

Внеурочная деятельность 4 класс
Умники и умницы

Занятие 3



Сколько у кошек усов?



Сколько у кошек зубов?



Что находится в центре слова «земля»?



**В золотой клубочек спрятался дубочек.
Что это?**



Что сушит, когда мокнет?



**Сколько дней пролежали деньги
Буратино на Поле чудес?**



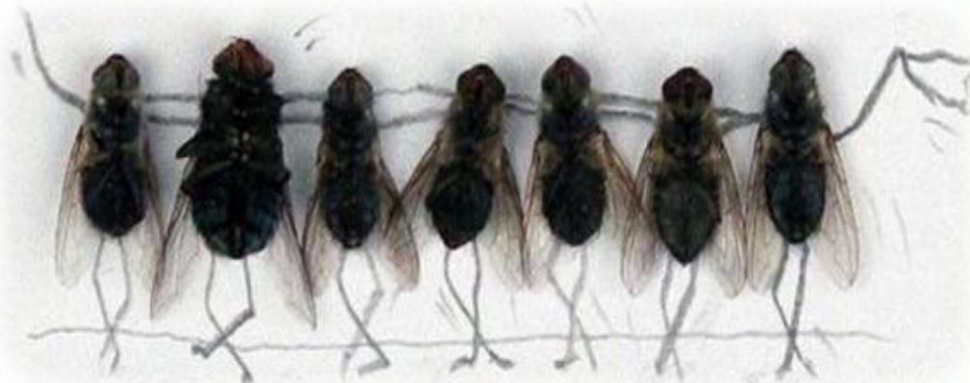
Какую шляпку не наденешь на голову?



**На сколько частей распилили бревно,
если на нём сделали 4 распила?**



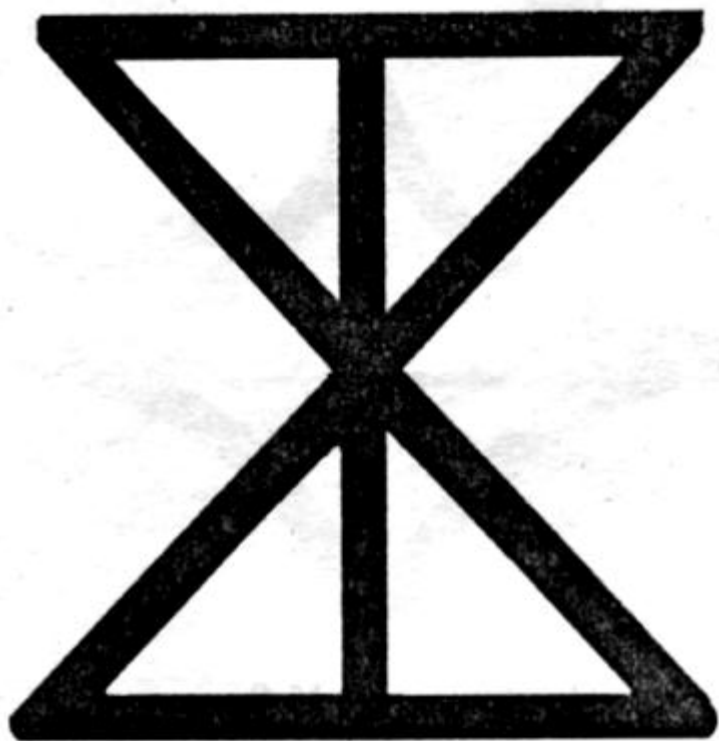
**На двух мух можно поймать двух
рыбок. Сколько рыбок можно поймать
на 7 мух?**



