

**муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа пос. Уральский»
Свердловской области**

ПРИНЯТ

на заседании педагогического совета
Протокол № 8
от «13» апреля 2022 г.

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора
МОУ «СОШ пос. Уральский»
№ 106-ОД от «14» апреля 2022 г.

РАССМОТРЕН

на заседании Совета школы
Протокол № 4
от «14» апреля 2022 г.

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа пос. Уральский»
Свердловской области
за календарный 2021 год**

пгт Уральский
2022 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Реформирование системы российского образования, затронувшее все сферы работы образовательных организаций, предусматривает популяризацию практики представления полной информации об учреждении в открытом доступе. Подготовка и составление отчета о самообследовании образовательной организации является одной из главных управленческих обязанностей руководителя школы, способствующей: обеспечению выполнения требований нормативно-правовых актов, регламентирующих повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг, созданию условий для последовательного роста рейтинга и престижности школы, как следствие — увеличению количества учащихся и объемов финансирования; своевременному выявлению и устранению проблем и недостатков организации учебно-воспитательного процесса.

Отчет о результатах самообследования МОУ «СОШ пос. Уральский» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию за 2021 календарный год в соответствии со следующими документами:

- «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями) // Закон РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 - п.3 ч.2 ст.29;

- «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» // Приказ Минобрнауки России № 462 от 14.06.2013 (ред. от 14.12.2017);

- «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» // Приказ Минобрнауки России № 1324 от 10.12.2013 (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 N 31135), приложение № 2.

- пунктом 22 Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2011 г. № 184 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 13, ст. 1772);

Самообследование проведено в соответствии с:

– Приказом отдела социального развития Администрации муниципального образования «посёлок Уральский» от 10.01.2019 года «Об утверждении Порядка предоставления отчета отделу социального развития Администрации муниципального образования «посёлок Уральский»

– Положением о проведении самообследования МОУ «СОШ п. Уральский», утв. Приказом №183-Од от 23.03.2020

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) учащихся и размещается на официальном сайте МОУ «СОШ пос. Уральский», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;

- итоги внешнего мониторинга;

- результаты инновационной и научно-методической работы;

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;

- системы управления организации;

- содержания и качества подготовки учащихся;

- организации учебного процесса;

- востребованности выпускников;

- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;

- материально-технической базы;

- функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- анализ показателей деятельности организации.

1.1. Общая информация

Полное наименование организации:
муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа пос. Уральский» Свердловской области (МОУ «СОШ пос. Уральский»),

1. Адрес, контактные данные
624054 Свердловская область, поселок городского типа Уральский, улица им Ю.А. Гагарина, дом 213, тел./факс (343-77) 3-59-10

2. Учредитель: городской округ ЗАТО Уральский. Полномочия учредителя Организации от имени городского округа ЗАТО Уральский осуществляет Администрация ГО ЗАТО Уральский в лице отдела социального развития Администрации городского округа ЗАТО Уральский.

3. Руководитель образовательной организации:

Директор Привалов Алексей Сергеевич

4. Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности и свидетельства госаккредитации размещены на официальном сайте школы: https://uralsky.uralschool.ru/upload/scuralsky_new/files/9a/9c/9a9cc99879ef1add378362aae4994fc6.pdf

https://uralsky.uralschool.ru/upload/scuralsky_new/files/d2/f1/d2f1d3d2d2015c20fbad5943f454a535.pdf

5. Режим работы школы:

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В I смену обучаются: 1-11 классы.

Начало занятий в – в 8.30, окончание – в 15.50

Внеурочная и кружковая деятельность, а также секции проводятся по отдельному расписанию после обеденного перерыва до 18:00.

Тип образовательного учреждения (организации): общеобразовательное учреждение

Вид образовательного учреждения (организации): школа

Статус: бюджетное учреждение

Территория нахождения, адрес: 624054 Свердловская область, поселок городского типа Уральский, улица им Ю.А. Гагарина, дом 213, тел./факс (343-77) 3-59-10.

Образовательная деятельность ведется на площадях, находящихся в оперативном управлении МОУ СОШ п. Уральский" по адресу: 624054 Свердловская область, поселок городского типа Уральский, улица им Ю.А. Гагарина, дом 213, тел./факс (343-77) 3-59-10. Здание используется для организации учебно-воспитательной деятельности учащихся.

1.2. Особенности управления

Управление школой осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Свердловской области, Администрации ГО ЗАТО Уральский, Устава образовательной организации.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор школы.

Учредителем и собственником имущества Организации является городской округ ЗАТО Уральский. Полномочия учредителя Организации от имени городского округа ЗАТО Уральский осуществляет Администрация ГО ЗАТО Уральский в лице отдела социального развития Администрации городского округа ЗАТО Уральский.

Полномочия собственника имущества Организации осуществляет Администрация ГО ЗАТО Уральский.

Руководитель образовательной организации – Привалов Алексей Сергеевич.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников образовательной организации, Педагогический совет, Совет школы, Совет родителей, Совет учащихся.

В учреждении существует Совет школы. Деятельность Совета школы регламентирована Положением о Совете школы. В 2021 году деятельность совета осуществлялась по принятому и утвержденному плану.

Советом школы регулярно осуществляется контроль качества питания учащихся в школьной столовой, рассмотрены локальные акты школы, методические рекомендации по организации горячего питания и контроля за ним.

Педагогический совет образовательной организации включает педагогов. Его деятельность регламентирована Положением о педагогическом совете.

https://uralsky.uralschool.ru/upload/scuralsky_new/files/9c/47/9c47dcc5c5908dc89f020b0ee0105b9d.pdf

Деятельность педагогического совета направлена на решение основных текущих вопросов учебно-воспитательной работы школы, а также вопросов, входящих в компетенцию совета.

В учреждении действует Совет учащихся, его деятельность регламентирует положение по данному направлению. Заседания совета проводятся согласно утвержденного плана работы совета на учебный год.

Система ученического самоуправления направлена на обеспечение условий для социализации учащихся:

- освоение ими разных социальных ролей;
 - формирование организаторских способностей, потребности в успешной самореализации; осознанное профессиональное самоопределение;
- способствует созданию позитивных отношений между участниками образовательных отношений.

Самоуправление – это принцип организации жизнедеятельности школьного коллектива, обозначающий права и обязанности его членов анализировать состояние дел в школе, вырабатывать и принимать решения, касающиеся разных сторон жизни школы, активно участвовать в их реализации.

Органы ученического самоуправления способствуют успешной социализации учащихся, для содержательно-продуктивного общения. С переходом на

дистанционное обучение часть заседаний ученического самоуправления было перенесено в онлайн формат и работа продолжилась в социальных сетях.

В школе действует методический совет, который регулирует и ведет плановую методическую работу школы в соответствии с актуальными тенденциями в системе образования, а также организует и проводит различные мастер-классы, конференции, методические недели и семинары-практикумы. В рамках методического взаимодействия по приемственности между различными ступенями образования и передаче передового педагогического опыта тесно взаимодействуют структурные подразделения школы – кафедры. В конце 2021 года была проведена реорганизация кафедр в соответствии с современными требованиями системы образования. На конец отчетного периода в школе сформировано 5 кафедр:

- Кафедра начальных классов;
- Кафедра лингвистики и общественно-научных предметов;
- Кафедра точных наук и учебных предметов художественно-прикладного и здоровьесберегающего цикла;
- Кафедра коррекционной педагогики;
- Кафедра воспитания.

Кафедры ведут свою учебно-методическую деятельность согласно утвержденным планам, в соответствии с положением о кафедре.

Общее собрание работников принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления школы и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе действуют родительские комитеты и созданы советы учащихся (общественные объединения учащихся).

В школе организована и успешно действует первичная профсоюзная организация МОУ «СОШ пос. Уральский». Профсоюз действует в соответствии с уставными нормативными документами, регулярно проводит собрания, рассматривает вопросы, связанные с защитой прав работников школы.

В соответствии со штатным расписанием сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владение современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации МОУ «СОШ пос. Уральский» в случае необходимости осуществлять замену.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность МОУ «СОШ пос. Уральский» осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление,

обобщение материалов по различным направлениям деятельности Школы осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение учащимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования, среднего общего образования;

- состояние знаний, умений и навыков учащихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;

- состояние преподавания учебных предметов;

- ведение документации;

- реализация рабочих программ;

- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;

- состояние здоровья учащихся;

- организация питания;

- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;

- работа информационно-библиотечного центра;

- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения.

