

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического совета

Протокол № 4

от «16» апреля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ пос. Уральский»
О.А. Чувашова
Приказ № 197 от «16» апреля 2020 г



ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа пос. Уральский»
Свердловской области
за календарный 2019 год**

пос. Уральский
2020 г.

Оглавление

1. Аналитическая часть.....	3
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	4
1.2. Оценка системы управления.....	16
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	20
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	31
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	32
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	33
1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	34
1.8. Оценка материально-технической базы.....	36
1.9. Внутренняя система оценки качества образования.....	36
Общие выводы по итогам самообследования:.....	38
ПОКАЗАТЕЛИ.....	40

1. Аналитическая часть

Отчёт о результатах самообследования МОУ СОШ п. Уральский" призван информировать родителей (законных представителей обучающихся), самих обучающихся, учредителя и общественность поселка Уральский в целом об основных результатах и особенностях функционирования и развития образовательной организации, её образовательной деятельности.

Целями проведения самообследования являются обеспечение информационной доступности и открытости образовательной деятельности МОУ СОШ п. Уральский", а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2019 календарный год.

Отчет о результатах самообследования подготовлен рабочей группой в составе:

Чувашова О.А., директор
Скотникова Е.А., заместитель директора по УВР,
Шестакова Н.В., заместитель директора по УВР;
Михалкина Н.Б., педагог-библиотекарь,

Порядок по организации и проведению работ по подготовке отчёта о результатах самообследования МОУ СОШ п. Уральский", регламентирован следующими нормативными актами федерального, регионального и институционального уровня:

- [Статьей 28, часть 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";](#)

- [Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации";](#)

- [Статьей 29, частью 2, пунктом 3 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;](#)

- [Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 \(в редакции Приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218\)«Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации;](#)

- [Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г. №1324 \(в редакции Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 г. № 136\) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».](#)

- Приказом отдела социального развития Администрации муниципального образования «посёлок Уральский» от 10.01.2019 года «Об утверждении Порядка предоставления отчета отделу социального развития Администрации муниципального образования «посёлок Уральский»

- Положением о проведении самообследования МОУ СОШ п. Уральский", утв. Приказом №183-Од от 23.03.2020

- Приказом №183-Од от 23.03.2020 МОУ СОШ п. Уральский" "**О проведении самообследования МОУ «СОШ пос. Уральский» за календарный 2019 год"**

Примечание.

Изменения, внесенные в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462, приказом МОН от 14 декабря 2017 г. №1218, определяют сроки размещения отчетов организаций в информационно телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети "Интернет", и направление его учредителю осуществляются **не позднее 20 апреля текущего года.**

Информация, представленная в отчете о результатах самообследования МОУ СОШ п. Уральский" за 2019 календарный год, актуальна по состоянию на 31 декабря 2019 года.

Отчёт о результатах самообследования МОУ СОШ п. Уральский" рассмотрен и согласован на заседании педагогического совета «15» апреля 2020 года (протокол № 4).

1.1. Оценка образовательной деятельности

Общая характеристика образовательного комплекса

1. Полное наименование организации

муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа пос. Уральский» Свердловской области (МОУ «СОШ пос.Уральский»).

Тип образовательного учреждения (организации): общеобразовательное учреждение

Вид образовательного учреждения (организации): школа

Статус: бюджетное учреждение

Территория нахождения, адрес: 624054 Свердловская область, поселок городского типа Уральский, улица им Ю.А.Гагарина, дом 213, тел./факс (343-77) 3-59-10.

Учредитель: муниципальное образование «посёлок Уральский». Полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования «посёлок Уральский» осуществляет Администрация муниципального образования «посёлок Уральский» в лице отдела социального развития Администрации муниципального образования «посёлок Уральский».

Образовательная деятельность ведется на площадях, находящихся в оперативном управлении МОУ СОШ п. Уральский" по адресу: 624054 Свердловская область, поселок городского типа Уральский, улица им Ю.А.Гагарина, дом 213, тел./факс (343-77) 3-59-10. Здание используется для организации учебно-воспитательного процесса школьников.

Организация образовательного процесса

Образовательный процесс выстроен в соответствии с Уставом школы, требованиями СанПина, учебным планом, годовым планом-графиком внутришкольного контроля. Учебный план разработан на основе требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК ГОС 2004 г., требований СанПина, учитывает социальный заказ и реальные возможности школы, обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов.

В школе реализуются следующие образовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС);
- основная общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС);
- общеобразовательная программа среднего общего образования (ФК ГОС 2004 г.).

