

# Кто такой дефектолог?



с учетом их ситуации.

По сути своей профессия дефектолог находится на стыке педагогики, психологии, социологии и, разумеется, медицины — ее представители занимаются детьми с психическими и физическими недостатками. Таких детей, к сожалению, довольно много, и их необходимо адаптировать к жизни, воспитывать и обучать

## История профессии

Появилась профессия дефектолога в начале 20 века, когда немало ученых плотно приступили к изучению причин различных отклонения у детей, их классификацией и установления максимально действенных методов индивидуального развития таких детей.

В СССР первым специальным центром, проводящим подобные исследования и готовящим соответствующих специалистов, стал московский НИИ дефектологии.

## Обязанности дефектолога в школе

- проведение индивидуальных и коллективных занятий с детьми, имеющими особенности развития (например, занятий по развитию речи, обучению грамоте, письму, математике, окружающему миру);
- планирование и организация коррекционной и образовательной деятельности с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития детей, а также разработка программно-методического сопровождения;
- ведение первичной документации;
- взаимодействие с родителями, их консультирование.

## Деятельность дефектолога: основные этапы

Все начинается с диагностики: концентрация внимания, уровень интеллекта, речевые навыки, память и пр.). Обследование должно быть комплексным: например, некоторые задачи и упражнения нужны не столько для проверки интеллекта, сколько для изучения эмоциональной реакции.

После окончания диагностики нужно составить индивидуальный план занятий, подобрать комплекс упражнений. Важный пункт — рекомендации дефектолога родителям. Во многом от поведения взрослых и их способности обеспечить ребенку подходящие условия для развития зависит результат работы специалиста.

Последний этап — проведение занятий. Дефектолог внимательно наблюдает за ребенком, отслеживает прогресс и корректирует план, чтобы добиться

нужного результата. При необходимости он меняет длительность и частоту занятий.

Также дефектологи консультируют участников коррекционно-образовательного процесса (родителей, педагогов и других специалистов) и просвещают население.



### *Примеры методов работы дефектолога*

Во время диагностики специалист может использовать традиционные и не традиционные методы.

- Метод беседы для уточнения привычек ребенка, его представления о себе и окружающих,

его эмоциях и уровне социализации.

- Метод наблюдения. При его использовании специалист смотрит, как ребенок ведет себя со взрослыми и со сверстниками, как он играет, и делает выводы.

- Метод эксперимента. Он состоит из тестирования, анкетирования и пр.

В списке эффективных методик коррекционной работы дефектологов:

- песочная терапия;
- общение при помощи карточек (используется при работе с детьми с расстройствами аутистического спектра);
- логические блоки Дьенеша и пр.

### *Формы работы учителя-дефектолога*

Основной формой коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога являются индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия, которые могут иметь коррекционно-развивающую и предметную направленность. В тоже время занятия с дефектологом не дублируют работу учителя, а учат использовать полученные на уроках знания, применять свои умения и навыки в выполнении таких задач, которые дети не решают на уроках, оперировать своими умениями вне урока.

*Учитель-дефектолог МОУ «СОШ пос. Уральский»  
Белова Я.Л.*