная структура управления МОУ «СОШ пос. Уральский» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения учащимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования. Следует отметить, что 2021 год был весьма непростым с точки зрения управления организацией. Руководству необходимо было принять необходимые меры в соответствии со сложившейся эпидемиологической ситуацией. Часть заседаний различных органов управления школой не состоялась, а часть заседаний советов, педагогические советы и заседания кафедрами были переведены в онлайн режим, и управление школой функционировало в полном объеме. Следует отметить, что школа успешно адаптировалась к текущим реалиям.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии: с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;

[приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

[приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

[СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

[СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

[СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и

других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица. Общая численность учащихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность учащихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	25
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	88
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	20
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	91
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	16

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 240 учащихся. На конец календарного 2022 года 238.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#);

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#);

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#);

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#);

основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#);

адаптированные образовательные программы для детей ОВЗ различной нозологии (1, 2, 3, 7, 8 классы)

дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), МОУ «СОШ пос. Уральский» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в школе на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МОУ «СОШ пос. Уральский» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

В школе реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Образовательный процесс для учащихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется с использованием ИКТ.

Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся начальной школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, конкурсах, проводимых на платформе «Учи.ру» и других образовательных площадках. По итогам конкурсных мероприятий учащиеся получают сертификаты и дипломы.

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО). Учебно-воспитательная деятельность во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах.

Применение ЭОР и ЦОР

МОУ «СОШ пос. Уральский» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

Работа с учащимися с ОВЗ.

Категории учащихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с нарушением интеллекта (У/О);

В 2022 году в образовательной организации получали образование 240 учащихся. Из них 12 учащихся с ОВЗ (5 %), а также 2 ребенка инвалида (по состоянию на 31.12.2022 г.).

Образование учащихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), отдельных классах, по индивидуальному учебному плану.

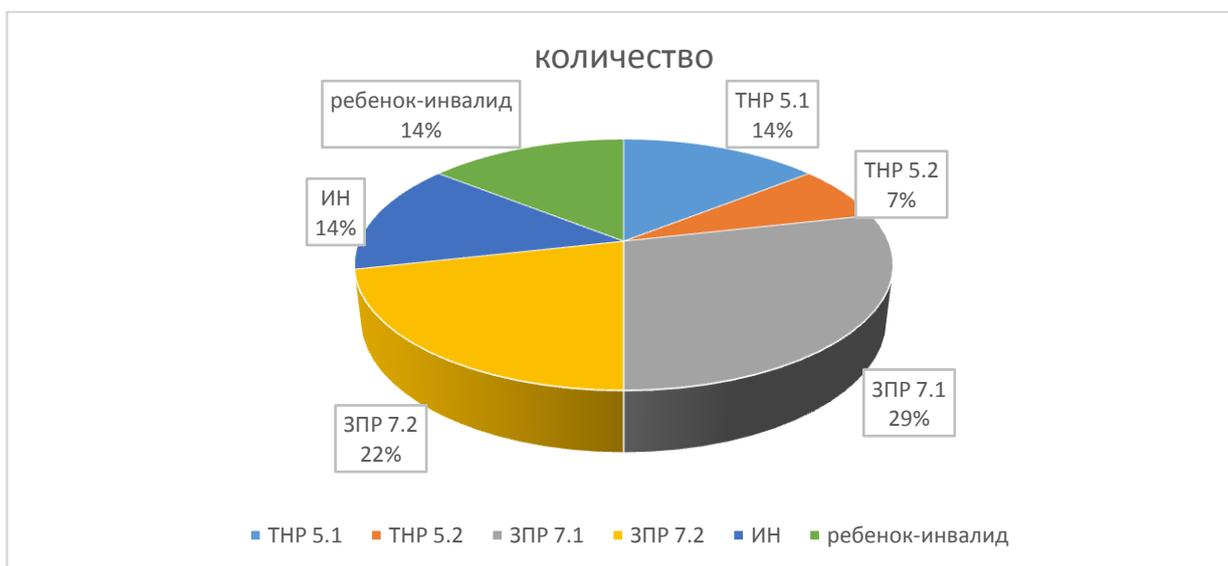
Распределение состава учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов по классам и нозологиям

№ п/п	класс	НОЗОЛОГИЯ
1	1	ТНР 5.1.
2	1	ЗПР 7.2.
3	1	Ребенок-инвалид*
4	2А	Ребенок-инвалид*
5	2 А	ЗПР 7.2.
6	2 Б	ТНР 5.2.
7	3	ЗПР 7.1.
8	3	ЗПР 7.2.
9	3	УО
10	4	ЗПР 7.1.
11	4	ТНР 5.1.
12	7	ЗПР 7.1.
13	8	ЗПР 7.1.
14	8 КРО	УО

*не имеет статуса ОВЗ

Численный состав учащихся с ОВЗ по нозологиям

ТНР 5.1	ТНР 5.2	ЗПР 7.1	ЗПР 7.2	ИН (УО)	Ребенок-инвалид *
2	1	4	3	2	2



По сравнению с прошлым годом количество учащихся с ОВЗ увеличилось на 4 человека. Таким образом, прослеживается четкая тенденция к увеличению учащихся с ОВЗ.

В Школе созданы специальные условия для получения образования учащимися с ОВЗ. Классы, скомплектованы в зависимости от категории учащихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с учащимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной

адаптированной образовательной программе, а также составлены индивидуальные учебные планы для учащихся с ИН. Сформирован 1 класс КРО для учащегося с ИН.

В Школе продолжает развиваться индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье учащихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

76% педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком. Педагоги, работающие с детьми с умственной отсталостью прошли переподготовку по курсам работы с учащимися с нарушением интеллекта.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 1 специалист;
- Учитель-логопед – 1 специалист;
- Учитель-дефектолог – 1 специалист;
- Тьютор – 1 специалист;
- Социальный педагог – вакансия.

Специалисты сопровождения оказывают помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с учащимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

С 2021г. дополнительно выделен кабинет для обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на первом этаже. Учебный кабинет включает рабочую, игровую зоны и зону для индивидуальных занятий, что позволяет организовать урочную, внеурочную учебную деятельность и отдых.

В периоды дистанционного обучения проводились мероприятия по адаптации учащихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

фактически проведены в соответствии с расписанием;

темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

– коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);

– акции;

- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство;
- квесты, игры, викторины и т.д.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно и в очном формате).

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с учащимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно и в очном формате);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальной войны, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ; рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 12 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов

составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования учащихся, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Дополнительное образование.