Структура управления школой МОУ «СОШ пос. Уральский (включая контактную информацию ответственных лиц) размещена на официальном сайте:

<https://uralsky.uralschool.ru/sveden/struct>

https://uralsky.uralschool.ru/upload/scuralsky_new/files/b6/2b/b62b2212198436ac65262e021d99e89d.pdf

Администрация школы работает по утвержденному Графику работы, который размещен в открытом доступе на официальном сайте учреждения, где

предусмотрены ежедневные приемные часы для участников образовательных отношений (<https://uralsky.uralschool.ru/sveden/common>)

ВЫВОД: Представленная структура управления МОУ «СОШ пос. Уральский» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения учащимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования. Следует отметить, что 2021 год был весьма непростым с точки зрения управления организацией. Руководству необходимо было принять необходимые меры в соответствии со сложившейся эпидемиологической ситуацией. Часть заседаний различных органов управления школой не состоялась, а часть заседаний советов, педагогические советы и заседания кафедрами были переведены в онлайн режим, и управление школой функционировало в полном объеме. Следует отметить, что школа успешно адаптировалась к текущим реалиям.

1.3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Информация об организации учебной деятельности:

Школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные образовательные программы.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для учащихся 1-11-х классов.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

Режим занятий учащихся образовательной организации:

Общее образование

Начало учебного года 01 сентября, окончание -31 августа

Продолжительность учебного года 1 классы - 33 недели, 2-8,10 классы -35 недель, 9-11 классы 34 недели (без учета государственной итоговой аттестации).

Продолжительность уроков во 2-11 класса- 40 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый; - ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии с СанПиН.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов - четверть, 10-11 классов полугодие.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Следует отметить, что в 2021 году в связи со сложной эпидемиологической обстановкой несколько раз вносились изменения в календарные учебные графики школы: в связи с распространением новой коронавирусной инфекции учащиеся также обучались дистанционно и сроки осенних каникул также были увеличены.

Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов.

В соответствии с лицензий на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в школе реализуются:

- основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы),

- основная образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы),
- основная образовательная программа среднего общего образования (10 – 11 классы).
- Адаптированные образовательные программы для детей ОВЗ различной нозологии (1, 2, 3, 6, 7 классы)

В школе реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Образовательный процесс для учащихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России» и «Планета знаний». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся начальной школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, конкурсах, проводимых на платформе «Учи.ру» и других образовательных площадках. По итогам конкурсных мероприятий учащиеся получают сертификаты и дипломы.

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО). Учебно-воспитательная деятельность во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах.

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для учащихся 10-х классов был сформирован учебный план универсального профиля. В 2021 году с учетом запросов учащихся на основании анкетирования были сформированы элективные курсы и факультативы. Таким образом, в 2021/2022 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучения для учащихся 10-х и 11-х классов.

Работа с учащимися с ОВЗ

Категории учащихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с нарушением интеллекта (У/О);

В 2021 году в образовательной организации получали образование 236 учащихся. Из них 8 учащихся с ОВЗ (0,033%), а также 1 ребенок инвалид (по состоянию на 31.12.2021).

Образование учащихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), отдельных классах, по индивидуальному учебному плану.

Таблица 2. Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Класс Наименование программы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗПР 7.1		1				1	1					3
ЗПР 7.2	1											1
ТНР 5.1			1									1
ТНР 5.2	1											1
УО легкая		1					1					2
Итого	2	2	1	0	0	1	2	0	0	0	0	8
Дети-инвалиды	1											
Рекомендован помощник/тьютор	+	+	+			+	+					
Рекомендован Учитель-логопед	+	+	+			+						
Рекомендован учитель-дефектолог	+	+				+	+					
Рекомендован педагог-психолог	+	+	+			+	+					

В Школе продолжает развиваться индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье учащихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

76% педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком. Педагоги, работающие с детьми с умственной отсталостью прошли переподготовку по курсам работы с учащимися с нарушением интеллекта.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 1 специалист;
- Учитель-логопед – 1 специалист;

- Учитель-дефектолог – 1 специалист;
- Тьютор – 1 специалист;
- Социальный педагог – вакансия.

Специалисты сопровождения оказывают помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с учащимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

С 2021г. дополнительно выделен кабинет для обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на первом этаже. Учебный кабинет включает рабочую, игровую зоны и зону для индивидуальных занятий, что позволяет организовать урочную, внеурочную учебную деятельность и отдых.

В периоды дистанционного обучения проводились мероприятия по адаптации учащихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Организация аттестации учащихся

Промежуточная аттестация проводится по отдельным предметам, начиная со 2 класса. Формы проведения промежуточной аттестации: теоретический опрос, зачет, собеседование, защита реферата, защита проекта, защита творческой работы, тестирование, контрольная работа и др.

Во 2-9 классах учащиеся аттестуются по четвертям и в конце учебного года, в 10-11 -х классах - по полугодиям и в конце учебного года.

Формами промежуточной аттестации в 9, 11 классах, и условием допуска к ГИА являются так же Итоговое собеседование в 9 классе и Итоговое сочинение/Итоговое изложение в 11 классе.

Итоговая аттестация

В 9-х классах - ОГЭ и ГВЭ; в 11-х классах государственная (итоговая) аттестация выпускников школе в формате ЕГЭ и ГВЭ.

В школе также проводится внешняя независимая аттестация качества образования в форме диагностических работ и ВПР. В 2021 году результаты внешней независимой аттестации не по всем предметам подтвердили результаты внутренней по школе. Анализ результатов ВПР был направлен на выявление учебных дефицитов и принятие дальнейших управленческих решений по их устранению.

Информационные ресурсы

МОУ «СОШ пос. Уральский» использует электронный журнал и электронный дневник учащегося системы «Дневник.ру». Ссылка на электронный дневник учащихся: <https://dnevnik.ru/>. В нем реализуется доступность информации о качестве образования родителям учащихся в любое время и в любом месте, благодаря работе системы персональных кабинетов. Школа имеет свой сайт в сети Интернет: <https://uralsky.uralschool.ru/>.

На начало 2021 года 228 учащихся

На конец 2021 года в МОУ «СОШ пос. Уральский» обучалось

Всего	236
Начальное общее образование	115
Основное общее образование	110
Среднее общее образование	11

За 2021 год прибыло в школу 41 учащихся 1 классы, в 10 класс зачислено 5 человек.

За 2021 год выбыло из школы 32 человека:

а) смена учебного заведения: 23 человека из них 1 учащийся в связи со сменой места жительства;

б) в связи с получением среднего общего образования: 10 человек;

в) в связи получением основного общего образование: 14 человек;

Данные говорят об увеличении контингента учащихся.

Также следует отметить, что в 2020 году многие мероприятия были переведены в онлайн формат в связи с эпидемиологической обстановкой. Совместные мероприятия проводились в дистанционном формате на различных площадках в сети интернет и на официальной странице ВКонтакте.

МОУ «СОШ пос. Уральский» для перехода с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, приняла решение об обучении с 1 сентября 2022 года учащихся 1 и 5 классов по обновленным ФГОС. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ «СОШ пос. Уральский» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

На основании распоряжений министерства образования и молодежной политики Свердловской области, а также распоряжений Отдела социального развития Администрации ГО ЗАТО Уральский в отдельные периоды 2021 года Школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- проработали с родителями (законными представителями) учащихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

- уменьшили количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества.

Школа в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические

мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации образовательных организаций.

Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа учащихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учащихся;
- разместила на сайте Школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**Режим работы школы на 2021 - 2022 учебный год
(с учетом особенностей противоэпидемиологических мер по
противодействию новой коронавирусной инфекции)**

**Приход учащихся МОУ «СОШ пос. Уральский»
на территорию школы в 2021/2022 учебном году в условиях профилактики
распространения COVID-19**

№ п/п	Время прихода	класс	Комментарии/ примечания
Главный вход			
1.	8:00	1А класс (20 человек)	Каб. 13
2.	8:05	1Б класс (20 человек)	Каб. 18
3.	8:10	2 класс (23 человек)	Каб. 17
4.	8:15	3А класс (15 человек)	Каб. 14
5.	8:15	3 Б класс (16 человек)	Каб. 20
6.	8:20	4 класс (26 человек)	Каб. 16
Начало 1 урока в 1-4 классах 8:30			
Запасной вход со стороны столовой			
7.	8:15	10 класс (6 человек)	Каб. 2
8.	8:20	9 класс (21 человека)	Каб. 5
9.	8:25	8 класс (17 человек)	Каб. 11
Начало 1 урока в 8-10 классах 8:30			
Главный вход			
10.	9:00	5 класс (26 человека)	Каб. 7
11.	9:10	6 класс (24 человек)	Каб. 15
12.	9:20	7 класс (20 человек)	Каб. 10
13.	9:25	11 класс (6 человек)	Каб. 4
Начало 1 урока в 5-7, 11 классах 9:30			