Нормативные условия

Обучение ведется на русском языке.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября. Учебный год условно делится на четверти для 1-9 классов, на полугодия для 10-11 классов, являющиеся периодами, по итогам которых в 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Каникулы традиционные. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой школой, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную учебным планом. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Продолжительность учебной недели: 5-

дневная. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Начало занятий в 08 часов 30 минут.

Продолжительность урока в классах составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока. Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 часа, в 4-5 классах - 2 часа, в 6-8 классах - 2,5 часа, в 9-11 классах - до 3,5 часов.

Изучение учебных дисциплин осуществляется в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Формы организации учебного процесса

С учетом потребностей и возможностей учащегося образовательные программы осваиваются в очной форме.

Организация аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится по отдельным предметам, начиная со 2 класса. Формы проведения промежуточной аттестации: теоретический опрос, зачет, собеседование, защита реферата, защита проекта, защита творческой работы, тестирование, контрольная работа и др.

Во 2-9 классах обучающиеся аттестуются по четвертям и в конце учебного года, в 10-11 -х классах - по полугодиям и в конце учебного года.

Формами промежуточной аттестации в 9, 11 классах, и условием допуска к ГИА являются так же Итоговое собеседование в 9 классе и Итоговое сочинение/Итоговое изложение в 11 классе.

Итоговая аттестация

В 9-х классах - ОГЭ и ГВЭ; в 11-х классах государственная (итоговая) аттестация выпускников школе в формате ЕГЭ и ГВЭ.

В школе также проводится внешняя независимая аттестация качества образования в форме диагностических работ и ВПР. В этом 2018-2019 учебном году результаты внешней независимой аттестации не по всем предметам подтвердили результаты внутренней по школе.

Информационные ресурсы

МОУ «СОШ пос. Уральский» использует электронный журнал и электронный дневник учащегося системы «Дневник.ру». Ссылка на электронный дневник учащихся: <https://dnevnik.ru/>. В нем реализуется доступность информации о качестве образования родителям обучающихся в любое время и в любом месте, благодаря работе системы персональных кабинетов. Школа имеет свой сайт в сети Интернет: <https://uralsky.uralschool.ru/>.

Взаимодействие с общественностью (развитие внешних связей):

В рамках реализации образовательной деятельности и с целью повышения качества образования школа взаимодействует со многими учреждениями поселка, что создает возможность создать условия для более полного самоопределения и самовыражения детей, социализации подростков.

- с ДК п.Уральский (проведение новогодних представлений, военизированная эстафета «Готов к труду и обороне», «Молодецкие забавы», формирование «трудовой бригады» на июнь 2019 года);

- со специалистом по делам молодежи п. Уральский; (акция «Молодежь без предисловья голосует за здоровье», военизированная эстафета «Готов к труду и обороне», «Молодецкие забавы»);
- со Спорткомплексом п. Уральский (проведение спортивных мероприятий в рамках Дня пенсионера, «Старт равных возможностей», Всероссийский забег «Кросс нации – 2018», военизированная эстафета «Готов к труду и обороне», «Молодецкие забавы», проведение спортивных мероприятий в рамках празднования 74-ей годовщины Победы);
- с заместителем командира части № 56653 по организации и проведении единого классного часа «Я служу России», посвященного дню защитника Отечества), по организации и проведении экскурсии по поселку по правилам дорожного движения;
- Центр занятости г.Асбест (профориентационная беседа);
- с заместителем командира войсковой части № 56653 по организации и проведении классного часа на тему «Есть такая профессия – Родину защищать»;
- СПСЧ № 7 ФГКУ «Специальное управление ФПС № 5 МЧС России» (проведение недели профилактики «Пожары в зимнее время»).

Психологическо - педагогическое сопровождение образовательной деятельности.

Психологическо - педагогическое сопровождение образовательной деятельности направлено на решение следующих задач:

- оказание практической помощи и поддержка учеников в достижении его ключевых образовательных целей;
- профилактика и коррекция отклонений в поведении, нарушений школьной мотивации;
- обеспечение социальной и психологической защиты, адаптации детей в новых коллективах и преемственности между уровнями образования;
- содействие улучшению форм общения педагогов с учащимися, родителей с детьми и учащихся между собой.