В 2022 году занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате, а также в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования учащихся и их родителей, качество дополнительного образования удовлетворительное.

Таблица. Программы дополнительного образования

Направление работы	Наименование объединения	Количество детей, охваченных ДО
Техническая	1. Мир информатики	42
	2. Занимательная математика	6
	3. Информатика в вопросах и ответах	19
	4. Математика вокруг нас	4
Художественная	5. Школьный вестник	9
	6. Музыкальная капель	20
	7. Волшебный мир музыки	3
Социально-гуманитарная	8. Школьное телевидение	15
	9. Общение с увлечением	3
	10. Юный журналист	6
	11. Мы в безопасном мире	11
	12. Шахматное королевство	34
	13. Юный армеец	12
	14. Юный журналист	6
	15. Круг друзей	42
	16. Мой индивидуальный проект	14
Туристско-краеведческая	17. Туристическими тропами родного края	42
	18. «Связь времен» - экскурсионное бюро	8
Естественнонаучная	19. Экологическая азбука	27
	20. Экологический вестник	14
	21. Я – исследователь!	5
Физкультурно-	22. Веселый мяч	56

спортивная	23. Спортивные игры	42
ИТОГО	23	240 (каждый учащийся посещающий несколько секций посчитан 1 раз)

Таким образом: Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами школы, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

В соответствии с современной концепцией развития образования, педагогический коллектив школы работает над созданием развивающей образовательной среды, построенной на принципах интеграции потенциалов основного и дополнительного образования по их дальнейшему развитию, расширению базы познавательных интересов, способствующей формированию жизненных установок на максимальную реализацию своих способностей в избранных областях деятельности, развитию познавательной активности.

Созданные соответствующие педагогические условия позволяют учащимся успешно самореализовываться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

Изучение учебных дисциплин осуществляется в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 70% обучающихся Школы.

Формы организации учебной деятельности: с учетом потребностей и возможностей учащегося образовательные программы осваиваются в очной форме. Следует отметить, что в 2022 году в связи со сложной эпидемиологической обстановкой учащиеся были несколько раз переведены на дистанционную форму обучения. Обучение учащихся организовывалось в соответствии со сложившейся эпидемиологической обстановкой.

Об антикоронавирусных мерах.

МОУ «СОШ пос. Уральский» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

Так, в Школе :

имеются бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической

обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

закуплены достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;

размещена на сайте МОУ «СОШ пос. Уральский» необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2022 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 26 мая 2023 года — для учащихся 1-4-х, 5-8-х, 10 классов.

19 мая 2023 года — для учащихся 9, 11 классов.

1.3. Продолжительность учебной недели: 5 дней.

2. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы в 2-4-х классах без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана при окончании каждого периода образовательной деятельности (четверти, учебного года) *1-е классы качественная оценка (безотметочная система).*

3. Сроки проведения промежуточной аттестации

Учебный период	Дата	
	Начало	Окончание
I четверть	24.10.2022	28.10.2022
II четверть	19.12.2022	28.12.2022
III четверть	13.03.2023	17.03.2023
IV четверть	22.05.2023	26.05.2023 19.05.2023

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении учащимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
-------	----------------------	---------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	236
	– начальная школа	115
	– основная школа	110
	– средняя школа	11
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	1 (ОВЗ)
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	3
	– об основном общем образовании	3
	– о среднем общем образовании	–

Приведенная статистика показывает отрицательную динамику освоения основных образовательных программ. Есть процент учащихся, не освоивших образовательную программу. При этом следует отметить, что в начальной школе повторное обучение обусловлено объективными причинами и рекомендациями ПМПК (пролонгированное обучение ЗПР 7.2).

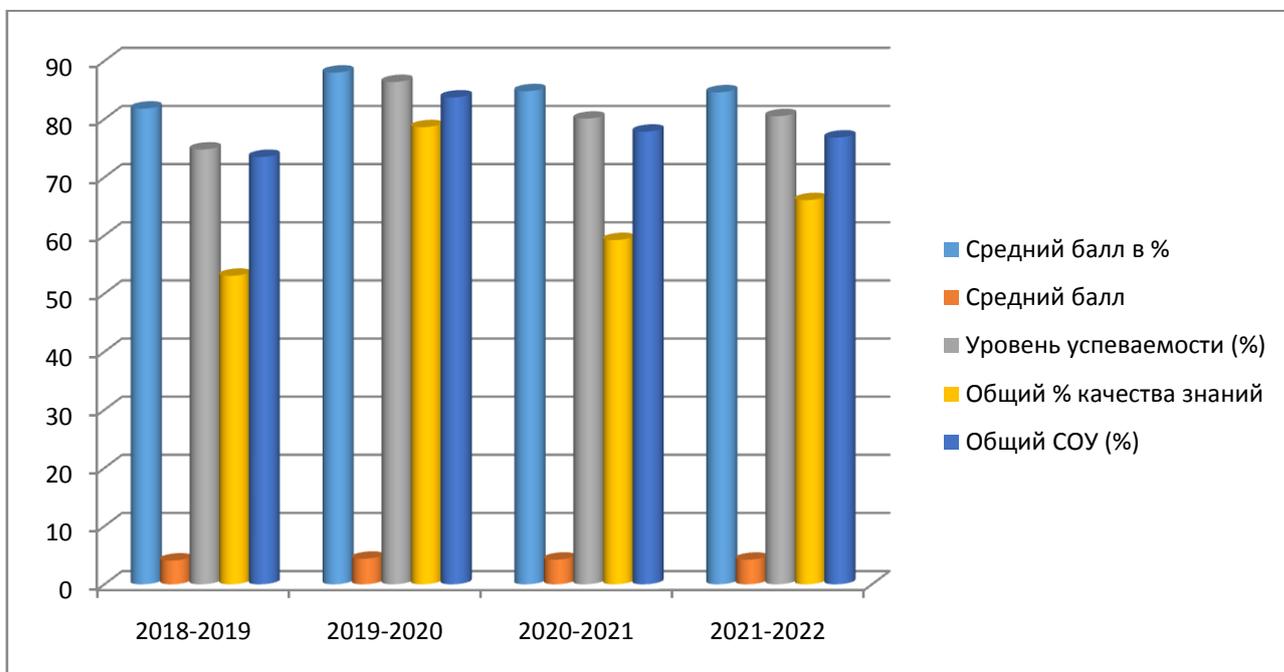
Результаты успеваемости за 2021-2022 учебный год

