

Внеурочная деятельность 4 класс

Умники и умницы

Занятие 2



РАЗМИНКА

Его любимая фраза: «Ребята! Давайте жить дружно!» Кто это?



**Какими нотами можно измерить
пространство?**



**Днём спит, ночью летает и прохожих
пугает. Кто это?**



**Стоят в поле сестрицы, платица
белёны, шапочки зелёны. Что это?**



**У кого есть шапка без головы,
нога без сапога?**



**Кто из обитателей болот стал женой
царевича?**



**Что можно разбить, получив не
выговор, а благодарность?**



**7 карандашей дороже 8 тетрадей. Что
дороже – 8 карандашей или
9 тетрадей?**



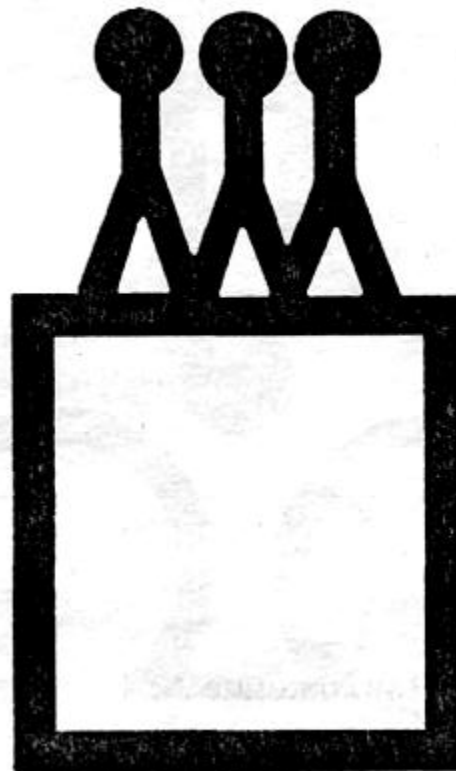
На сколько частей разделили отрезок,
если на нём поставили 3 точки?



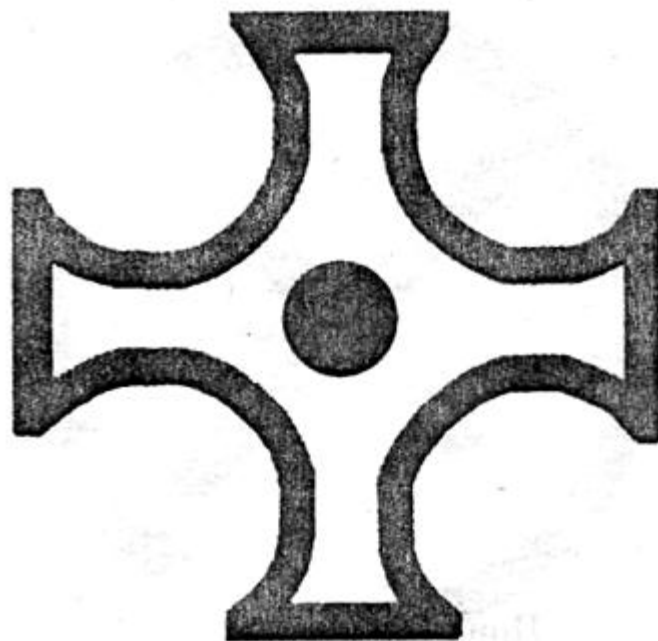
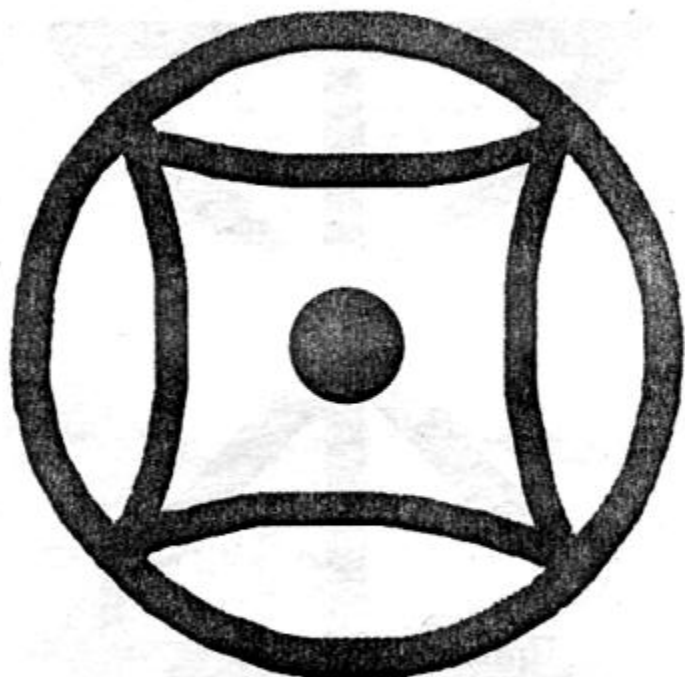
**Цапля, стоящая на одной ноге, весит
10 кг. Сколько весит цапля, стоящая на
двух ногах?**