Психолого-педагогическая помощь в школе оказывается по запросу детей, классных руководителей, родителей (законных представителей). В школе реализуются программы Программа воспитания и социализации, Программа духовно – нравственного воспитания, Программа психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, Программа по адаптации для учащихся 1,5,10 классов. Педагог-психолог работает по следующим основным направлениям:

Направление работы	Мероприятия	Состояние работы/Результат
Диагностическое направление	1. Изучение отношения учащихся школы класса к участникам образовательных отношений (педагоги, учащиеся школы, одноклассники)	Наблюдение, беседа, тестирование.
	2. Диагностика учащихся 5 класса в рамках КОК	Опросник «Мой класс», Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса.
	3.Индивидуальная диагностика учащихся 5,6,7,9, 11 класса (выявление типологических особенностей личности; определение самооценки, ценностных ориентаций личности, определение темперамента, выявления особенностей характера).	1.Индивидуальная беседа с учащимися. 2.Тестирование, проективные методики. 3.Составление отчетов по результатам диагностики, предоставление их учащимся (составление рекомендации).

	4. Диагностика учащихся 9, 11 классов к ГИА. Диагностика профессиональных склонностей, интересов и предпочтений учащихся 9, 11 кл. Диагностика уровня стрессоустойчивости у учащихся 9,11 кл.	Работа ведется согласно плану психологической подготовки участников образовательных отношений к ГИА.
Консультативное направление	1.Индивидуальные консультации с родителями учащихся 2,3,6,7,10 классов (определены проблемы: межличностных отношений с одноклассниками; 2. взаимодействие с педагогами; сложности в освоении образовательной программы)	Беседы на тему: 1. Индивидуальные психологические особенности подростка. 2. Успеваемость. Что на нее влияет? 3. Моя будущая профессия. 4. Я и родители.
	2.Консультирование педагогов по вопросам индивидуальных и возрастных особенностей учащихся.	Изучение (наблюдение) поведения учащихся во внеурочной деятельности.
	3.Индивидуальное консультирование учащихся (3,4,5,8,10 кл.).	Беседы по вопросам: Самовыражение и самообразование. Взаимоотношения подростков. Конфликты, способы их решения. Способность человека контролировать свои эмоции.
Психологическое просвещение и профилактика	1.Консультирование родителей по вопросам психологических особенностей учащихся (по запросу).	Организация общешкольного родительского собрания в 5-11 классах «Жестокость и насилие в подростковом возрасте». Разработка памяток для родителей будущих первоклассников.Оформление стенда педагога -психолога.
	2.Выявление учащихся, нуждающихся в психологической помощи.	Наблюдение, беседы с участниками образовательных отношений (учащиеся, учителя).
	3. Психологическая подготовка учащихся 9, 11 классов к ГИА.	Работа ведется согласно плану психологической подготовки участников образовательных отношений к ГИА.

Коррекционное направление	Индивидуально-коррекционная работа с учащимся 2, 3, 4, 5, 7, 11 класса (по рекомендациям ПМПК, по запросу родителей).	Реализация программы коррекционных занятий. Психологическое сопровождение учащихся.
Развивающее направление	В рамках кружковой работы проведены занятия направленные на взаимодействие учащихся друг с другом («Общение с увлечением» 5 кл., «Круг друзей» 1-4 кл).	Составление и проведение тренинговых занятий. Беседа с классными руководителями. Наблюдение за учащимися.
Экспертиза	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в Совете по профилактике правонарушений. 2. Комплектование и систематизация картотеки диагностических методик. 3. Публикации и тестирование на сайте «Инфоурок». 4. Участие в Совете по развитию образования муниципального образования «Поселок Уральский». 5. Посещение и анализ уроков в рамках методического месячника «Современные педагогические технологии – как системный метод оптимизации образовательной деятельности и повышения качества образования». 6. Открытое занятие кружка «Круг друзей», в рамках методического месячника «Современные педагогические технологии – как системный метод оптимизации образовательной деятельности и повышения качества образования». 7. Участие в Фестивале методических идей «Современные педагогические технологии – как системный метод оптимизации образовательной деятельности и повышения качества образования» 8. Мероприятия совместно с ДООУ «Лесная полянка». Преемственность с ДООУ: посещение занятий в ДООУ, Деловая игра «Школа и детский сад: на пороге школьной жизни». 9. Участие в муниципальной НПК педагогов «Современные педагогические технологии: теория и практика», публикация в сборнике конференции. 	

Психолог-педагогическое сопровождение обучающихся и их семей обеспечивает педагог-психолог. Так же консультационную поддержку оказывает ГАУСО НСО "Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Белоярского района".

- Реализуется календарный план мероприятий по преемственности дошкольных групп и начальной школы МОУ «СОШ пос Уральский», а так же между ступенями образования в 2018-2019 учебном году.

- Осуществляется поиск новых методов организации взаимодействия школы и семьи, в том числе и по вопросу создания условий, обеспечивающих сохранение здоровья школьников и в последнее время идет достаточно активно, социальная поддержка и профилактика безнадзорности.