Класс	Ученики											
	Все го	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие		Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общи й СОУ (%)
		Всего	%	Все го	%	Вс его	%	Все го	%			
2	21	2	9,52	15	71,43	4	19,05	0	0	4,57	80,95	86,42
3	29	5	17,24	15	51,73	9	31,03	0	0	4,54	68,97	83,01
4	24	5	20,83	12	50	7	29,17	0	0	4,49	70,83	82,14
НОО	74	12	15,86	42	57,72	20	26,42	0	0	4,53	72,97	83,86
5	27	5	18,52	15	55,56	7	25,92	0	0	4,37	74,07	78,27
6	24	3	12,5	11	45,83	10	41,67	0	0	4,13	58,33	69,96
7	20	2	10	7	35	11	55	0	0	4,22	45	72,77
7 КРО	1	0	0	1	100	0	0	0	0	4,25	100	73
7-е	21	2	5	8	67,5	11	27,5	0	0	4,23	47,62	72,88
8	17	2	11,76	7	41,18	8	47,06	0	0	4,25	52,94	74,3
9	21	0	0	11	52,38	10	47,62	0	0	4,14	52,38	70,49
ООО	110	12	9,56	52	52,49	46	37,95	0	0	4,22	58,18	73,18
10	5	1	20	4	80	0	0	0	0	4,61	100	85,96
11	6	3	50	2	33,33	1	16,67	0	0	4,8	83,33	93,17
СОО	11	4	35	6	56,66	1	8,34	0	0	4,7	90,91	89,56
Школа	195	28	20,14	100	55,62	67	24,24	0	0	4,48	65,64	82,2

Сравнительная характеристика качества образования в период 2019 - 2022 гг.

Учебный год	Средний балл в %	Средний балл	Уровень успеваемости (%)	Общий % качества	Общий СОУ (%)
-------------	------------------	--------------	--------------------------	------------------	---------------

				знаний	
2018-2019	81,8	4,09	74,77	53,05	73,49
2019-2020	88	4,4	86,38	78,61	83,72
2020-2021	84,8	4,24	80,07	59,2	77,84
2021-2022	84,6	4,23	80,5	66,07	76,83



Таким образом, в динамике за 4 года мы видим циклические изменения по всем показателям, что говорит о нестабильности успеваемости учащихся в период перехода на дистанционное обучение. При этом наблюдается повышение качества знаний учащихся по сравнению с прошлым годом.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса

Общие сведения об участниках государственной итоговой аттестации

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования к ГИА допускались учащиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку.

Решение о допуске учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации принималось педагогическим советом и утверждалось приказом директора школы. В 2021/2022 учебном году в школе в 9 классе обучались учащиеся в количестве 21 человек. К ГИА за курс основной общей школы допущены учащиеся в количестве 21 человек.

Общие сведения о проведении итогового собеседования по русскому языку

В 2021-2022 учебном году допуск выпускников 9 класса к государственной итоговой аттестации осуществлялся с учётом результатов итогового собеседования по русскому языку. Итоговое собеседование по русскому языку как условие допуска к ГИА проводилось для учащихся 9 класса по темам, текстам, и заданиям,

сформированным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Сведения о результатах итогового собеседования по русскому языку

Количество участников	Доля от общего количества выпускников, в %	Кол-во учащихся с действующим результатом за ИС	Зачётов	Из них повторно	Незачётов
20	95	1	21	1	0

Организация проведения основного государственного экзамена

В МОУ «СОШ пос. Уральский» в 2022 году для проведения государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших основные образовательные программы основного общего образования, сформирован пункт проведения экзамена (ППЭ-7301). Для обеспечения объективности, открытости и прозрачности процедуры проведения ОГЭ, права участников экзамена на равные условия, а также в целях получения достоверных результатов экзамена ППЭ оборудован системой видеонаблюдения.

Система видеонаблюдения рассматривается как одно из важных организационно-технологических средств обеспечения порядка проведения ГИА в ППЭ. Также значительную роль в обеспечении процедуры проведения ГИА в соответствии с установленным порядком играет участие в экзамене общественных наблюдателей. В ППЭ-7301 в 2022 году аккредитованные общественные наблюдатели и должностные лица осуществляли наблюдение и контроль процедуры проведения ГИА непосредственно в ППЭ.

Кроме мер, перечисленных выше, в целях обеспечения прозрачности результатов ГИА в ППЭ-7301 обеспечены организационно-технологические условия проведения государственной итоговой аттестации:

- получение экзаменационных материалов в ППЭ в день проведения экзаменов;
- сканирование ЭМ в ППЭ и направление их в ППОИ;
- использование металлодетекторов на входе в ППЭ;
- оснащение ППЭ оборудованием для подавления сигналов подвижной связи и др.

Нарушений при проведении государственной итоговой аттестации в ППЭ-7301 не выявлено.

Результаты ГИА

Экзаменационные работы оцениваются баллами. Полученные результаты в первичных баллах (сумма баллов за правильно выполненные задания экзаменационной работы) РЦОИ переводит в пятибалльную систему оценивания. Результаты ГИА признаются удовлетворительными в случае, если выпускник по учебным предметам набрал минимальное количество баллов, определенное органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

ГИА в форме ОГЭ позволяет получить независимую оценку результатов образовательной деятельности, как учащемуся, так и учителю. Одним из показателей работы является соответствие годовых и экзаменационных отметок.

Выпускниками 9 класса МОУ «СОШ пос. Уральский» на государственной итоговой аттестации получены следующие результаты:

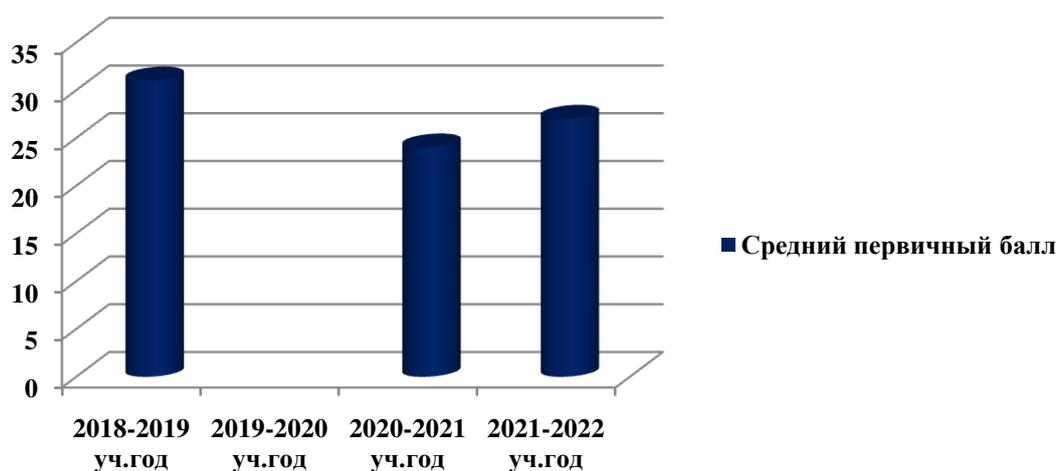
По результатам ГИА нет неуспешных результатов по предметам русский язык, физика, биология, география, информатика, но есть по следующему перечню:

