***ПРИЧИНЫ САМОВОЛЬНЫХ УХОДОВ***

***НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ИЗ СЕМЕЙ И***

***УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ***

В большинстве случаев уход - это реакция ребенка на какие-то неблагоприятные обстоятельства его жизни.

Желание убежать в знак протеста наиболее часто проявляется в возрасте 10-13 лет. В этот период психологический климат семьи имеет для ребенка очень большое значение. Некоторые дети убегают из дома из-за невыносимой домашней обстановки, постоянного физического, сексуального или эмоционального насилия, совершаемого над ними. Так называемые брошенные дети, чьи родители действительно отвернулись от них, составляют абсолютное меньшинство.

В большинстве случаев побег из дома - это очень сильная эмоциональная реакция на ситуацию, из которой дети не видят иного выхода.

Большая часть побегов длится по времени не очень долго, и уже через несколько дней беглецы возвращаются домой. Но если даже такое событие произошло, то к этому тревожному сигналу надо отнестись со всей серьезностью.

Угроза сбежать из дома - это тоже сигнал, который не должен быть проигнорирован.

Отсутствие доверия и взаимопонимания родных людей, равнодушие – это причины, которые могут стать уходом ребенка из дома.

Уход из семьи - как избегание конфликтов и неблагоприятной обстановки, но и одновременно с этим перемещение в среду бродяжничества с её нравами, нормами и закономерностями в поведении.

Уход из дома и последующая включенность в группу девиантных сверстников способствуют достижению и выражению авторитета. Одновременно с группированием возможно проявление реакции эмансипации. В данном случае подросток преследует цель освобождения от опеки родителей и самоутверждения среди сверстников.

Домашнее насилие, пренебрежения родителей к собственным детям, деструктивные отношения между родителями и детьми - все перечисленные проблемы сопряжены с длительным кризисом института семьи, который обусловлен социально-экономическими (сверхзанятость, низкий уровень жизни, плохие жилищные условия, безработица и т. п.), психолого-педагогическими (педагогическая несостоятельность родителей, девиантное поведение, отсутствие психологической культуры, наличие зависимостей и т. п.) и физическими (инвалидность, наличие хронических неизлечимых заболеваний) факторами.

Выделенные факторы препятствуют конструктивному взаимодействию родителей с собственными детьми и «вытесняют» ребенка из семьи на улицу.

Довольно часто обстановка в семье далека от благополучия. В силу своих морально-нравственных качеств, наличия химических зависимостей, отсутствия интереса к собственному ребенку (детям) родители реализуют деструктивные стили внутрисемейного взаимодействия. Систематические конфликты, ссоры, выяснение отношений с помощью криков, побоев, оскорблений и унижений ребенка способствуют формированию глубокой психологической дистанции между родителями и детьми. Отсутствие доверительных и близких отношений в семье приводит к тому, что ребенок начинает искать тех людей, которые смогли бы его понять, оказать ему поддержку, быть внимательными к нему.

Типы семейного неблагополучия, способного спровоцировать проявление девиантного поведения, в частности побеги из дома:

* криминогенные семьи, члены которых совершают преступления;
* аморально-асоциальные семьи, которые характеризуются алкогольной и сексуальной деморализацией, наличием асоциальных ценностных ориентаций;
* семьи с чрезмерным стремлением к накоплению материальных благ;
* конфликтные семьи, взаимоотношения в которых строятся по типу соперничества и отчуждения;
* педагогически несостоятельные семьи, применяющие неправильные методы в воспитании.

Таким образом, причины самовольного ухода несовершеннолетних из семьи можно классифицировать следующим образом: так называемые ***общие***причины, которые можно объединить для всех детей, и ***индивидуальные***.

***Общие причины:***

–  увеличение числа детей-сирот и детей, лишенных родительского присмотра;

–  нарушение жилищных и имущественных прав детей;

–  ухудшение материального положения значительной части населения;

–  безответственное отношение родителей к своим обязанностям по воспитанию детей, конфликты в семье, высокий уровень разводов, алкоголизм, сексуальное насилие, жестокое обращение;

–  втягивание взрослыми детей в попрошайничество, кражи;

–  низкая  эффективность  работы  органов  опеки  и  попечения,  которая  нуждается  в принципиальном  реформировании,  недостаточное  финансирование  соответствующих  учреждений, недоукомплектованность  их  специалистами,  недостаточное  финансирование  государственных программ;

–  ослабление работы по организации досуга детей по месту обучения и проживания;

–  пропаганда в средствах массовой информации насилия, растления и «легкой жизни».

***Индивидуальныепричины*** связаны с конкретной проблемой ребенка и его семьи, либо ситуации в детском учреждении.

Причины самовольных уходов несовершеннолетних из специальных учебно-воспитательных учреждений могут быть следующие:

-стремление встречи со своими родственниками и друзьями;

-желание пожить самостоятельно;

-нежелание соблюдать режим, предусмотренный учреждением;

-трудности в адаптации к новым условиям проживания;

-наличие отклонений в психическом развитии;

-возрастные кризисы.