Расписание звонков, приема пищи, обработки и проветривания помещений МОУ «СОШ пос. Уральский» в 2021-2022 учебном году

№ урока	Время урока/перемены
1	8:30 – 9:10 – 1-й урок
	9:10 – 9:30 (перемена, завтрак 1-2 классов) Проветривание, обработка кабинетов № 17, 14, 20
2	9:30 – 10:10 – 2-й урок
	10:10 – 10:30 (перемена, завтрак 3-4 классов) Проветривание, обработка кабинетов № 13, 16
3	10:30 – 11:10 – 3-й урок
	11:10 – 11:30 (перемена, завтрак 9-11 классов) Проветривание, обработка кабинетов № 2, 4, 7
4	11:30 – 12:10 – 4-й урок
	12:10 – 12:30 (перемена, завтрак 5-6 классов) Проветривание, обработка кабинетов № 15, 10
5	12:30 – 13:10 – 5-й урок
	13:10 – 13:30 (перемена, завтрак 7-8 классов) Проветривание, обработка кабинетов № 11, 5
6	13:30 – 14:10 – 6-й урок
	14:10 – 14:20 (перемена) Проветривание кабинетов
7	14:20 – 15:00 – 7-й урок
	15:00 – 15:10 (перемена) Проветривание кабинетов
8	15:10 – 15:50 – 8-й урок
	Проветривание, обработка кабинетов

Факультативы, внеурочная деятельность и занятия дополнительного образования (кружки, секции) и т. п. организуются не ранее чем через 45 минут после последнего урока до 18³⁰ по отдельному расписанию; внеклассные мероприятия: вечера, праздники, встречи и др. с 15-30 до 19-00 (с учётом расписания факультативов, внеурочной деятельности и занятий дополнительного образования); общешкольные массовые мероприятия с 16-20 до 20-00; родительские собрания с 19-00 до 21-00 по вторникам с уведомлением администрации.

Организация внеурочной деятельности

Курсы внеурочной деятельности в 1–4-х классах

название курса	классы			
	I*	II	III	IV
Общеинтеллектуальное направление				
Умники и умницы 2-4 кл.	-		1	
Веселая грамматика 2-4 кл.	-		1/0	
Грамотей 1-4 кл.			0/1	
Занимательный английский 1 кл.	0/1	-	-	-
Общекультурное направление				

Библиотечный час «Тайны текста: от чтения к пониманию» 2-4 кл.	-	1/0		
Книгочеи 1-4 кл.	0/1			
мир творчества 2-4 кл./ОВЗ	-	1/0		
Творческая мастерская 1-4 кл./ОВЗ	0/1			
РОСТ: развитие, общение, самооценка, творчество 1 кл.	0/1	-	-	-
Социальное направление				
Мир вокруг нас 2-4 кл.	-	1		
Финансовая грамотность 2-4 кл.	-	1		
Духовно-нравственное направление				
Родной Урал 2-4 кл.	-	1		
Спортивно-оздоровительное направление				
Тропа здоровья 2-4 кл.	-	1/0		
Азбука гимнастики 1-4 кл.	0/1			
ИТОГО	5*	8	8	8
* Внеурочная деятельность 1 класса проводится со 2 полугодия учебного года				

Курсы ВД в 5-9 классах

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Пресс-клуб; - Технология проектной деятельности - Азбука здоровья; - Видеотворчество - Волонтерский отряд «Азбука добра» | <ul style="list-style-type: none"> - Урал. Истоки - Человек в обществе - Тайны русской речи - Подвижные игры - Твоя профессиональная карьера |
|--|---|

Курсы ВД в 10-11 классах

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Пресс-клуб - Профессиональные пробы - Видеотворчество | <ul style="list-style-type: none"> - Волонтерский отряд «Азбука добра» - Тропинка к своему «Я» - Подвижные игры |
|---|--|

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Апрель–май 2021 года. Все курсы внеурочной деятельности реализовывалось в дистанционном формате:

- были внесены изменения и скорректированы календарно-тематические планирования;

Октябрь–ноябрь 2021 года. В первой четверти 2021/22 учебного года до 25 октября занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. С 25.09 до 25.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. Были составлены графики посещения ВД по классам с учетом требования СанПин.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учащихся.

Воспитательная работа в МОУ «СОШ пос. Уральский»

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО и по плану воспитательной работы школы по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, походы», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство;
- квесты, игры, викторины и т.д.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно и в очном формате).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с учащимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно и в очном формате);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 12 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды с 27.04.2021 по 10.05.2021 и с 19.10.2021 по 10.11.2021 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования учащихся, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Дополнительное образование

Весна 2021 года. Все дополнительные общеразвивающие программы творческого, социально-гуманитарного и военно-патриотического направления реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование учащихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Осень 2021 года. В первой четверти 2021/22 учебного года до 25.10 занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. С 25.10 по 27.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования удовлетворительное.

Таблица 1. Программы дополнительного образования

Направление работы	Наименование объединения	Количество детей, охваченных ДО
Техническая	2. Мир информатики	42
	3. Занимательная математика	6
	4. Информатика в вопросах и ответах	19
	5. Математика вокруг нас	4
Художественная	6. Школьный вестник	9
	7. Музыкальная капель	20
	8. Волшебный мир музыки	3
Социально-гуманитарная	9. Школьное телевидение	15
	10. Общение с увлечением	3
	11. Юный журналист	6
	12. Мы в безопасном мире	11
	13. Шахматное королевство	34
	14. Юный армеец	12

	15. Юный журналист	6
	16. Круг друзей	42
	17. Мой индивидуальный проект	14
Туристско-краеведческая	18. Туристическими тропами родного края	42
	19. «Связь времен» - экскурсионное бюро	8
Естественнонаучная	20. Экологическая азбука	27
	21. Экологический вестник	14
	22. Я – исследователь!	5
Физкультурно-спортивная	23. Веселый мяч	56
	24. Спортивные игры	42
ИТОГО	24	236 (каждый учащийся посещающий несколько секций посчитан 1 раз)

Таким образом: Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами школы, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

В соответствии с современной концепцией развития образования, педагогический коллектив школы работает над созданием развивающей образовательной среды, построенной на принципах интеграции потенциалов основного и дополнительного образования по их дальнейшему развитию, расширению базы познавательных интересов, способствующей формированию жизненных установок на максимальную реализацию своих способностей в избранных областях деятельности, развитию познавательной активности.

Созданные соответствующие педагогические условия позволяют учащимся успешно самореализовываться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

Изучение учебных дисциплин осуществляется в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Формы организации учебной деятельности: с учетом потребностей и возможностей учащегося образовательные программы осваиваются в очной форме. Следует отметить, что в 2021 году в связи со сложной эпидемиологической

обстановкой учащиеся были несколько раз переведены на дистанционную форму обучения. Обучение учащихся организовывалось в соответствии со сложившейся эпидемиологической обстановкой.

1.4 Качество предоставления образовательных услуг.