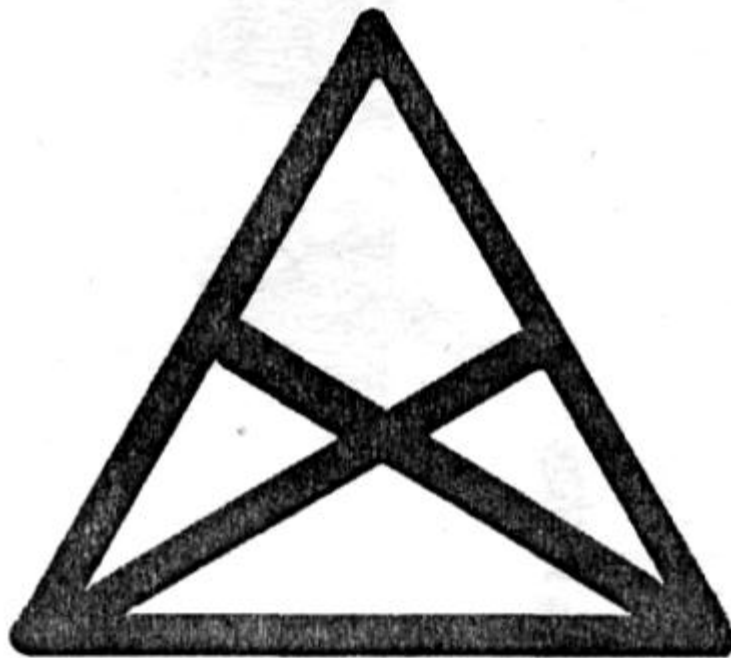
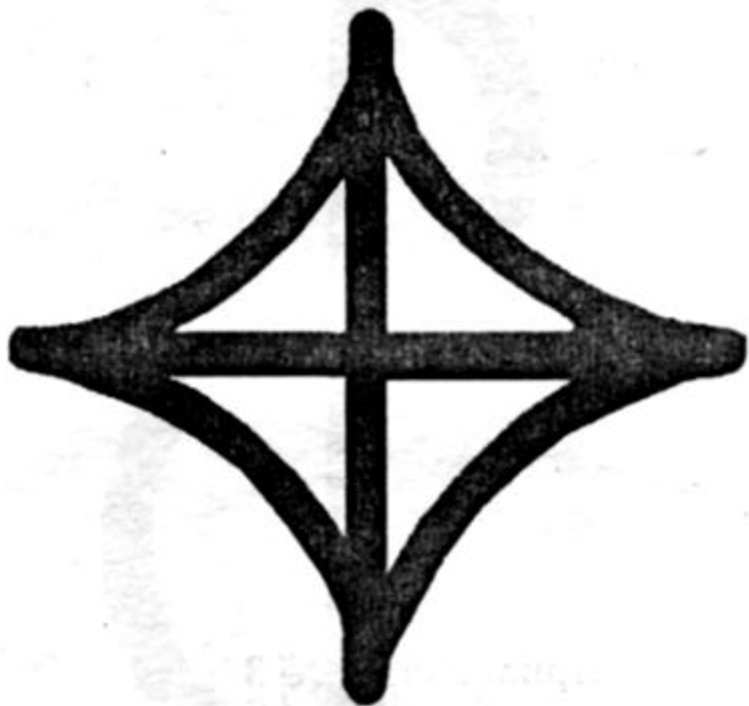
**У Сени 8 пар носков.
Сколько носков на правую ногу?**



Запомни и нарисуй







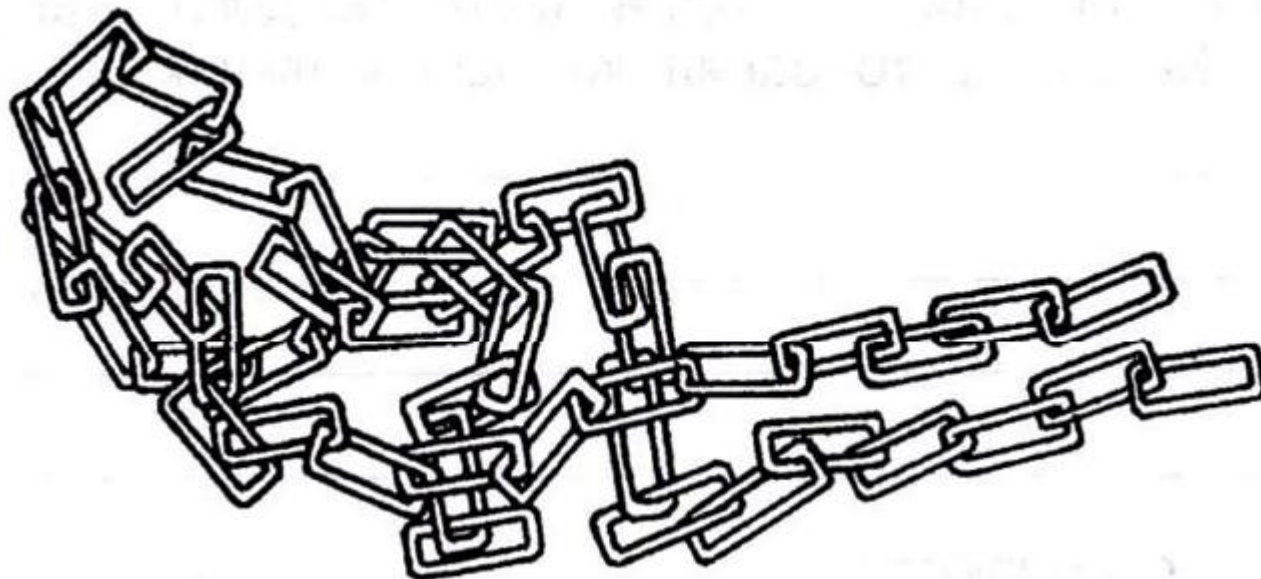


Проверь



Тренируем внимание

2. Сосчитай и напиши в квадратах, сколько звеньев в каждой цепи.



