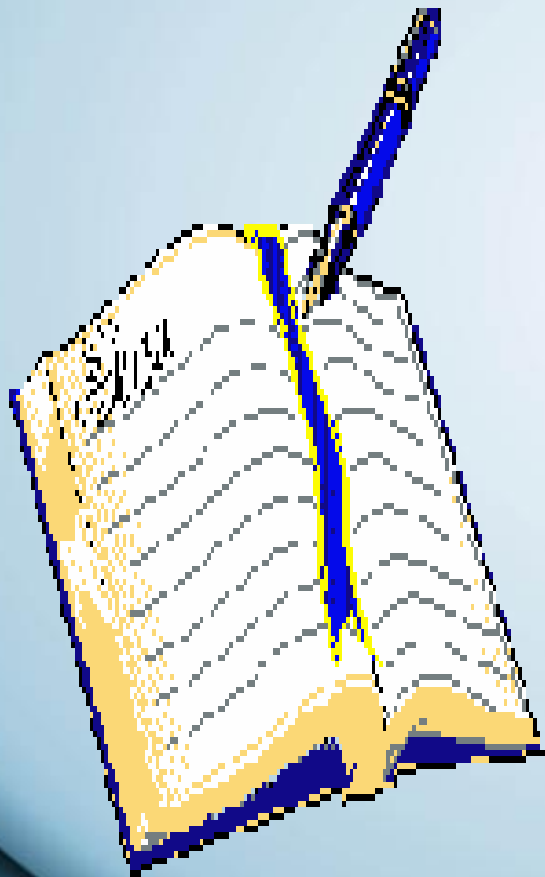


**Уроки развития  
речевой  
деятельности**

# **ТЕМА № 2**

**3 часа**

# **Текст и его основные признаки.**



**Средства связи  
предложений в тексте.**

# Проверьте свои знания

1. Что называется текстом?
2. Что называется темой?
3. Что такое основная мысль текста?
4. Что называется микротемой?
5. Какую роль в тексте играют ключевые слова?



# Проверьте свои знания

**Задание: перепишите, вставьте пропущенные буквы**

***Осень. Обсыпается весь наш белый сад,***

***Лист...я пож...лтелые (по)ветру л...тят.***

***Лишь вд...ли кр...суются, там, на дне долин,***

***Кисти ярко-красные вянущих р...бин.***



# Запомни

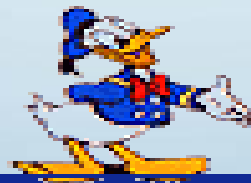
## Основные признаки текста:

- ❖ наличие темы и основной мысли;
- ❖ тематическое единство (все части текста раскрывают его тему и основную мысль);
- ❖ связь между предложениями;
- ❖ определенная последовательность предложений (их нельзя поменять местами);
- ❖ завершенность (в тексте можно выделить начало, основную часть, концовку).



**Тема** – основное содержание текста; то, о чем в тексте говорится.

**Основная мысль** – замысел автора; то главное, что он хочет нам сказать.



Существуют тексты всех трех типов речи:

*повествование*

*описание*

*рассуждение.*



Тексты могут быть написаны в

**разговорном,**

**художественном, научном,**

**публицистическом,**

**официально-деловом**

**стилях.**





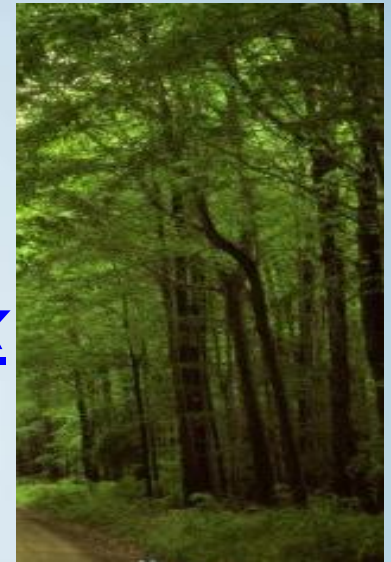
***Для того, чтобы проанализировать текст,  
нужно ответить на такие вопросы:***