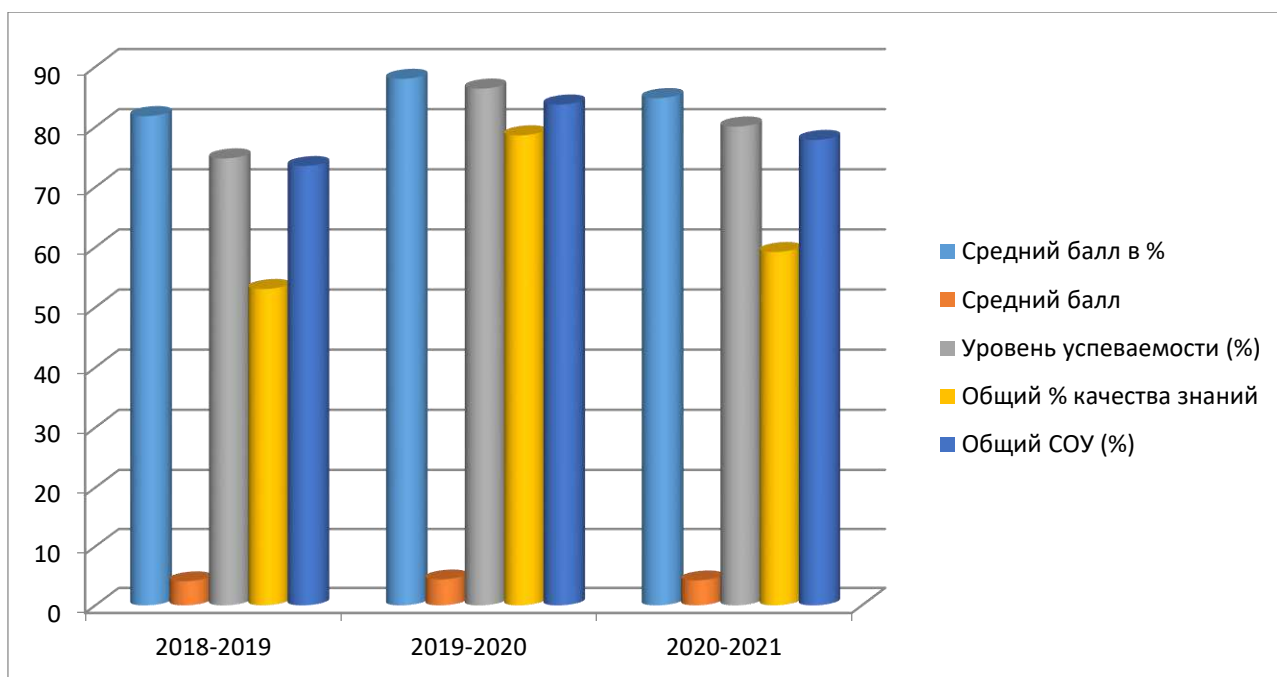
Результаты освоения программ

Результаты успеваемости за 2020-2021 учебный год

Класс	Ученики										Ср. балл	Общий % кач. зн	Общий СОУ (%)
	Всего	«5»		«4»		«3»		«2»					
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
2А	15	4	26,67	7	46,67	4	26,67	0	0		4,6	73,33	85,94
2Б	16	6	37,5	8	50	2	12,5	0	0		4,78	87,5	92,2
2 Параллель	31	10	32,08	15	48,34	6	19,58	0	0		4,69	80,65	89,07
3	26	6	23,08	10	38,46	10	38,46	0	0		4,5	61,54	82,91
4	27	4	14,81	14	51,85	9	33,33	0	0		4,42	66,67	79,83
НОО	84	20	23,32	39	46,22	25	30,46	0	0		4,54	70,24	83,94
5	24	4	16,67	15	62,5	5	20,84	0	0		4,39	79,17	78,55
6	20	2	10	10	50	8	40	0	0		4,35	60	77,35
6 КРО	1	0	0	1	100	0	0	0	0		4,45	100	80,36
6 Параллель	21	2	5	11	75	8	20	0	0		4,4	61,9	78,85
7	19	3	15,79	8	42,1	8	42,11	0	0		4,27	57,89	74,79
8	20	0	0	9	45	11	55	0	0		4,05	45	67,47
9	21	1	4,76	10	47,62	10	47,62	0	0		4,25	52,38	74,26
ООО	105	10	8,44	53	54,44	42	37,11	0	0		4,27	60	74,78
10	6	4	66,67	1	16,67	1	16,67	0	0		4,77	83,33	92,18
11	10	2	20	6	60	2	20	0	0		4,52	80	83,14
СОО	16	6	43,34	7	38,34	3	18,34	0	0		4,64	81,25	87,66
Школа	205	36	25,03	99	46,33	70	28,64	0	0		4,48	65,85	82,13

Сравнительная характеристика качества образования в период 2019 - 2021 гг.

Учебный год	Средний балл в %	Средний балл	Уровень успеваемости (%)	Общий % качества знаний	Общий СОУ (%)
2018-2019	81,8	4,09	74,77	53,05	73,49
2019-2020	88	4,4	86,38	78,61	83,72
2020-2021	84,8	4,24	80,07	59,2	77,84



Таким образом, в динамике за 3 года мы видим циклические изменения по всем показателям, что говорит о нестабильности успеваемости учащихся в период перехода на дистанционное обучение.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

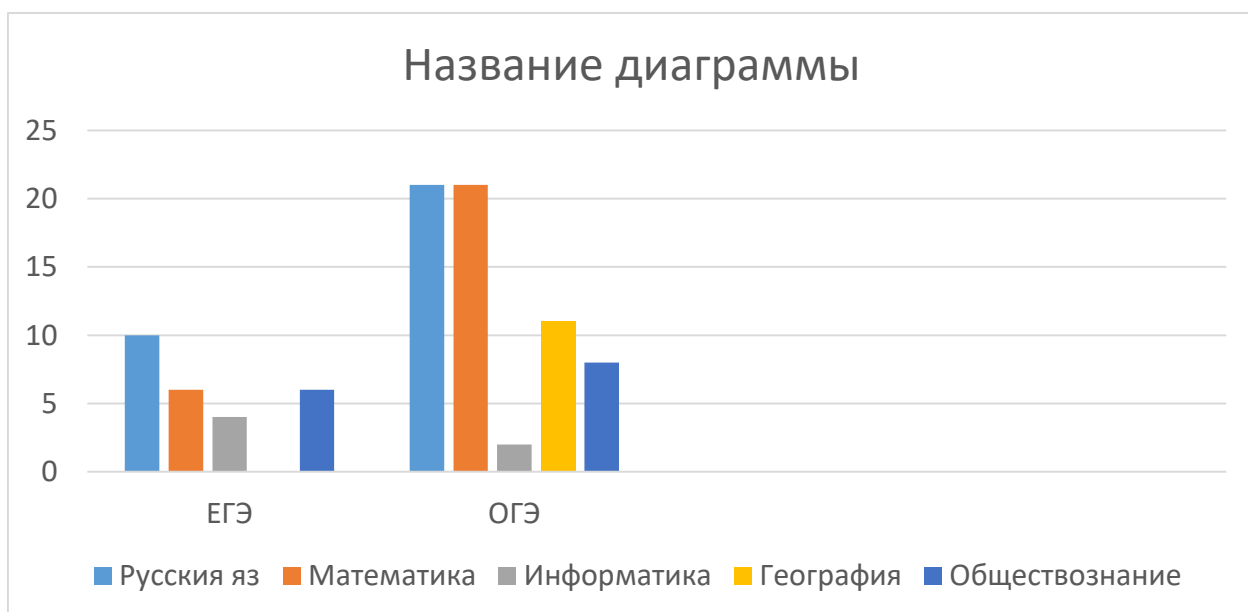
Для выпускников 9-х классов 2021 года ГИА проводилась только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья могли сдать ГИА только по одному обязательному предмету. Для девятиклассников в период с 17 по 25 мая 2021 были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору. Результаты этих контрольных не влияли на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, вместо ЕГЭ можно было сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам – русскому языку и математике. Выпускникам, которые планировали поступать в вузы, достаточно было сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку. ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году не проводился. Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в середине апреля.

**Информация о результатах ГИА 9 и ГИА 11 2021 года
в МОУ «СОШ пос. Уральский»**

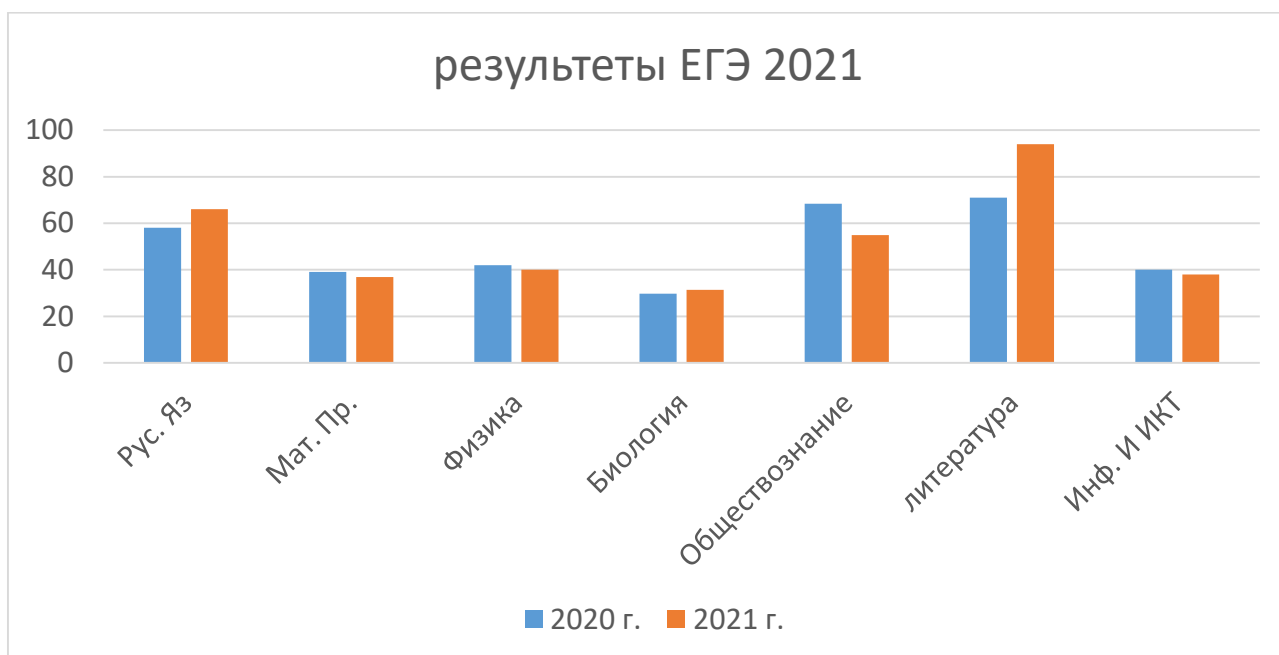
Выбор предметов в 2021 г.