Тренируем внимание

3. На странице этой книги зашифрована народная мудрость. Ключ к шифру – таблица умножения. Чтобы узнать, какую букву представляет, например, цифра 9, нужно в таблице найти два числа, произведение которых будет равно 9, то есть $1 \times 9 =$ буква Х и так далее.

9, 2, 28, 2, 12, 4
18, 10, 54, 15,
56, 2, 14, 4
20, 2, 18, 4, 48
4 4 5, 28, 40, 3 –
14, 2, 3, 45, 4
8, 63, 4, 28, 24, 21.

	2	3	4	8	9
1	О	Г	А	С	Х
5	Е	Ь	Н	У	Д
6	Ш	В	Ы	Я	Щ
7	К	Й	Р	П	Т

Тренируем внимание

4. «Не верь глазам своим». Одинаковы ли по высоте эти столбы?

Не всегда то, что мы видим глазами, соответствует действительности. Такое явление называется зрительной иллюзией. На рисунках, которые будут представлены в этих заданиях, собраны разные виды зрительных иллюзий. Прежде чем ответить на вопрос, внимательно рассмотрите рисунок. Если вы не уверены в своем ответе, можете проверить его, воспользовавшись линейкой.



Логически-поисковые задания

5. Андрей, Витя, Сева и Денис участвовали в спортивных соревнованиях и заняли четыре первых места. На вопрос, кто какое место занял, были получены три разных ответа:

- 1) Сева занял первое место, Витя – второе;
- 2) Сева – второе, Денис – третье;
- 3) Андрей – второе, Денис – четвёртое.

Отвечавшие при этом признали, что одна часть каждого ответа верна, а другая – неверна. Какое место занял каждый мальчик?



Логически-поисковые задания

6. Какие слова здесь скрываются?