- 1) О ком или о чем этот текст  
(определение темы)?**
- 2) Что сказал нам автор о предмете речи  
(определение основной мысли)?**
- 3) Как можно озаглавить текст?**
- 4) Сколько в тексте микротем?**
- 5) Какие слова являются ключевыми  
(опорными)?**
- 6) Можно ли выделить начало, основную  
часть и концовку?**
- 7) Какие грамматические средства связи  
использованы?**

Какие грамматические средства связи предложений могут использоваться в тексте:

- Лексические повторы  
(повторяющиеся слова):

*Вокруг города по низким холмам раскинулись могучие леса. В лесах попадались большие луговины и глухие озера с огромными старыми соснами по берегам.*



Последовательная связь: каждое предложение дополняет предыдущее, сообщая что-то новое.

Ключевые слова выстраиваются цепочкой:

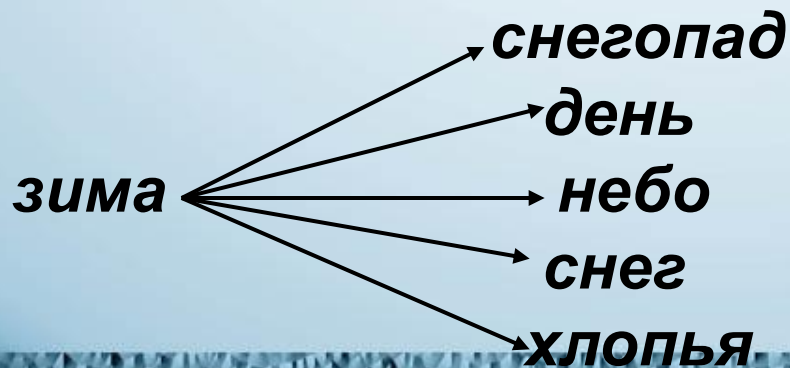
***леса – луговины – озера – сосны.***

- Родо-видовые и однокоренные слова:

*Вот и пришла зима. Снегопад. День, как гнездышко, весь пуховый, мягкий, свежий. Серо-белое небо, пушистый непримятый снег на земле, крупные снежные хлопья в воздухе.*

Параллельная связь: каждое последующее предложение текста связано с первым, раскрывает и дополняет его.

Ключевые слова выстраиваются по схеме:



## **- Синонимы и местоимения:**

***В лесу мы видели волков. Хищники шли вдоль опушки и никого не боялись. Они чувствовали себя хозяевами в этом заповеднике.***



**- Союзы:**

**Был жаркий день. Но вокруг села, на просторе желтых полей было уже что-то предосеннее, легкое, ясное. И это легкое напоминание о скоротечности лета навевало грусть.**





- **Одинаковое построение предложений (синтаксический параллелизм):**

***Пусть всегда будет солнце!  
Пусть всегда будет небо!  
Пусть всегда будет мама!  
Пусть всегда буду я!***



# Проверьте свои знания

## Творческое редактирование.

*Удачно ли использованы средства связи в данных текстах?*

### Текст №1.

**В Киеве есть планетарий. Я люблю ходить в планетарий. В планетарии рассказывают много интересного о планетах, звездах и других небесных телах.**



## Текст №2.

**Девочка пришла в библиотеку.**

**Девочка подошла к полке, выбрала**

**книгу. Она полистала ее, посмотрела**

**иллюстрации. Она начала ее читать.**





# Проверьте свои знания

## Задание:

- ✓ ***прочитайте текст;***
- ✓ ***найдите, при помощи каких средств связаны предложения;***
- ✓ ***определите тему, основную мысль;***
- ✓ ***составьте простой план этого текста.***

**Вода! Сейчас она была серо-зеленая, осенняя и чем-то напоминала морскую – не то острым запахом умирающих водорослей, не то своим цветом. Река казалась совершенно безжизненной.**

**Мы выбрали место под горой, закрытое от западного ветра. Этот ветер всегда начинал дуть с утра и дул до полудня. Тоненькие осины трепетали и сбрасывали в воду листья. Она была так густо укрыта этим листовенным покрывалом, что наши поплавки совсем терялись из виду.**



# Задание творческого характера

**Напишите сочинение-  
миниатюру из 6 - 7  
предложений на тему  
«Осенняя сказка старого леса»  
в художественном стиле.**

**Докажите, что ваше сочинение  
является текстом.**