Код	Предмет	Количество участников	
		ОГЭ	ЕГЭ
1	Русский язык	21	10
2	Математика	21	6
5	Информатика	2	4
8	География	11	0
12	Обществознание	8	6



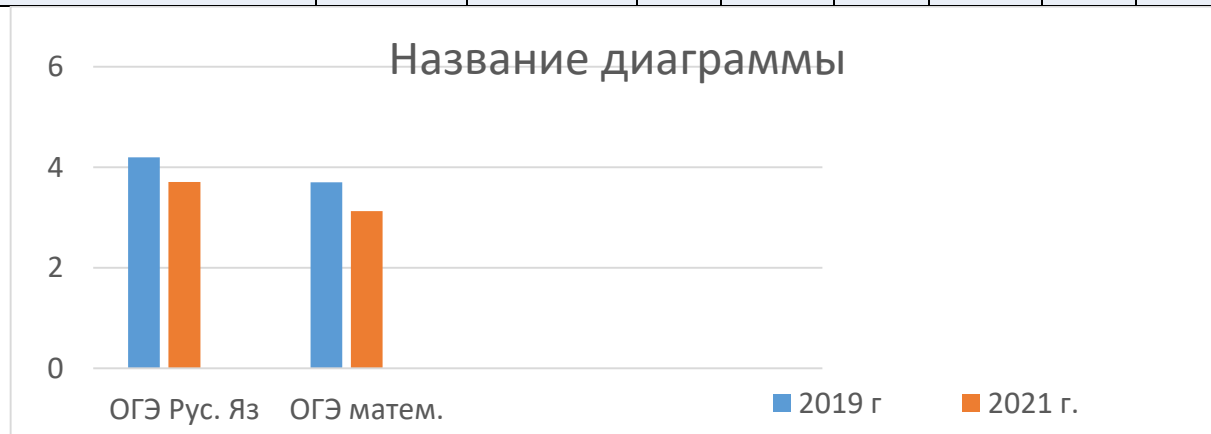
Результаты ЕГЭ 2021 г.										
Код	Предмет	Всего участников	Среднее значение, тестовый балл		Доля не преодолевших минимальный порог, %		Доля по группам баллов в 2021 г., %			
			2020	2021	2020	2021	от минимального порога до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	100 баллы
1	Русский язык	10	58	66,09	14,28	0	30	50	20	0
2	Математика профильная	6	39	36,83	0	0	100	0	0	0
3	Физика	2	42	40	0	0	100	0	0	0
6	Биология	3	29,66	31,33	66,66	33,33	66,66	0	0	0

12	Обществознание	6	68,33	54,83	0	16,66	50	16,66	16,66	0
18	Литература	1	71	94	0	0	0	0	100	0
25	Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	4	40	38	0	50	50	0	0	0



Результаты ОГЭ-2021

Предмет	Всего участников	с ОВЗ	Средний балл		Доля отметок «2», %		Доля участников по уровням подготовки, %		
			2019	2021	2019	2021	«3»	«4»	«5»
ОГЭ по русскому языку	21	0	4,2	3,71	0	4,76	42,85	28,57	23,8
ГВЭ по русскому языку	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОГЭ по математике	21	0	3,7	3,13	0	9,52	61,9	28,57	0
ГВЭ по математике	0	0	0	0	0	0	0	0	0



Стоит отметить, что в 2020 году государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования, проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи аттестатов

об основном общем образовании путем их выставления по всем учебным предметам учебного плана. Поэтому проведение сравнения результативности ГИА-9 2020 и 2021 годов считаем нецелесообразным.

19 девятиклассников Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 1 человек, что составило 5,2% от общей численности выпускников.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 20% от общей численности выпускников 2021 года.

Анализ результатов мониторинга функциональной грамотности в 4-5 классе в 2021 г.

- Мониторинг функциональной грамотности в Свердловской области проводился на основании приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 15.03.2021 г. №44-И «О проведении регионального исследования сформированности функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Свердловской области в 2021 году»

Цель мониторинга: оценка сформированности функциональной грамотности учащихся 4 и 8 классов Свердловской области.

Задачи мониторинга:

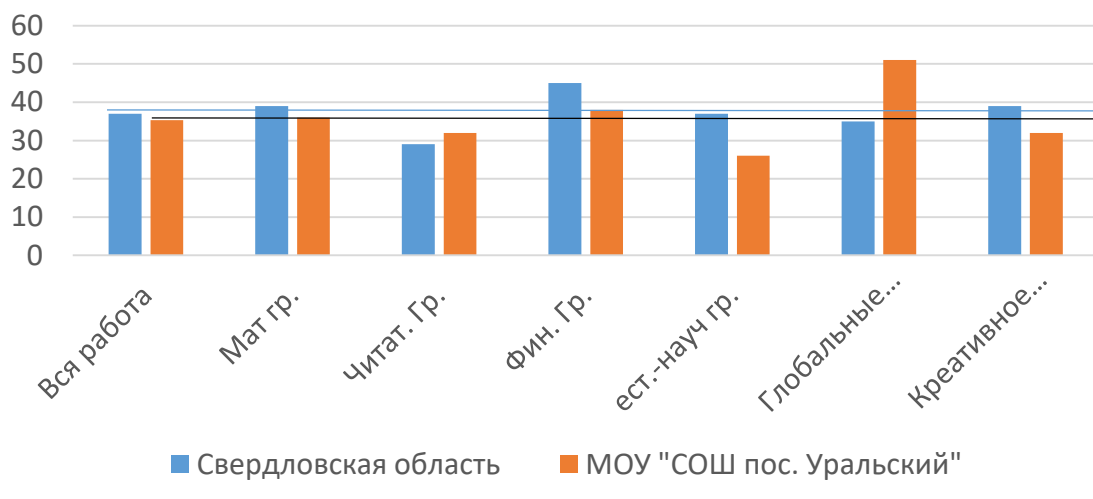
1. Проведение тестирования учащихся 4 и 8 классов по шести составляющим функциональной грамотности;
2. Сбор контекстной информации об учащихся 4 и 8 классов для валидации результатов тестирования;
3. Анализ и обсуждение результатов с разработчиками проекта и в педагогических коллективах;
4. Определение направлений работы по совершенствованию формирования функциональной грамотности.

Объект мониторинга: индивидуальные достижения учащихся 4 и 8 классов общеобразовательных организаций Свердловской области (по выборке).

Предмет мониторинга: сформированность у учащихся 4 и 8 классов общеобразовательных организаций Свердловской области способности применять полученные в процессе обучения знания и умения для решения учебно-познавательных и практических задач, приближенных к реальной жизни.

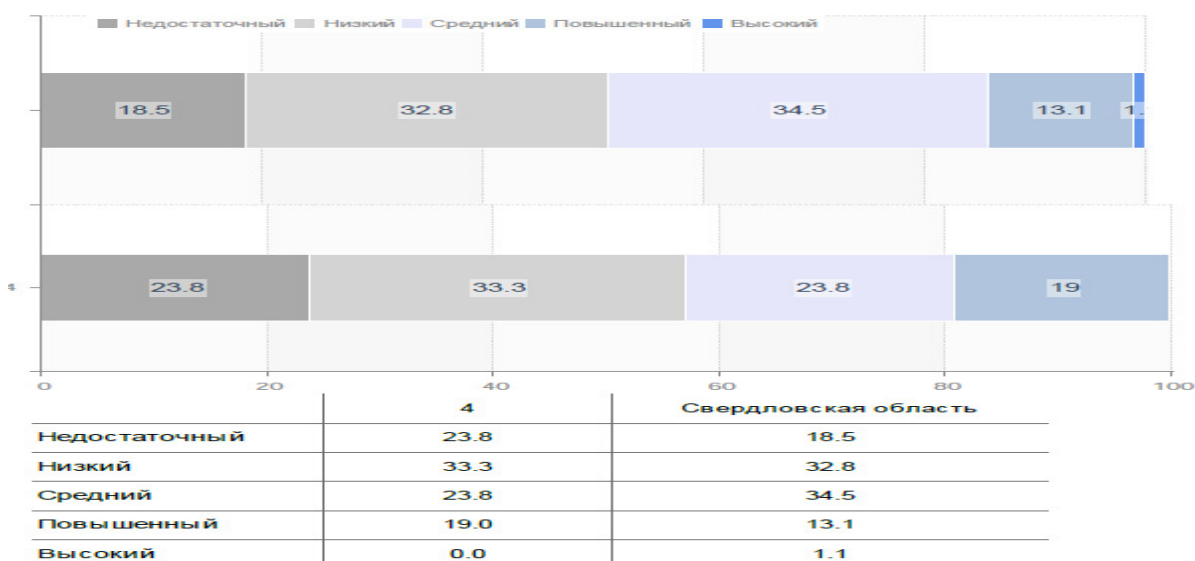
- От школы в выборку попал 4 класс. Тестирование проводилось в 2 этапа: весной и осенью 2021 г., когда учащиеся были уже в 5 классе.
- Диагностические работы проводились в форме онлайн-тестирования на платформе oko.ixora.ru.
- Оба этапа проверялись экспертами из числа педагогов нашей школы.
- Из 27 учащихся в 2-х этапах мониторинга приняли участие 21 человек