Запомни и нарисуй

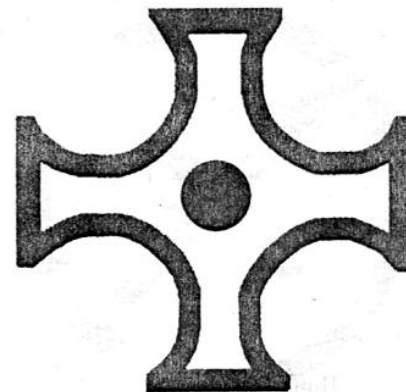
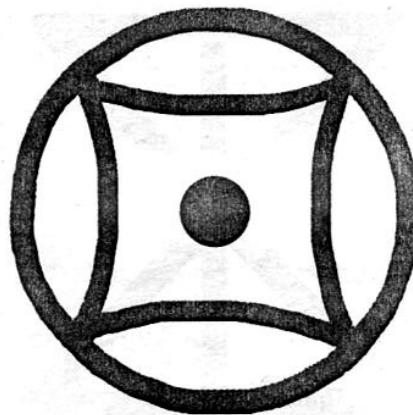
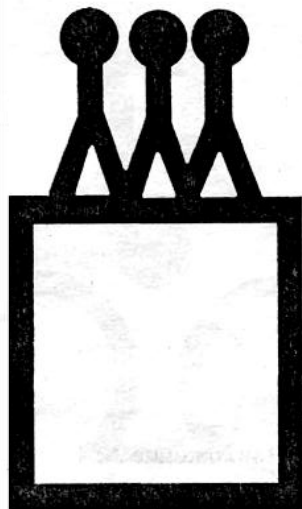








Проверь



Развиваем внимание

2. У диверсанта обнаружена шифровка. В этой записке самым простым способом зашифрована секретная информация. Вспомните внимательно в текст и постарайтесь сообразить, что хотел шпион сообщить своему связному.

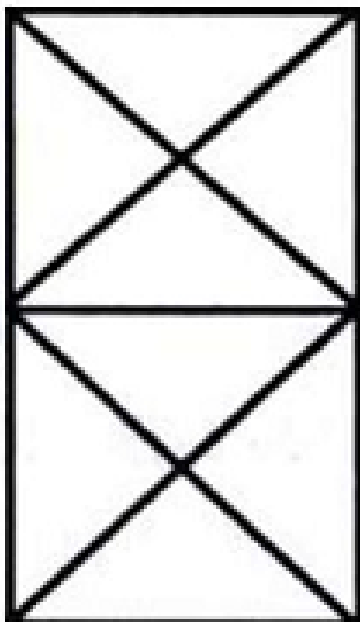
**ВЕРНЫЕ ДРУЗЬЯ ОБЕЩАЛИ МНЕ
ЕДЕЖНЕВНО БРАТЬ ОКОЛО
МАГАЗИНА БОЛЬШИЕ АРБУЗЫ.**



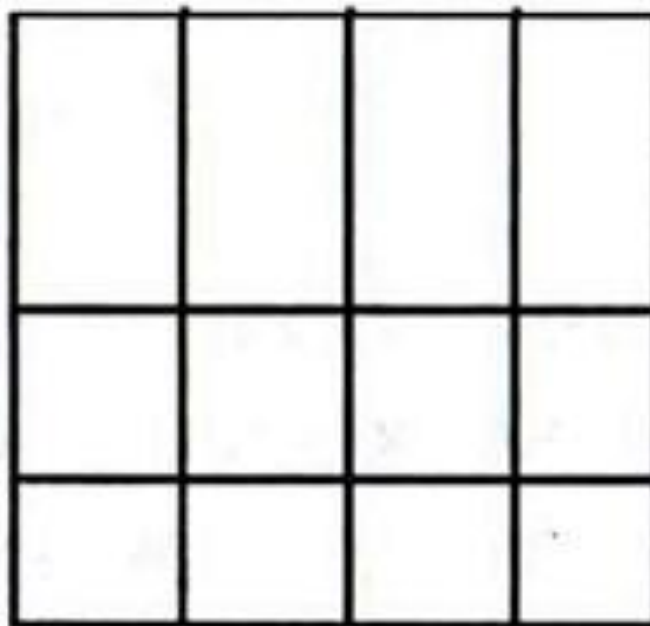
Развиваем внимание

3. Пересчитай, сколько всего квадратов содержит каждая из фигур, изображённых на рисунках А) и Б); сколько всего треугольников на рисунках В) и Г).