Предмет	Количество участников	Доля неуспешных результатов	Доля неуспешных результатов по Свердловской области
Математика	21	19,05	6,93
Обществознание	17	5,88	5,47

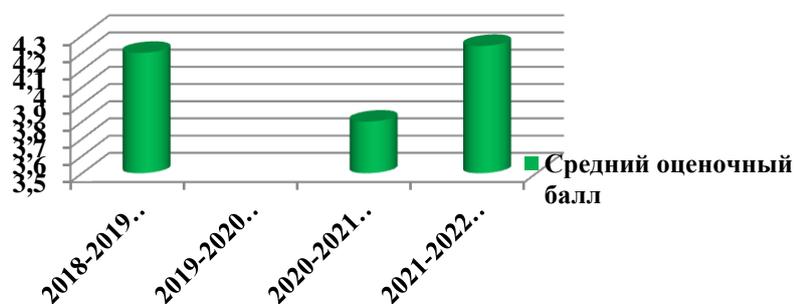
Сравнительный анализ результатов ГИА по русскому языку (по годам обучения)

Показатель	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
Средний балл (первичный/оценочный) ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	31/4,2	ГИА не проводилась	24/3,8	27/4,24

Средний первичный балл



Средний оценочный балл



Сравнительный анализ результатов ГИА по математике (по годам обучения)

Показатель	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
Средний балл (первичный/оценочный) ГИА выпускников 9 класса по математике	16/3,7	ГИА не проводилась	13/3,3	12/3,24



Результаты ГИА (2022 год)

Предмет	Количество участников	Кол-во уч-ся не преодолевших min порог с первого раза	Кол-во уч-ся Не преодолевших min после пересдачи	Средний балл	Средний балл по Свердловской области
Биология	8	0	0	3,38	3,37
География	5	0	0	3,8	3,7
Информатика	11	0	0	4,55	3,64
Математика	21	4	3	3,24	3,4
Обществознание	17	4	1	3,29	3,37
Русский язык	21	0	0	4,24	3,94
Физика	1	0	0	4	3,65
<div style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; background-color: #0070C0; border: 1px solid black;"></div> ср. балл выше ср. балла по области			<div style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; background-color: #FF0000; border: 1px solid black;"></div> ср. балл ниже ср. балла по области		

Выводы:

- в течение учебного года велась работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ;
- подготовка к государственной итоговой аттестации велась по различным направлениям: проводились ДКР и репетиционные тестирования в соответствии со спецификациями и методическими рекомендациями, осуществлялась коррекционная и индивидуальная работа с учащимися;
- осуществлялось своевременное ознакомление всех участников образовательных отношений с нормативными документами по ГИА;
- выпускники в количестве 21 человек сдавали экзамены в форме ОГЭ;
- государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам, соблюдены все требования;

- в целом результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной общей школы соответствуют требованиям ФГОС. Причинами невысоких результатов государственной итоговой аттестации отдельных учащихся являются: недостаточная мотивированность, недостаточное стимулирование познавательной активности учащихся со стороны родителей, отсутствие систематического контроля со стороны родителей, недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения;
- мониторинг результатов ГИА выявил низкий уровень (менее 50%) соответствия годовых и экзаменационных отметок по русскому языку (48%) и обществознанию (29%), по другим учебным предметам соответствие годовых и экзаменационных отметок следующее: математика - 52%, биология - 50%, информатика – 55%, физика – 100%, география – 100%;
- результаты ГИА 17 выпускников (81%) признаны удовлетворительными, так как они по 4-м учебным предметам набрали не ниже минимального количества баллов, определенного органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования. Этот показатель свидетельствует о том, что уровень подготовки выпускников в полной мере соответствует требованиям ФГОС;
- удовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации послужили основанием для выдачи выпускникам в количестве 17 человек аттестата об основном общем образовании и приложения к нему;
- выпускники основной общей школы имеют мотивацию к продолжению образования: сформировавшийся уровень обученности позволит выпускникам продолжить образовательный маршрут;
- численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса составляет 4 человека/19%;
- итоги регионального мониторинга РСОКО достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП ООО свидетельствуют о том, что МОУ «СОШ пос. Уральский» относится к 3 группе (низкие индексы результатов ГИА, уровень подготовки ниже базового).

Перспективные задачи:

- продолжить работу с учителями – предметниками, работающими в выпускных классах, ориентировать деятельность учащихся и учителей на повышение качества образования;
- воспитывать личность, способную к учению, самообразованию, самоопределению и самореализации;
- продолжить работу по реализации всех требований ФГОС по учебным предметам;
- принять решения об эффективности мер, принимавшихся на уровне школы для достижения предметных результатов обучающихся по основным образовательным программам основного общего образования в 2021/2022 учебном году, выделить проблемы, препятствовавшие улучшению предметных результатов обучающихся;
- предусмотреть в рамках школьной системы оценки качества образования в 2022/2023 учебном году меры, мероприятия по устранению причин, не

позволивших обеспечить значимую положительную динамику предметных результатов обучающихся;

– пересмотреть дорожные карты, комплексы мер по реализации ВСОКО, усилив внимание к вопросам повышения квалификации педагогов и реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, содержанию методического совета и предметных кафедр школы по вопросам формирования предметных результатов обучающихся;

– разработать программы внутришкольного контроля, направленные на изучение качества работы учителей по формированию предметных результатов.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса

Общие сведения об участниках государственной итоговой аттестации

К ГИА допускались учащиеся, не имеющие академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение и в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных). Решение о допуске учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации принималось педагогическим советом и утверждалось приказом директора школы. В 2021/2022 учебном году в школе в 11-ом классе обучалось 6 учащихся. К ГИА были допущены 6 человек.

Общие сведения о проведении итогового сочинения

В 2021-2022 учебном году допуск выпускников 11-го класса к государственной итоговой аттестации осуществлялся с учётом результатов итогового сочинения, которое способствовало развитию у учащихся навыков логического мышления, связной речи, умения убедительно аргументировать собственную позицию.