Успешность выполнения работы по направлениям функциональной грамотности (% от максимального балла)



Представленные на диаграмме данные позволяют сделать следующие выводы:

- ниже среднего уровня общей функциональной грамотности в 4 классе у участников сформированы читательская грамотность, естественно-научная грамотность и креативное мышление.
- выше среднего уровня общей функциональной грамотности в 4 классе у участников сформированы финансовая грамотность и глобальные компетенции;
- равна среднему общему уровню функциональной грамотности математическая грамотность в 4 классе;



Задания по функциональной грамотности вызывают существенные затруднения у учащихся. Об этом свидетельствуют следующие результаты:

- наибольшее количество учащихся в 4 классах Достигли недостаточного и низкого уровня;
- средний результат выполнения работы составил 35,34% в 4 классе что ниже среднеобластного и соответствует низкому уровню сформированности функциональной грамотности;
- Повышенного уровня достигли 19% учащихся, что выше областного уровня, но высокого уровня не достиг никто их учеников.

Таким образом в целях организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности в МОУ «СОШ пос. Уральский» *в следующем периоде необходимо:*

- акцентировать внимание учащихся на возможности применения предметных знаний в ситуациях повседневной жизни;
- включать в ежедневную практику своей работы задания, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся (по всем предметам учебного плана);
- использовать в работе учебно-методические материалы, направленные на формирование функциональной грамотности у учащихся;
- учитывать результаты мониторинга функциональной грамотности при разработке индивидуальных образовательных маршрутов учащихся.

Анализ результатов реализации программы «Одаренные дети»

Анализ банка данных «Одаренные дети» показал, что в течение полугодия обучающиеся принимали активное участие в различных конкурсах, олимпиадах и викторинах, которые проводились в различных формах и на различных уровнях. Львиная доля участия по-прежнему приходится на дистанционный формат проводимых мероприятий.

Особое внимание стоит уделить Всероссийской олимпиаде школьников, которая в этом году проводилась в новом формате (более подробно о нем в аналитическом отчете по ВсОШ).

Анализируя результаты, следует сделать следующий вывод:

- наибольшее количество обучающихся приняли участие в олимпиадах по Русскому языку, Математике, Информатике и Физической культуре;
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: Экология, МХК и Астрономии;
- обучающиеся школы не принимали участие только в олимпиадах по иностранным языкам, которые не преподаются в школе.
- наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ (многоразовый охват) наблюдается в 5,7,9,10 и 11 классах.

Таблица 2. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 3 года

2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год	
Общее количество участников	доля победителей и призеров	Общее количество участников	доля победителей и призеров	Общее количество участников	доля победителей и призеров
128	57%	130	49%	131	56,4%

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников увеличилось на 1 чел.;
- количество победителей увеличилось на 7%;

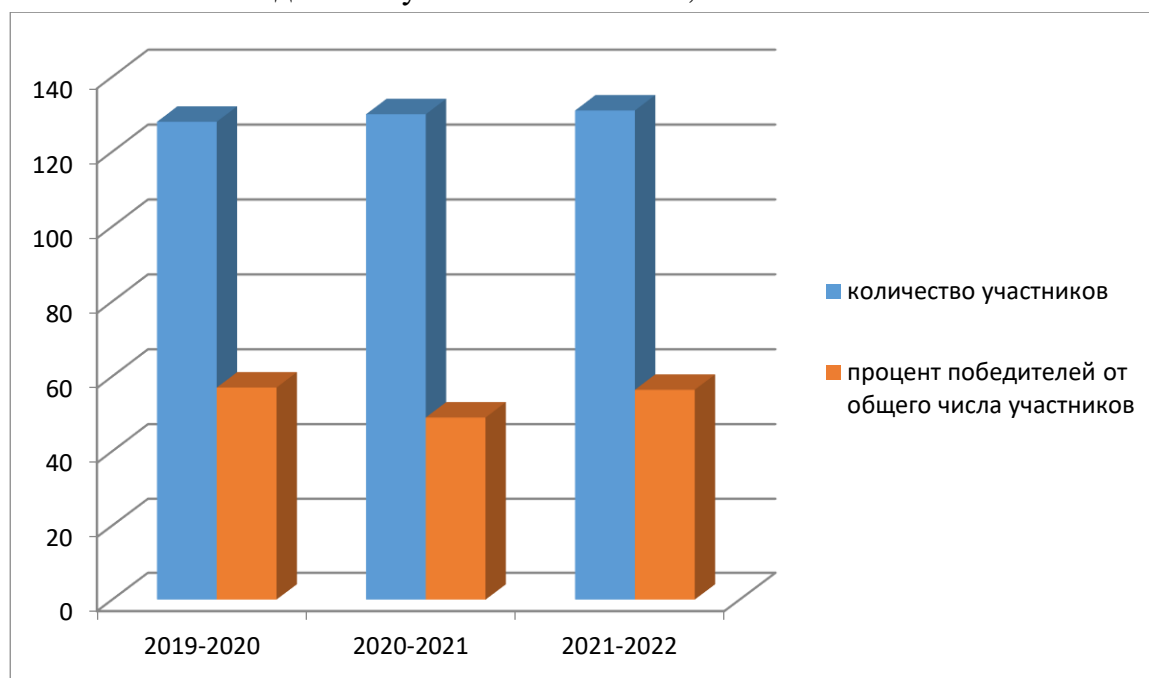


Таблица 3. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ-2021 в разрезе предметов

№	Предмет	Кол-во победителей и призеров	Итого % победителей и призеров от общего числа
1	Английский язык	3	13,6%
2	Астрономия	0	0%
3	Биология	6	20%
4	География	2	11,7%
5	Информатика	2	13,3%
6	История	0	0%
7	Литература	4	14,8%
8	Математика	7	8,86%
9	МХК	1	100%
10	Немецкий язык	0	0%
11	Обществознание	9	50%
12	ОБЖ	9	16%

13	Право	3	30%
14	Русский язык	9	10,8%
15	Технология	7	33,3%
16	Физика	1	7,14%
17	Физическая культура	5	62,5%
18	Химия	2	28,57%
19	Экология	1	14.2%
20	Экономика	1	9%
	ИТОГО:	74	56,4%

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

1. Наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ представлен по предметам: МХК, Физическая культура и Обществознание.
2. Процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ понизился по сравнению с прошлыми годами по ряду предметов. Это связано с тем, что в этом году использовалась новая модель проведения олимпиады и задания разрабатывались не педагогами школы, а орг.комитетом олимпиады на региональном и федеральном уровне.
3. Вместе с тем следует отметить, что в этом году расширился спектр предметов по которым учащиеся стали победителями и призерами и вышли на муниципальный этап олимпиады (Физика, информатика, химия, математика).

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показало, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество учащихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие учащиеся еще имеются, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие учащиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке детей, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка учащихся к выполнению заданий повышенной сложности. Также стоит отметить проблемы мотивации учащихся на участие в олимпиаде: ряд учащихся целенаправленно записывался на большое количество олимпиадных испытаний, чтобы не посещать уроки по расписанию, при этом их результаты являлись либо нулевыми, либо очень низкими.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

- провести анализ участия учащихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам, рассмотреть на заседании кафедр;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2021-2022 учебного года;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).
- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого ребенка, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки учащихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности учащихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку учащихся.

Муниципальный этап ВсОШ

Муниципальный этап проводился в этом учебном году по 15 общеобразовательным предметам на базе МОУ «СОШ пос. Уральский» (в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований). Именно с данного этапа, действует система отбора лучших участников на следующий этап - региональный.