[рай·ал·] _____

[j· ош] _____

[жолут·] _____

[маркоф·] _____



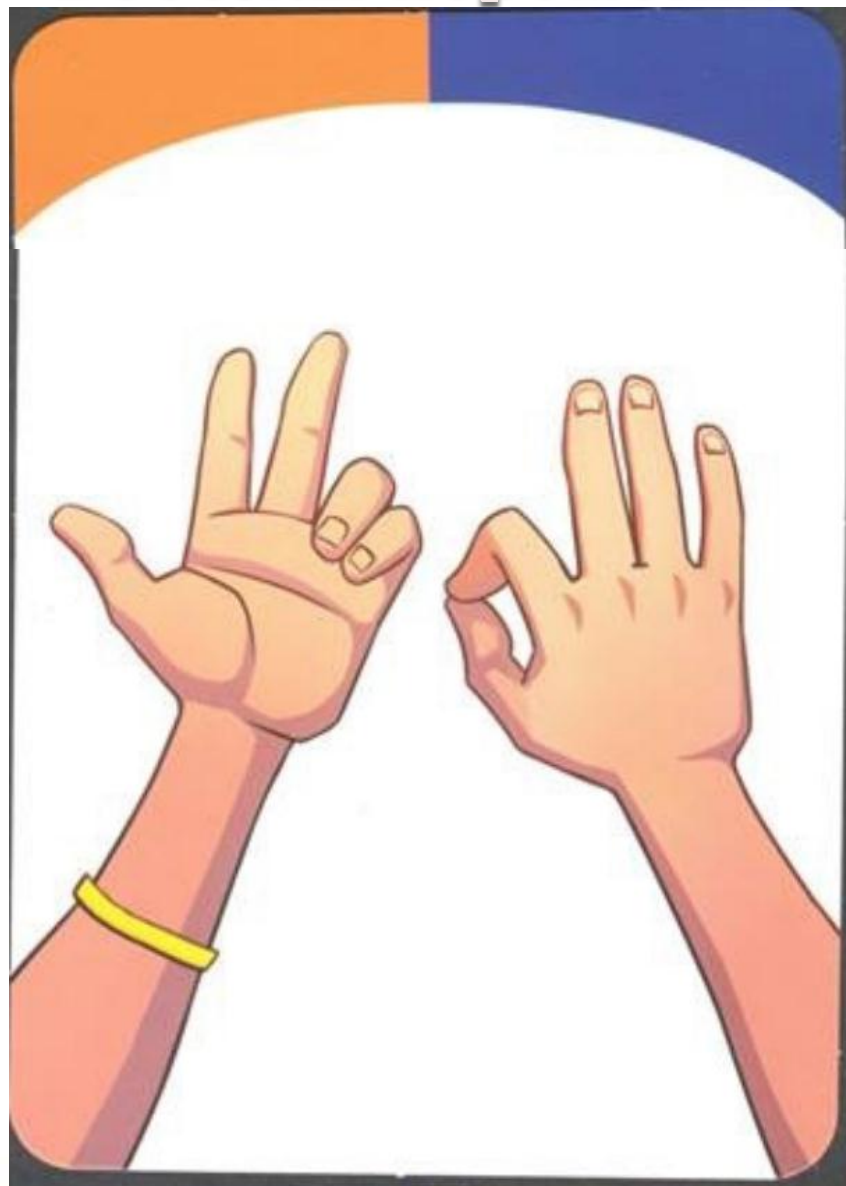
[ашипк·и] _____

[падй·эст] _____

[зб·ит·] _____

[й·ищ·о] _____

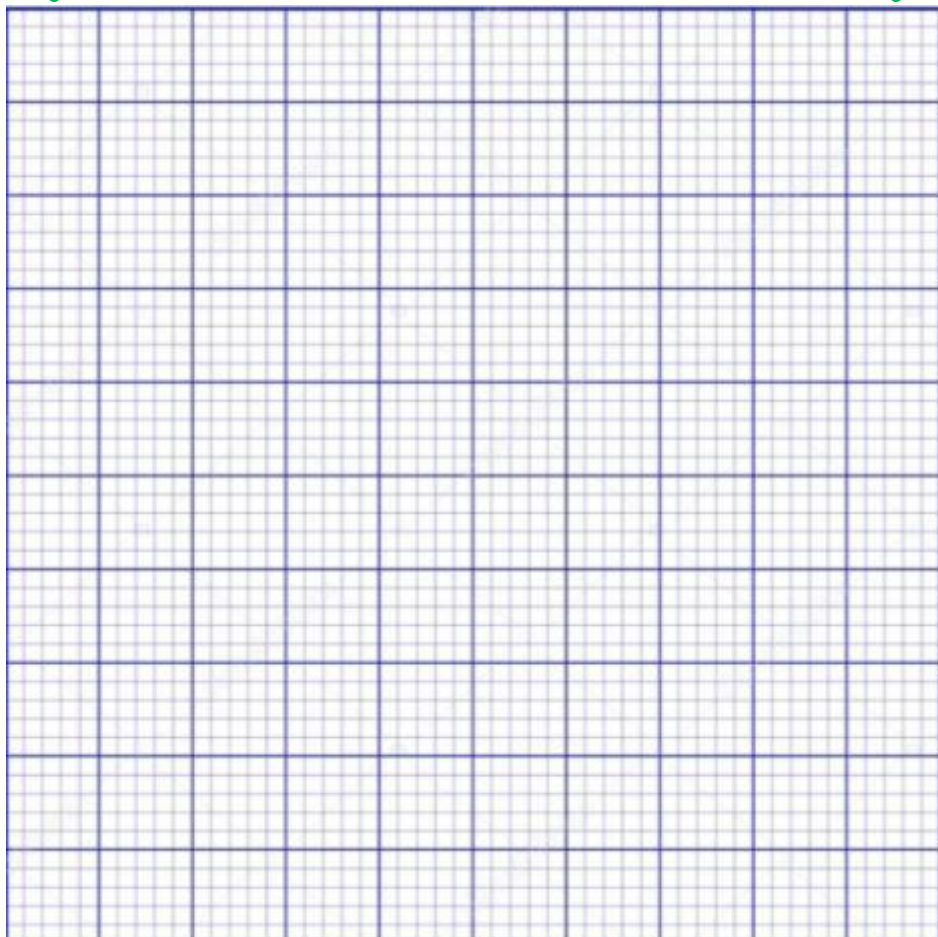
Веселая переменка



Нестандартные задачи

8. Квадрат со стороной 1 м разрезали на квадраты со стороной 1 см и выстроили их в один ряд в виде полосы шириной 1 см. Какой длины получилась полоса?

1 м



Нестандартные задачи

9. Марина Владимировна принесла в класс 111 тетрадей и раздала их поровну детям. Детей в классе больше 20, но меньше 40. Сколько детей в классе?



Нестандартные задачи

10. Из книги выпало несколько листов. Первая страница выпавших листов имеет номер 213, а номер их последней страницы изображается теми же цифрами, но в ином порядке. Сколько листов выпало из книги?





**СПАСИБО
ЗА
УРОК!**

Материалы:

О. Холодова

X73 Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей (9 – 10 лет)/ Методическое пособие, 4 класс. Курс «РПС». – 3-е изд. – М.: Росткнига, 2008. - 221 с. – ISBN 978-5-7804-0356-2.

Фото – Google (ресурсы интернета)

Разминку подготовила учитель начальных классов

Семёнова Елена Васильевна