Итоговое сочинение как условие допуска к ГИА проводилось для учащихся XI класса по темам, сформированным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Сведения о результатах итогового сочинения

Количество участников	Доля от общего количества выпускников, %	Зачётов	Из них повторно	Незачёт ов
6	100	6	0	0

Организация проведения единого государственного экзамена

В МОУ «СОШ пос. Уральский» в 2022 году для проведения государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования, сформирован пункт проведения экзамена (ППЭ-7301). Для обеспечения объективности, открытости и прозрачности процедуры проведения ЕГЭ, права участников экзамена на равные условия, а также в целях получения достоверных результатов экзамена ППЭ оборудован системой видеонаблюдения.

Система видеонаблюдения рассматривается как одно из важных организационно-технологических средств обеспечения порядка проведения ГИА в ППЭ. Также значительную роль в обеспечении процедуры проведения ГИА в соответствии с установленным порядком играет участие в экзамене общественных наблюдателей. В ППЭ-7301 в 2022 году аккредитованные общественные наблюдатели и

должностные лица осуществляли наблюдение и контроль процедуры проведения ГИА непосредственно в ППЭ.

Кроме мер, перечисленных выше, в целях обеспечения прозрачности результатов ГИА в ППЭ-7301 обеспечены организационно-технологические условия проведения государственной итоговой аттестации:

- использование членами Государственной экзаменационной комиссии квалифицированного сертификата электронной подписи (токена);
- получение экзаменационных материалов в ППЭ в день проведения экзаменов;
- печать КИМ в аудиториях ППЭ;
- сканирование ЭМ в ППЭ;
- использование металлодетекторов на входе в ППЭ;
- оснащение ППЭ оборудованием для подавления сигналов подвижной связи и др.

Нарушений при проведении государственной итоговой аттестации в ППЭ-7301 не выявлено.

Результаты единого государственного экзамена

При проведении ГИА в форме ЕГЭ (за исключением ЕГЭ по математике базового уровня) используется стобалльная система оценки. При проведении ГИА в форме ЕГЭ по математике базового уровня используется пятибалльная система оценки.

Рособрнадзор установил по каждому общеобразовательному предмету минимальное количество баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета, и минимальное количество баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования.

Таким образом, выпускниками МОУ «СОШ пос. Уральский» на государственной итоговой аттестации получены следующие результаты:

Предмет	Количество участников	Средний балл	Средний балл по Свердловской области	Средний балл по РФ
Английский язык	1	70	74,43	73,3
Биология	1	67	50,22	50,2
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	1	54	60,63	59,5
Математика базовая	3	4,67	4,29	-
Математика профильная	4	52,5	57,22	56,9
Обществознание	2	59	62,24	59,9
Русский язык	6	73,17	68,56	68,3
Физика	3	52,33	57,06	54,1
Химия	1	58	55,58	54,3

 ср. балл выше ср. балла по области и РФ

 ср. балл ниже ср. балла по области и РФ

Наиболее важными в 2022 году являются результаты ГИА по русскому языку и математике, которые рассматриваются как национальные экзамены, и успешное прохождение которых дает право на получение аттестата о среднем общем образовании и возможность продолжения образования на следующем уровне. Отметим, что 6 выпускников школы (100%) успешно сдали ГИА по русскому языку и математике, что свидетельствует о сложившейся системе подготовки и об осуществлении целенаправленных действий школы по организации индивидуальной работы с отдельными выпускниками.

Выводы:

- в течение учебного года велась работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ;
- осуществлялось своевременное информирование всех участников образовательных отношений с нормативными документами по ГИА: государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования проведена организованно, согласно нормативным документам, соблюдены все требования;
- подготовка к государственной итоговой аттестации велась по различным направлениям: проводились ДКР и репетиционные тестирования в соответствии со спецификациями и методическими рекомендациями, осуществлялась коррекционная и индивидуальная работа с учащимися и др.;
- выпускники сдавали обязательные экзамены и экзамены по выбору в форме ЕГЭ;
- результаты ГИА 6 выпускников (100%) признаны удовлетворительными, так как выпускники по обязательным учебным предметам при сдаче ЕГЭ набрали количество баллов не ниже минимального, определённого Рособнадзором;
- удовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации явились основанием для выдачи 6 выпускникам аттестата о среднем общем образовании и приложения к нему; из них 1 человек получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награжден медалью «За особые успехи в учении»;
- выпускники средней общей школы имеют мотивацию к продолжению образования: сформировавшийся уровень обученности позволит выпускникам продолжить образовательный маршрут;
- итоги регионального мониторинга РСОКО достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП СОО свидетельствуют о том, что МОУ «СОШ пос. Уральский» относится к 2 группе (средние индексы результатов ЕГЭ, базовый уровень подготовки).

Перспективные задачи:

- продолжить работу с учителями – предметниками, работающими в выпускных классах, ориентировать деятельность учащихся и учителей на повышение качества образования;
- продолжить работу с родителями по ознакомлению с порядком проведения ЕГЭ, нормативной базой по проведению ГИА;
- совершенствовать систему контроля и коррекции индивидуальных достижений учащихся по учебным предметам, воспитывать личность, способную к учению, самообразованию, самоопределению и самореализации;

- продолжить работу по реализации всех требований федерального государственного образовательного стандарта по учебным предметам;
- принять решения об эффективности мер, принимавшихся на уровне школы для достижения предметных результатов обучающихся по основным образовательным программам среднего общего образования в 2021/2022 учебном году, выделить проблемы, препятствовавшие улучшению предметных результатов обучающихся;
- предусмотреть в рамках школьной системы оценки качества образования в 2022/2023 учебном году меры, мероприятия по устранению причин, не позволивших обеспечить значимую положительную динамику предметных результатов обучающихся;
- пересмотреть дорожные карты, комплексы мер по реализации ВСОКО, усилив внимание к вопросам повышения квалификации педагогов и реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, содержанию методического совета и предметных кафедр школы по вопросам формирования предметных результатов обучающихся;
- разработать программы внутришкольного контроля, направленные на изучение качества работы учителей по формированию предметных результатов.

Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с учащимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей учащихся в 2022 году усилия педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающимися на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации программы «Одаренные дети»;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;

- аттестация педагогических кадров

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 3 процентов.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы. На конец 2022 года охват учащихся МОУ «СОШ пос.Уральский» олимпиадным и конкурсным движением составил 81%.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Сведения о занятости выпускников 9 класса (2022 год)

№п/п	Продолжение обучения	Наименование учебного заведения	Направление подготовки	Бюджет/внебюджет	Очно/заочно
1	СПО	Университетский колледж РГППУ	Технология машиностроения	Бюджет	Очно
2	10 класс	МОУ "СОШ пос. Уральский"	СОО	Бюджет	Очно
3	10 класс	МАОУ ПКШ №1	СОО	Бюджет	Очно
4	СПО	Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова	Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	Бюджет	Очно
5	СПО	Уральский политехнический колледж - Межрегиональный центр компетенций	Машиностроение. Мастер слесарных работ	Бюджет	Очно
6	не завершила освоение ООП ООО				
7	10 класс	МОУ "СОШ пос. Уральский"	СОО	Бюджет	Очно
8	10 класс	МОУ "СОШ пос. Уральский"	СОО	Бюджет	Очно
9	СПО	Екатеринбургский колледж транспортного строительства	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Бюджет	Очно
10	10 класс	МОУ "СОШ пос. Уральский"	СОО	Бюджет	Очно

11	СПО	Областной техникум дизайна и сервиса	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Закройщик	Бюджет	Очно
12	СПО	Екатеринбургский колледж транспортного строительства	Строительство и эксплуатация городских путей сообщений	Бюджет	Очно
13	10 класс	МОУ "СОШ пос. Уральский"	СОО	Бюджет	Очно
14	не завершил освоение ООП ООО				
15	10 класс	МОУ "СОШ пос. Уральский"	СОО	Бюджет	Очно
16	10 класс	МОУ "СОШ пос. Уральский"	СОО	Бюджет	Очно
17	не завершила освоение ООП ООО				
18	10 класс	МОУ "СОШ пос. Уральский"	СОО	Бюджет	Очно
19	10 класс	МОУ "СОШ пос. Уральский"	СОО	Бюджет	Очно
20	10 класс	МОУ "СОШ пос. Уральский"	СОО	Бюджет	Очно
21	СПО	Уральский политехнический колледж - Межрегиональный центр компетенций	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	Бюджет	Очно

Сведения о занятости выпускников 11 класса (2022 год)

№п/п	Продолжение обучения	Наименование учебного заведения	Направление подготовки	Бюджет/внебюджет	Очно/заочно
1	Не продолжает обучение				
2	СПО	ГАПОУ Техникум индустрии питания и услуг "Кулинар"	Поварское и кондитерское дело	бюджет	очно
3	ВПО	УрФУ	Оптотехника ИНМТ	бюджет	очно
4	ВПО	ФГБОУ ВО "УГМУ"	Лечебно-профилактический факультет	бюджет	очно
5	ВПО	Тюменский индустриальный университет	Строительство	бюджет	очно
6	СПО	УРГЭУ	Банковское дело	внебюджет	очно

Таким образом, мы видим, что 33,3% выпускников 9 класса продолжили свое образование в СУЗах, 50% продолжили обучение в школе на ступени среднего общего образования (увеличение показателя на 50%). 50% выпускников 11 класса поступили в высшие учебные заведения, 33,3% решили получить среднее профессиональное образование и 1 выпускник начал трудовую деятельность. Выпускники успешно реализуют себя в профессиональном выборе. Поступили в различные образовательные организации или начали трудовую деятельность.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «СОШ пос. Уральский» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «СОШ пос. Уральский» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;

- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;
диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
использование социальной сферы микрорайона и города.
Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В МОУ «СОШ пос. Уральский» работает сплоченный педагогический коллектив, способный демонстрировать лучшие педагогические практики. Обмен опытом позволяет педагогам повышать квалификацию в межкурсовой период через организацию мастер-классов, семинаров, вебинаров как между педагогами-предметниками, так и в рамках преемственности «начальная школа-основная школа».

В 2022 году педагогический состав школы претерпел определенные изменения:

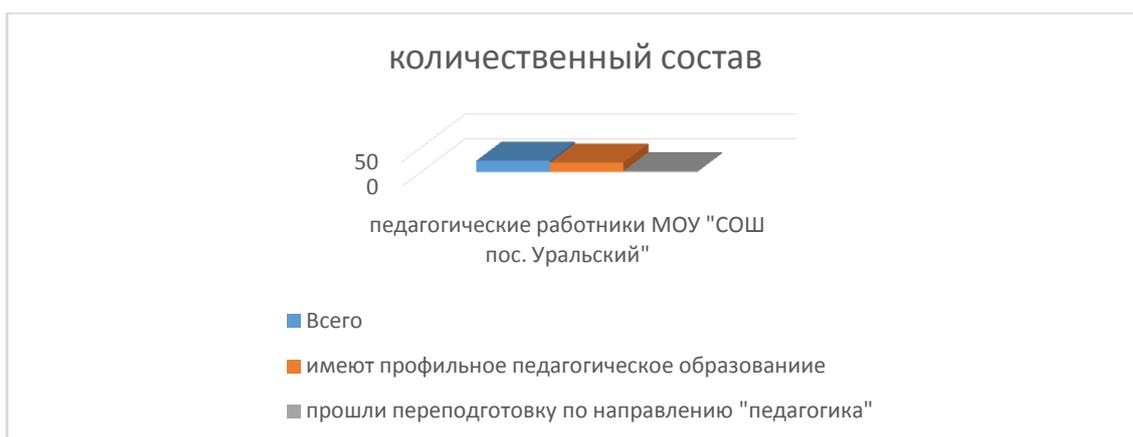
На конец 2022 года в школе 25 педагогических работников. Наблюдается уменьшение на общей численности педагогических работников. Причинами являются:

- а) Принятие на работу учителей начальных классов.
- б) смена места работы и выход на пенсию учителей.

При этом наблюдается нехватка педагогических кадров по русскому языку и литературе, а также по математике.

Из 25 педагогических работников:

- имеют основное профильное педагогическое образование 21 человек (91,3%);
- 2 сотрудника прошли профессиональную переподготовку по направлению «педагогика» (8,7%).



Таким образом, все работники школы имеют педагогические навыки и компетенции необходимые для осуществления педагогической деятельности.

Из всего состава педагогических работников 20 (82,6%) человек имеют высшее образование, 5 человека (17,4%) среднее профессиональное педагогическое образование.