45 участников (7-11 кл.) МЭ ВсОШ с учетом победителей прошлого года было рекомендовано к участию в муниципальном этапе в этом году. Из этого количества рекомендованных лишь 20 человек приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ по различным причинам, что составило 44,4% от общего числа рекомендованных.

В разрезе по предметам можно увидеть сколько обучающихся принимали участие в олимпиаде на муниципальном уровне

Форма №2. Количество участников по предмету по параллели

Муниципальный этап олимпиад 2021

В таблицу сведено количество олимпиад у участников по предмету и параллели. Подсчёт ведётся на основе результатов учащихся, за параллель берётся параллель участия, а если она не заполнена - класс учащегося.

Предмет	Параллель											Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Русский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Математика	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	2

Обществознание	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	2	6
Биология	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	1	5
Физика	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Английский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	2	1	2	0	0	5
Литература	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
География	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	2
Химия	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2
Право	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2
Физическая культура (Девушки)	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	3

По итогам олимпиады на муниципальном уровне определены 8 победителей и 4 призёра. По результатам муниципального этапа от ЗАТО Уральский был приглашен 1 обучающийся 11 кл. победитель МЭ по биологии для участия в региональном этапе.

Количество победителей и призеров в разрезе по предметам:

Форма №4. Количество призеров и победителей по предмету по параллели

Муниципальный этап олимпиад 2021

В таблицу сведено количество призеров и победителей олимпиад по предмету и параллелям. Подсчёт ведётся на основе результатов учащихся, за параллель берётся параллель участия, а если она не заполнена - класс учащегося.

Предмет	Параллель											Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Математика	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Биология	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	3
Английский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	3
География	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Физическая культура (Девушки)	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	3

Главными причинами низких результатов, обучающихся являются:

- недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам.
- Недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;
- Отсутствие дополнительных часов для углублённого изучения предмета;

На основании вышеизложенного, рекомендуется:

1. Обеспечить создание равных условий для непрерывного развития способностей детей, подготовки их к участию в олимпиадах, для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми.

2. Продолжить целенаправленную системную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия, также активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе;

3. При подготовке обучающихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные ими при выполнении олимпиадных заданий муниципального этапа.

4. Привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы; продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.

5. Провести тщательный анализ работы учителей по подготовке обучающихся к ВсОШ на заседаниях предметных кафедр

Наставникам обучающихся:

При наличии участников регионального этапа олимпиады, проводить целенаправленную работу по подготовке детей на результативное участие в данном этапе олимпиады по соответствующим предметам.

1.6. Внутреннее оценивание качества образования

Внутренняя система оценки качества образования МОУ «СОШ пос. Уральский» функционирует на основании разработанного локального нормативного акта «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

Инструменты, используемые в системе внутренней оценки контролем качества образования:

- оценка качества нормативной правовой базы школы;
- образовательных программ школы;
- достижений обучающихся (включая дополнительное образование и внеурочная деятельность);
- оценка качества образовательных услуг;
- условий для осуществления образовательного процесса;
- работы педагогов.

Методы оценки эффективности программы:

- Внутренний мониторинг по критериям эффективности (стартовый, текущий, промежуточный, итоговый).
- Мониторинг качества образования (Всероссийские проверочные работы)
- Внешний мониторинг (через систему итоговой аттестации).
- Мониторинг общественного мнения о деятельности школы

Подробная информация системах оценки качества образования планируемых результатов при реализации основных образовательных программ, представлена в следующих основных образовательных программах:

Основная образовательная программа начального общего образования - содержится в «Целевом» разделе, п. 1.3. Система оценки достижения планируемых

результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования:

- Организация и содержание оценочных процедур.

Основная образовательная программа основного общего образования - содержится в «Целевом» разделе, п.1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО

- Организация и содержание оценочных процедур.

Основная образовательная программа среднего общего образования - содержится в «Целевом» разделе, п.1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО

- Организация и содержание оценочных процедур.

1.7. Кадровая укомплектованность

В МОУ «СОШ пос. Уральский» работает сплоченный педагогический коллектив, способный демонстрировать лучшие педагогические практики. Обмен опытом позволяет педагогам повышать квалификацию в межкурсовой период через организацию мастер-классов, семинаров, вебинаров как между педагогами-предметниками, так и в рамках преемственности «начальная школа-основная школа».

В 2021 году педагогический состав школы претерпел определенные изменения:

На конец 2021 года в школе 25 педагогических работников. Наблюдается уменьшение на 2 общей численности педагогических работников. Причинами являются:

а) Принятие на работу учителей начальных классов.

б) смена места работы и выход на пенсию учителей.

При этом наблюдается нехватка педагогических кадров по русскому языку и литературе, а также по математике.

1 учитель русского языка является экспертом по проверке итогового сочинения и собеседования, также 1 учитель является экспертом-собеседователем по итоговому собеседованию, что является подтверждением его высокой квалификации.

На конец 2021 учебного года численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников составила 95%.

Кадровое обеспечение

- Всего: 25 педагогических работников (сокращение численности в течение 2021 г.)

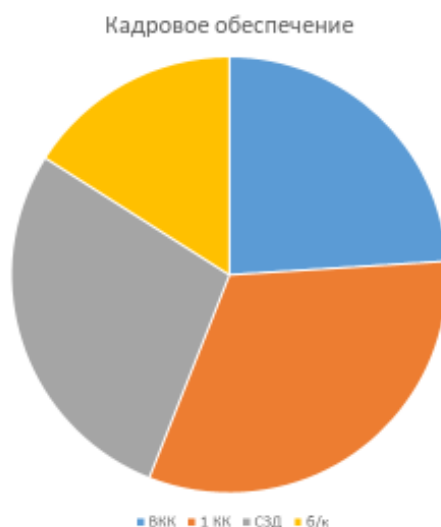
- Из них:

ВКК – 6 ч-к.

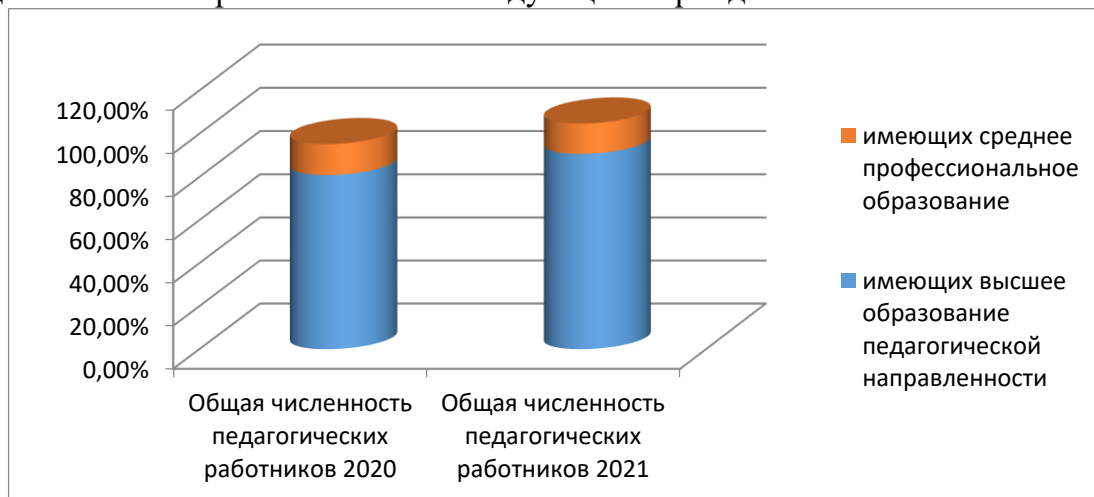
1 КК – 8 ч-к.

СЗД – 7 ч-к.

б/к – 4 ч-ка.



Все педагогические работники ведут активную работу по самообразованию, регулярно повышают свою квалификацию. В 2020-2021 учебном году учителя активно работали над совершенствованием своего мастерства: посещали семинары, конференции; планомерно проходили курсы повышения квалификации. В конце 2021 года был составлен перспективный план по сотрудничеству с ИРО Свердловской области, в котором учтены потребности школы в повышении квалификации педагогическими работниками на следующий период.



Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, поставлена перспективная задача: создать условия, способствующие повышению педагогического мастерства по формированию у школьников ключевых компетенций, повышать качество знаний учащихся посредством применения инновационных образовательных технологий.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальной школе, внедрение различных технологий,

реализация модели личностно - ориентированного образования требуют от учителей постоянной работы над повышением своей квалификации.

В соответствии с Планом работы МОУ «СОШ пос. Уральский» и планом внутришкольного контроля, в целях адаптации, профессионального становления, развития в течение 2021 года проводилась работа с молодыми педагогами.

Решение задач профессионального становления молодого специалиста, полного освоения педагогической профессии, адаптации в трудовом коллективе осуществляется через ресурс наставничества.