За текущий период в МОУ «СОШ пос. Уральский» обучалось 4 ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Педагог – психолог так же проводил коррекционную – развивающую работу для данной категории детей. Были составлены и реализованы коррекционный рабочие

программы по работе с детьми с задержкой психического развития и умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью) вариант 1. А так же проводились занятия направленные на социализацию с ребенком – инвалидом. Основные задачи:

- выявление образовательного потенциала и особых возможностей детей;
- оказание конкретной психологической помощи детям, нуждающимся в коррекционном образовании;
- оказание помощи в освоении образовательной программы;
- обеспечение развития ребенка относительно самого себя;
- оказание методической и психологической помощи родителям, имеющим детей с проблемным здоровьем.

Таким образом, можно сказать, что психолого – педагогическая деятельность в школе осуществляется в разных направлениях. Так же оказывается консультационная поддержка педагогам и родителям обучающихся нашей школы.

В дальнейшем хотелось бы реализовать более плодотворную работу школьной ПМПК. Для этого нам необходимо привлечь дополнительных специалистов учителя – логопеда, учителя – дефектолога, социального педагога.

Работа с детьми ОВЗ

Работа всех педагогов строиться на принципе уникальности и важности каждого ребенка вне зависимости от его способностей. Дети с ограниченными возможностями здоровья нуждаются в особой поддержке и работе педагогов. Осуществить индивидуальный подход в обучении детей с ОВЗ помогает внутренний, разработанный учреждением документ - индивидуальный маршрут обучения детей с ОВЗ. Индивидуальный маршрут обучения детей с ОВЗ - это институциональный документ, который регламентирует и определяет содержание коррекционной развивающей деятельности, направленной на помощь ребенку с проблемами психологического и физиологического развития и его семье и разработан на каждого ребенка.

Детям с особыми образовательными потребностями, испытывающие трудности в освоении образовательной программы в МОУ «СОШ пос. Уральский» созданы специальные условия осуществления квалифицированной помощи.

В коррекционно-образовательной деятельности применяются примерные адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). И разработаны индивидуальные образовательные маршруты для детей с ЗПР и УО, а так же с ребенком инвалидом.

Вывод: сравнительный анализ произвести невозможно, так как нет сведений по прошлому учебному году по данной деятельности.

При обучении детей с ОВЗ одним из самых важных условий для педагога является понимание того, что эти дети нуждаются в особенном индивидуальном подходе, в реализации своих потенциальных возможностей и создании условий для развития. Поэтому необходимо выстроить систематическую работу по продуктивной деятельности в данном направлении.

Создание преимущества предметно – развивающей образовательной среды, способствующей эмоционально – ценностному, социально – личностному, познавательному, эстетическому развитию детей и сохранение их индивидуальности.

Осуществлять индивидуальные коррекционные работы в следующих направлениях: логопедия, дефектология.

Наличие условий для организации внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования

Внеурочной деятельностью охвачено 100% обучающихся нашей школы.

Широкий спектр мероприятий: классные часы, конкурсы, праздники, проектная деятельность, посещение театров, музеев, выставок и концертов, представителями МЧС, БЦРБ, экскурсии, участие в интеллектуальных играх, олимпиадах – позволяет каждому школьнику проявить себя. Открытие на базе школы Российского движения школьников (РДШ). Внеурочная деятельность реализуется по пяти направлениям: социальное направление внеурочной деятельности, общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности, духовно-нравственное направление внеурочной деятельности, общекультурное направление внеурочной деятельности, спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности. При организации внеурочной деятельности учитывается интересы учебной деятельности и мнение детей и их родителей.

Учащиеся принимают активное участие в подготовке и проведении традиционных мероприятий: День Знаний, Посвящение в первоклассники, День учителя, День дублера, Сборы школьного самоуправления, Новогодний калейдоскоп, День влюбленных, Месячник оборонно-массовой работы, Международный женский день, День смеха, День Победы, Праздник Последнего звонка, праздник «Успех» окончания учебного года, Выпускные вечера.

Многим учащимся найти свое место, проявить себя порой с новой неожиданной стороны позволяет широкий спектр дополнительного образования.

Дополнительная общеобразовательная программа МОУ «СОШ пос. Уральский» учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей. МОУ «СОШ пос. Уральский» реализует дополнительную общеобразовательную программу в течение всего учебного года, включая каникулярное время. Продолжительность занятий в кружках и секциях утверждается директором школы.

При организации дополнительного образования детей школа опирается на следующие приоритетные принципы:

- ✓ принцип непрерывности и преемственности;
- ✓ принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования;
- ✓ принцип вариативности;
- ✓ принцип гуманизации и индивидуализации;
- ✓ принцип добровольности;
- ✓ принцип деятельностного подхода;
- ✓ принцип творчества;
- ✓ принцип разновозрастного единства;
- ✓ принцип открытости системы.