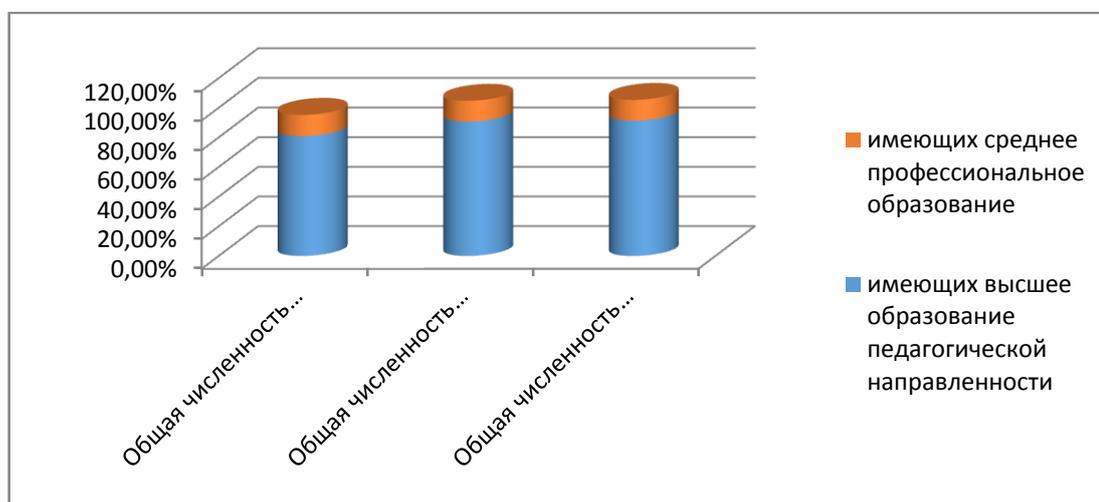
Молодых специалистов (с опытом педагогической работы менее 2-х лет) 4 человека (17,4%) остальные работники с опытом работы более 5 лет.

Состав педагогических работников школы по квалификационным категориям распределился следующим образом:

Квалификационная категория	Количество человек	Процентное соотношение
Высшая КК	7 человек	30,4%
Первая КК	1 человек	30,4%
Соответствие занимаемой должности	4 человека	13,1%
Не имеет категории	6 человек	26,1%



В рамках исполнения «Закона об образовании в Российской Федерации», а также в соответствии с требованиями и нововведениями в образовании педагоги школы регулярно обучаются по программам дополнительного образования и курсов повышения квалификации в различных учреждениях дополнительного образования педагогов (Институт развития образования, центр «Учитель будущего» и др.) – перечень курсов повышения квалификации работников прилагается.



1 учитель русского языка является экспертом по проверке итогового сочинения и собеседования, также 2 учителя является экспертом-собеседователем по итоговому собеседованию, что является подтверждением его высокой квалификации.

На конец 2022 учебного года численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников составила 95%.

Все педагогические работники ведут активную работу по самообразованию, регулярно повышают свою квалификацию. В 2021-2022 учебном году учителя активно работали над совершенствованием своего мастерства: посещали семинары, конференции; планомерно проходили курсы повышения квалификации. В конце 2022 года был составлен перспективный план по сотрудничеству с ИРО Свердловской области, в котором учтены потребности школы в повышении квалификации педагогическими работниками на следующий период.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, поставлена перспективная задача: создать условия, способствующие повышению педагогического мастерства по формированию у школьников ключевых компетенций, повышать качество знаний учащихся посредством применения инновационных образовательных технологий.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальной школе, внедрение различных технологий, реализация модели личностно - ориентированного образования требуют от учителей постоянной работы над повышением своей квалификации.

В соответствии с Планом работы МОУ «СОШ пос. Уральский» и планом внутришкольного контроля, в целях адаптации, профессионального становления, развития в течение 2022 года проводилась работа с молодыми педагогами.

Решение задач профессионального становления молодого специалиста, полного освоения педагогической профессии, адаптации в трудовом коллективе осуществляется через ресурс наставничества.

Наставниками стали учителя с большим стажем работы, а их работу с молодыми педагогами курировали заместители директора по учебно-воспитательной работе.

К работе были подключены и заведующие кафедрами. Молодые специалисты посещали уроки, внеурочные мероприятия. Анализ и самоанализ посещенных мероприятий позволял в дальнейшем учесть собственные ошибки, недочеты. Для максимального приближения молодых педагогов к реальной обстановке, формирования навыков быстрого принятия педагогически верных решений, умения вовремя увидеть и исправить ошибку, проведены индивидуальные консультации. Встречи за «круглым столом» по вопросам проблемы поддержания дисциплины, организации эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями обучающихся), выбора форм и методов организации учебно-воспитательного процесса, прав и обязанностей педагогов расширили профессиональный кругозор молодых педагогов.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МОУ «СОШ пос. Уральский» при реализации основных образовательных программ общего образования показывает следующее:

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ «СОШ пос. Уральский» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный

перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МОУ «СОШ пос. Уральский» в целях обеспечения реализации образовательных программ сформирована библиотека с выходом в интернет, обеспечивающим всех пользователей доступом к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. В библиотеке есть читальный зал на 17 посадочных мест, в расчете на 1 учащегося – 0,071. Показатель по сравнению с 2021 годом не изменился.

Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия); методическими и периодическими изданиями, медиатекой по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания. Объем фонда учебной литературы составляет 6233 экземпляра. Пополнение за отчетный период составило 700 экземпляров. Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся. Фонд составляет 13309 экземпляров.

Библиотека предоставляет пользователям выход в интернет, доступ к внутренней (локальной) сети, использование многофункционального устройства, выполняющего операции печати, сканирования, копирования.

На конец 2022 учебного года количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составило 26 единиц. Показатель выше соответствующего в 2021 году, т.к. при пополнении фонда, списания не производилось. Все учащиеся обеспечены обязательной учебной литературой по всем направлениям подготовки и учебным дисциплинам в полном объеме.

Фонд библиотеки рационально используется в целях обеспечения информационной поддержки образовательных программ, программ дополнительного образования, самообразования и внеурочного чтения. Востребованность библиотечного фонда в 2022 году соответствует показателям 2021 года - обращаемость 0,3, читаемость 8,0 (с учетом учебного фонда 22,8). Посещаемость читального зала незначительно возросла с 10 в 2021 году до 10,2 в 2022.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню,

утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2022 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база МОУ «СОШ пос. Уральский» формируется в соответствии с требованиями ФГОС, задачами по обеспечению реализации основных образовательных программ, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В Школе выделяются и оборудуются помещения для реализации образовательной деятельности обучающихся, административной и хозяйственной деятельности. Выделение (назначение) помещений осуществляется с учетом основной образовательной программы образовательной организации, ее специализации и программы развития, а также иных особенностей реализуемой основной образовательной программы.