Наставниками стали учителя с большим стажем работы, а их работу с молодыми педагогами курировали заместители директора по учебно-воспитательной работе.

К работе были подключены и заведующие кафедрами. Молодые специалисты посещали уроки, внеурочные мероприятия. Анализ и самоанализ посещенных мероприятий позволял в дальнейшем учесть собственные ошибки, недочеты. Для максимального приближения молодых педагогов к реальной обстановке, формирования навыков быстрого принятия педагогически верных решений, умения вовремя увидеть и исправить ошибку, проведены индивидуальные консультации. Встречи за «круглым столом» по вопросам проблемы поддержания дисциплины, организации эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями обучающихся), выбора форм и методов организации учебно-воспитательного процесса, прав и обязанностей педагогов расширили профессиональный кругозор молодых педагогов.

1.8. Библиотечно-информационное обеспечение

В МОУ «СОШ пос. Уральский» в целях обеспечения реализации образовательных программ сформирована библиотека с выходом в интернет, обеспечивающим всех пользователей доступом к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. В библиотеке есть читальный зал на 17 посадочных мест, в расчете на 1 учащегося – 0,072. Показатель по сравнению с 2020 годом не изменился.

Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия); методическими и периодическими изданиями, медиатекой по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания. Объем фонда учебной литературы составляет 5533 экземпляра. Пополнение за отчетный период составило 1073 экземпляра, произведено списание устаревшей по содержанию и ветхой литературы - 916 экземпляров. Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по

социальному и профессиональному самоопределению обучающихся. Фонд составляет 13309 экземпляров.

Библиотека предоставляет пользователям выход в интернет, доступ к внутренней (локальной) сети, использование многофункционального устройства, выполняющего операции печати, сканирования, копирования.

На конец 2021 учебного года количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составило 23 единицы. Показатель соответствует 2020 году. Все учащиеся обеспечены обязательной учебной литературой по всем направлениям подготовки и учебным дисциплинам в полном объеме.

Фонд библиотеки рационально используется в целях обеспечения информационной поддержки образовательных программ, программ дополнительного образования, самообразования и внеурочного чтения. Востребованность библиотечного фонда в 2021 году соответствует показателям 2020 года - обращаемость 0,3, читаемость 8,0 (с учетом учебного фонда 22,8). Посещаемость читального зала незначительно возросла с 9,7 в 2020 году до 10 в 2021.

1.9. Материально-техническая база

Материально-техническая база МОУ «СОШ пос. Уральский» формируется в соответствии с требованиями ФГОС, задачами по обеспечению реализации основных образовательных программ, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В Школе выделяются и оборудуются помещения для реализации образовательной деятельности обучающихся, административной и хозяйственной деятельности. Выделение (назначение) помещений осуществляется с учетом основной образовательной программы образовательной организации, ее специализации и программы развития, а также иных особенностей реализуемой основной образовательной программы.

В МОУ «СОШ пос. Уральский» предусмотрены:

- учебные кабинеты с автоматизированными (в том числе интерактивными) рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством, музыкой и изобразительным искусством, а также другими учебными курсами и курсами внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
- спортивный зал;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи (с возможностью организации горячего питания);
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

В целях обеспечения образовательного процесса новыми технологиями в образовательной организации используются:

- Компьютеры – 100 единиц, из них:
 - ноутбуки и нетбуки 93 единицы;
 - Проекторы – 12 единиц,
 - Интерактивные доски – 9 единиц.

Педагогическим работникам и обучающимся обеспечен доступ к ГИС «Интернет» со скоростью до 100 Мбит/сек.

В течение 2021 года проведена большая работа по оснащению учебных кабинетов и хозяйственных помещений современным оборудованием:

- приобретён и введён в эксплуатацию лингафонный кабинет;
- приобретено оборудование для обеспечения ввода в образовательный процесс учебного кабинета №18, в том числе интерактивная доска.

В здании образовательной организации обеспечиваются условия безопасного пребывания обучающихся и сотрудников:

- установлена система автоматической пожарной сигнализации;
- создан требуемый запас первичных средств пожаротушения;
- установлена современная система видеонаблюдения для обеспечения контроля за помещениями и территорией;
- установлена тревожная кнопка для оперативного оповещения сил, обеспечивающих антитеррористическую защищённость объекта.

В целях обеспечения безопасности образовательного учреждения в 2021 году выполнено:

- проведена полная замена первичных средств пожаротушения (28 огнетушителей различных типов);
- проведена модернизация системы контроля управления доступом на территорию образовательной организации (установка блокирующих устройств на калитку ограждения, обеспечение допуска на территорию по персональным пропускам);
- организованы и проведены мероприятия по обеспечению информационной безопасности учащихся, в том числе по обеспечению контент-фильтрации;

В образовательном учреждении установлена комплексная система проведения учебно-тренировочных мероприятий по вопросам обеспечения безопасности.

Здание образовательной организации поддерживается в состоянии, обеспечивающем нормы содержания здания и требования СанПиН для образовательных организаций.

В 2021 году в целях обеспечения санитарно-эпидемиологических требований выполнено:

- организовано прохождение медицинских осмотров и вакцинации сотрудников образовательной организации;
- приобретены и установлены устройства для обеззараживания воздуха в кабинетах и помещениях столовой;
- проведена замена оборудования столовой, выслужившего установленные сроки эксплуатации (более 30 процентов оборудования), подана заявка на получение субсидии для завершения модернизации оборудования столовой в 2022 году.
- в целях обеспечения требований охраны труда проведена полная замена специальной одежды и средств индивидуальной защиты сотрудников;

В рамках проведения текущего ремонта здания образовательной организации в 2021 году выполнено:

- ремонт кабинета №18;
- ремонт рекреации начальной школы;
- приведение обеденного зала столовой к требованиям СанПиН (установка необходимого количества раковин для мытья рук);
- проведена замена приборов освещения в помещениях столовой, учебных кабинетах и коридорах здания образовательной организации.

В целях всестороннего обеспечения образовательного процесса заключены договора со сторонними организациями и организован контроль их выполнения:

- обеспечение физической охраны сотрудниками ЧОП;
- медицинское обеспечение обучающихся;
- поставка продуктов питания;
- вывоз твёрдых коммунальных отходов;
- уборка территории образовательного учреждения.

Школа выполняет функцию по обеспечению горячим питанием обучающихся. Для обеспечения горячим питанием оборудован пищеблок, заключены договора на поставку продуктов питания.

Учредитель, родительская общественность, администрация школы организуют и проводят регулярный контроль качества приготовленной пищи.

В образовательном учреждении разработаны нормативные документы и локальные акты по организации питания: приказы по организации питания, график приёма пищи, накопительная ведомость, примерное 10-дневное меню для различных категорий обучающихся и другие.

Результаты проверок организации питания, проведённых в течение 2021 года представителями Управления Роспотребнадзора по Свердловской области в городе Асбест и Белоярском районе, представителями Администрации ГО ЗАТО Уральский, родительской общественности, в том числе председателем родительского комитета Свердловской области, позволяют сделать вывод о высоком качестве организации питания в образовательном учреждении.

Информация о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса представлена на официальном сайте школы: <https://uralsky.uralschool.ru>.

Инфраструктура образовательной организации соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. В целях развития инфраструктуры в течение 2022 года запланировано проведение капитального ремонта помещений спортивного зала и завершение модернизации оборудования столовой.

2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Показатели деятельности

ПОКАЗАТЕЛИ

результатов самообследования

муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа пос. Уральский»

Свердловской области

за календарный 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	236 еловек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	115 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	110 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	135 человек/ 57,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,71 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,13 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,09 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	профиль 36,83 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/4,7%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 9,5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 9,5%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человека/ 4,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек 20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	208 человек/ 88,13%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	123 человек/ 52,11 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	25 человека/ 12,0 %
1.19.3	Международного уровня	36 человек 15,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	236/100% человек/% (в период пандемии)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человек/ 88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек/ 80,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 16 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 16 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	20 человек/ 80%

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	6 человека/ 24%
1.29.2	Первая	14 человек/ 56%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25 человек
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 12 %
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 8 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 12 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 16 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 80 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 80 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.3 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	236 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,36 кв. м

2.1. Выводы

Проведенный анализ материалов самообследования показал, что:

1. Деятельность МОУ «СОШ пос. Уральский» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МОУ «СОШ пос. Уральский» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого учащегося.
3. В управлении МОУ «СОШ пос. Уральский» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Учащиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МОУ «СОШ пос. Уральский».
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования - соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Созданы условия для самореализации учащихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте и официальной группы ВКонтакте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576018

Владелец Привалов Алексей Сергеевич

Действителен с 10.03.2022 по 10.03.2023