А



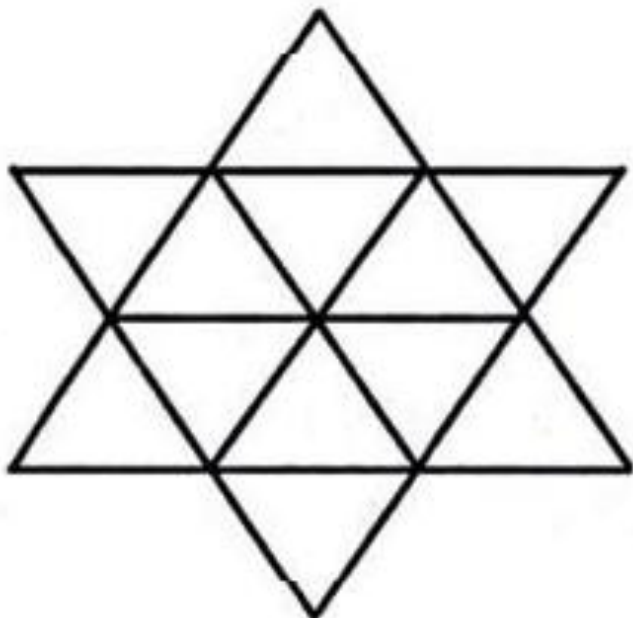
Б



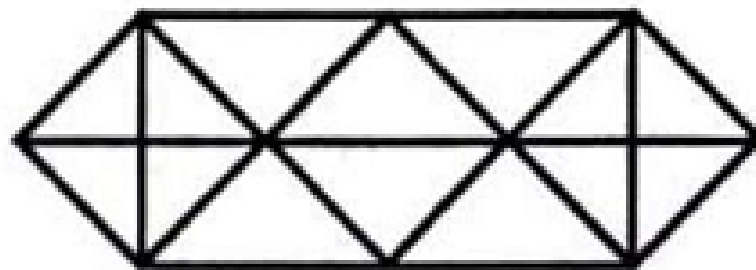
Развиваем внимание

3. Пересчитай, сколько всего квадратов содержит каждая из фигур, изображённых на рисунках А) и Б); сколько всего треугольников на рисунках В) и Г).

В



Г



Логически-поисковые задания

5. Различаются ли по смыслу следующие пары предложений?
Если да, то укажите, в чём именно это отличие:

Ему медведь на ухо наступил.

Медведь ему наступил на ухо.



Логически-поисковые задания

5. Различаются ли по смыслу следующие пары предложений?
Если да, то укажите, в чём именно это отличие:

У него денег куры не клюют.

Куры у него не клюют денег.

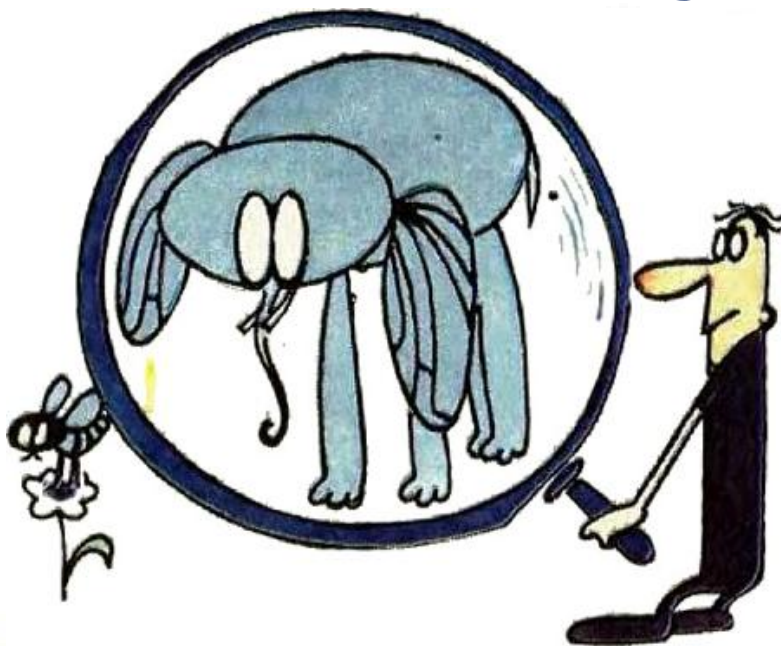


Логически-поисковые задания

5. Различаются ли по смыслу следующие пары предложений?
Если да, то укажите, в чём именно это отличие:

Не делай из мухи слона.

Не изготавливай из мухи слона.