В МОУ «СОШ пос. Уральский» предусмотрены:

- учебные кабинеты с автоматизированными (в том числе интерактивными) рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством, музыкой и изобразительным искусством, а также другими учебными курсами и курсами внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
- спортивный зал;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи (с возможностью организации горячего питания);
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

В целях обеспечения образовательного процесса новыми технологиями в образовательной организации используются:

Компьютеры – 100 единиц, из них:
ноутбуки и нетбуки 93 единицы;
Проекторы – 12 единиц,
Интерактивные доски – 9 единиц.

Педагогическим работникам и обучающимся обеспечен доступ к ГИС «Интернет» со скоростью до 100 Мбит/сек.

В течение 2022 года проведена большая работа по оснащению учебных кабинетов и хозяйственных помещений современным оборудованием:

- приобретены оборудование и мебель для Центра детских инициатив и кабинета логопеда;

- приобретены современные МФУ для кабинетов физики, математики, химии;
- приобретён 3D-принтер для развития учебно-материальной базы.

В здании образовательной организации обеспечиваются условия безопасного пребывания обучающихся и сотрудников:

- установлена система автоматической пожарной сигнализации;

- создан требуемый запас первичных средств пожаротушения;

- установлена современная система видеонаблюдения для обеспечения контроля за помещениями и территорией;

- установлена тревожная кнопка для оперативного оповещения сил, обеспечивающих антитеррористическую защищённость объекта.

В целях обеспечения безопасности образовательного учреждения в 2022 году выполнено:

- проведён капитальный ремонт пожарной эвакуационной лестницы;

- проведена огнезащитная обработка кровли здания;

- проведены испытания и измерения параметров электрооборудования и электрических сетей школы;

- проведена модернизация системы контроля управления доступом на территорию образовательной организации (установка видеокамеры и кнопки контроля доступа на калитке ограждения, обеспечение допуска на территорию по персональным пропускам);

- организованы и проведены мероприятия по обеспечению информационной безопасности учащихся, в том числе по обеспечению контент-фильтрации и антивирусным программным обеспечением;

В образовательном учреждении установлена комплексная система проведения учебно-тренировочных мероприятий по вопросам обеспечения безопасности.

Здание образовательной организации поддерживается в состоянии, обеспечивающем нормы содержания здания и требования СанПиН для образовательных организаций.

В 2022 году в целях обеспечения санитарно-эпидемиологических требований выполнено:

- организовано прохождение медицинских осмотров и вакцинации сотрудников образовательной организации;

- проведены бактериологические исследования;

- завершена замена оборудования столовой, выслужившего установленные сроки эксплуатации (100 процентов оборудования);

- организовано доукомплектование столовой посудой пищеблока;

- в целях обеспечения требований охраны труда проведена полная замена специальной одежды и средств индивидуальной защиты сотрудников;

- организовано и проведено гигиеническое обучение сотрудников;
- организованы и проведены дезинсекционные и дератизационные мероприятия, аккарицидная обработка территории.

В рамках проведения текущего ремонта здания образовательной организации в 2022 году выполнено:

- промывка системы гидродинамические испытания системы отопления;
- ремонт фасада здания и системы водостока;
- ремонт крыльца запасного выхода здания;
- проведена замена приборов освещения в рекреации, учебных кабинетах и санузлах здания образовательной организации.

В целях всестороннего обеспечения образовательного процесса заключены договора со сторонними организациями и организован контроль их выполнения:

- обеспечение физической охраны сотрудниками ЧОП;
- медицинское обеспечение обучающихся;
- поставка продуктов питания;
- вывоз твёрдых коммунальных отходов;
- тепло-, водо-, электроснабжения;
- уборка территории образовательного учреждения.

В целях обеспечения проведения мероприятий, посвящённых 60-летию школы организован и проведён комплекс мероприятий по обеспечению сувенирной продукцией, атрибутики, наглядных пособий.

Школа выполняет функцию по обеспечению горячим питанием обучающихся. Для обеспечения горячим питанием оборудован пищеблок, заключены договора на поставку продуктов питания.

Учредитель, родительская общественность, администрация школы организуют и проводят регулярный контроль качества приготовления пищи.

В образовательном учреждении разработаны нормативные документы и локальные акты по организации питания: приказы по организации питания, график приёма пищи, накопительная ведомость, примерное 10-дневное меню для различных категорий обучающихся и другие.

Результаты проверок организации питания, проведённых в течение 2022 года представителями Управления Роспотребнадзора по Свердловской области в городе Асбест и Белоярском районе, представителями Администрации ГО ЗАТО Уральский, родительской общественности, позволяют сделать вывод о высоком качестве организации питания в образовательном учреждении.

Информация о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса представлена на официальном сайте школы: <https://uralsky.uralschool.ru>.

Инфраструктура образовательной организации соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. В целях развития инфраструктуры в течение 2023 года запланировано проведение капитального ремонта помещений спортивного зала и оборудование помещений Центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	238
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	111
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	111
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	119 (61,56%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,24
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,24
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	73,17
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	(базовый) 4,67
		(профильный) 52,5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (14,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже	человек (процент)	0 (0%)

установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (14,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (16,6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	193 (81%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	123 человек/ 52,11 %
– регионального уровня		0 человек/ 0%
– федерального уровня		25 человека/ 12,0 %
– международного уровня		36 человек 15,8%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек/ 100%
Численность (удельный вес) учащихся по	человек	238 человек/

программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человека/ 0 %
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25 человек
– с высшим образованием		22 человек/ 88%
– высшим педагогическим образованием		21 человек/ 80,9%
– средним профессиональным образованием		5 человек/ 16 %
– средним профессиональным педагогическим образованием		5 человек/ 16 %
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	19 человек/ 76 %
– с высшей		7 человек/ 28 %
– первой		5 человек/ 20 %
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	4 человек/ 16 %
– до 5 лет		5 человек/ 20 %
– больше 30 лет		1 человек/ 4%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 человек/ 12 %
– от 55 лет		4 человек/ 16 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение	человек (процент)	20 человек/ 80 %

квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 человек/ 80 %
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.3 единицы
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26 единиц
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	238 человек/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,36 кв. м

Проведенный анализ материалов самообследования показал, что:

1. Деятельность МОУ «СОШ пос. Уральский» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования. Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и

позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования. С 1 сентября 2022 года МОУ «СОШ пос. Уральский» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 1-х и 5-х классах.

2. МОУ «СОШ пос. Уральский» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого учащегося. В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

3. В управлении МОУ «СОШ пос. Уральский» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Учащиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МОУ «СОШ пос. Уральский».

4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования - соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Созданы условия для самореализации учащихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте и официальной группы ВКонтакте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022063

Владелец Привалов Алексей Сергеевич

Действителен с 13.04.2023 по 12.04.2024