Логически-поисковые задания

6. Сколько слов здесь записано? Составь с ними словосочетания, поясняющие их значение:

ОМОНИМЫ



В русском языке немало слов, которые совершенно различны по значению, но одинаково звучат и пишутся. Это слова - омонимы. **Омонимы** подразделяются на несколько типов.

Лексические омонимы - различаются только значением (почитать книгу - почитать родителей);

омофоны - различаются значением и написанием (вкусный лук - цветущий луг);

омоформы - совпадают в звучании лишь в отдельных формах (лечу самолетом - лечу печень);

омографы - различаются значением и произношением (старинный замок - железный замок).

Логически-поисковые задания

7. Используя пятилитровый и четырёхлитровый бидоны, намери из водопроводного крана 3 л воды.

5 л	4 л



Веселая переменка

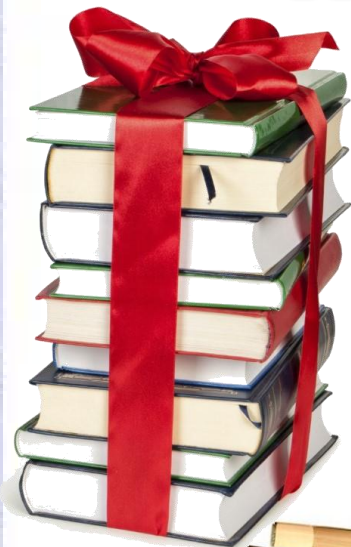


Нестандартные задачи

8. Сосчитай, сколько в комнате кошек, если в каждом из четырех углов комнаты сидит по одной кошке, против каждой кошки сидит по три кошки и на хвосте у каждой кошки сидит по кошке?



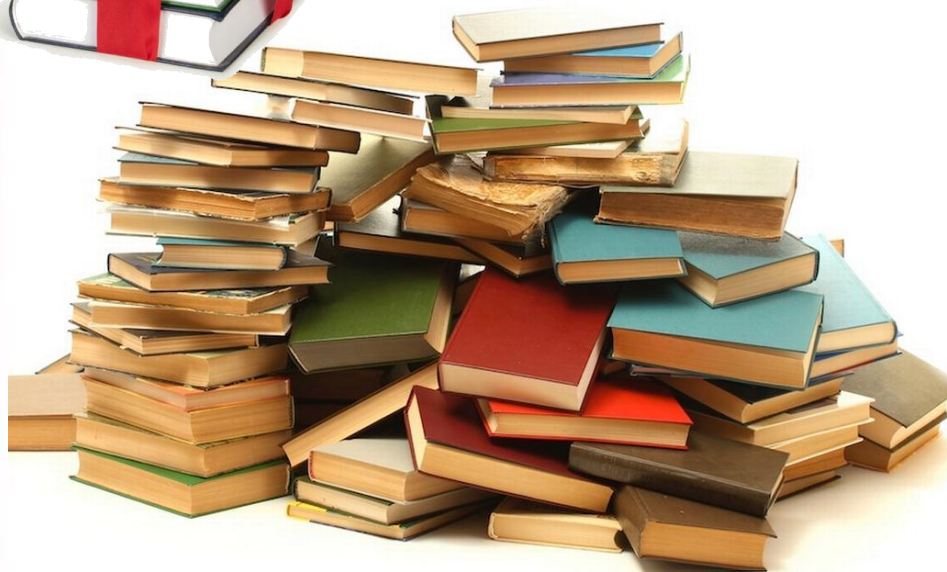
Нестандартные задачи



9. На столе лежат книги, которые нужно упаковать. Если их связать по две, то останется одна лишняя книга, если по 3 – то две книги, а если по 4, то останется три книги. Найди наименьшее число, удовлетворяющее этим условиям.

Решим задачу подбором.

Из первого условия следует, что количество книг - нечетное число.



Нестандартные задачи

10. Шнур длиной 32 метра складывают пополам и разрезают в месте сгиба. Полученные куски снова складывают пополам и разрезают. Так делают до тех пор, пока не получают отрезки длиной по два метра. Сколько раз придётся повторить операцию разрезания?

32 м

16 м

16 м

8 м

8 м

8 м

8 м

4 м

4 м

4 м

4 м

4 м

4 м

4 м

4 м

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2





**СПАСИБО
ЗА
УРОК!**

Материалы:

О. Холодова

X73 Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей (9 – 10 лет)/ Методическое пособие, 4 класс. Курс «РПС». – 3-е изд. – М.: Росткнига, 2008. - 221 с. – ISBN 978-5-7804-0356-2.

Фото – Google (ресурсы интернета)

Разминку подготовила учитель начальных классов

Семёнова Елена Васильевна