Дополнительное образование в МОУ «СОШ пос. Уральский» осуществляется по следующим направленностям:

- ✓ научно-техническая
- ✓ познавательно-речевая
- ✓ культурологическая и художественно-эстетическая
- ✓ эколого-биологическая
- ✓ военно-патриотическая
- ✓ физкультурно-спортивная

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в МОУ «СОШ пос. Уральский»

Направленность программы	№ п/п	Наименование программы
Научно-техническая направленность	1.	Мир информатики
	2.	Математический лабиринт
Познавательно-речевая направленность	3.	Познай радость чтения
	4.	Общение с увлечением

	5.	Юный лингвист
	6.	Родное слово
	7.	Человек в меняющемся мире
Культурологическая и художественно-эстетическая направленность	8.	Кукольный театр
	9.	Творческая мастерская
	10.	Круг друзей
	11.	Мастерилка
	12.	Оригами
	13.	Юный журналист
Эколого-биологическая направленность	14.	Юный цветовод
Военно-патриотическая направленность	15.	Юный армеец
Физкультурно-спортивная направленность	16.	Спортивные игры

Цели на будущий учебный год:

- ✓ создание в школе единой системы дополнительного образования, способствующей формированию и развитию творческих способностей детей, удовлетворению их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплению здоровья;
- ✓ адаптировать дополнительное образование как раннюю профессиональную ориентацию;
- ✓ выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности;
- ✓ увеличение числа учащихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;
- ✓ целенаправленная организация свободного времени большинства учащихся школы;
- ✓ создание условий для привлечения родителей (законных представителей) к организации и проведению кружков и секций;
- ✓ внедрение в систему дополнительного образования современных образовательных технологий.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе осуществляется в соответствии с планом ВР, планами классных руководителей и рекомендациями, поступающими в течение года из администрации МО «поселок Уральский», Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, Министерства Просвещения. Эти планы реализуют определённые цели и задачи, исходящие из потребностей школы и классов, согласовываются между собой и дополняют друг друга.

Цельвоспитательной деятельности педагога-организатора на 2018- 2019 учебный год: социализация личности ребенка, формирование его активной жизненной позиции, через развитие системы ученического самоуправления, развитие личностных качеств учащихся, формирование правовой культуры учащихся, толерантного отношения к окружающим, внедрение навыков здорового образа жизни и реализация мероприятий по профилактике асоциального поведения.

Задачи воспитательной деятельности педагога-организатора:

- ✓ **продолжение работы по развитию ученического самоуправления;**
- ✓ **активизация и разнообразие форм гражданско-патриотического воспитания;**
- ✓ **активизация работы классных коллективов и родителей через участие в общешкольных мероприятиях;**
- ✓ информатизация воспитательного процесса;
- ✓ совершенствование форм и методов работы по формированию здорового образа жизни у школьников и педагогов;
- ✓ **формирование духовно-нравственных основ социализации личности на основе традиционных ценностей российского общества;**
- ✓ организация разносторонней групповой и индивидуальной деятельности учащихся;
- ✓ внедрение инновационных технологий в деятельность классных руководителей;
- ✓ отработка механизмов взаимодействия школы, семьи, детских и молодежных организаций, других социальных партнеров в области воспитания;
- ✓ активизация участия детей в создании современных социальных проектов, организации общественных акций и творческих конкурсов, спортивных и культурных мероприятий;
- ✓ формирование целостного, эстетического отношения к окружающему, воспитание личности, обладающей общечеловеческой культурой.

Воспитательная работа в школе велась по направлениям: гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, популяризация научных знаний, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание. В течение учебного года воспитательная работа корректировалась в соответствии с рекомендациями, поступающими в течение года из администрации МО «поселок Уральский», Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, Министерства образования и науки Российской Федерации. В воспитательной деятельности педагога-организатора использовались различные формы работы, такие как творческие конкурсы (рисунков, стихов, песен, поделок и др.), спортивные игры и соревнования, общешкольные линейки, концерты, викторины и др.

В течение учебного года были проведены:

1. мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
2. мероприятия, посвященные Дню трезвости;
3. мероприятия в рамках проведения месячника безопасности (сентябрь, май);
4. мероприятия, посвященные Дню мира;
5. мероприятия по реализации комплексной программы «Старшее поколение»;
6. мероприятия, посвященные Дню пенсионера;
7. мероприятия, приуроченные ко Дню прав человека;
8. дни здорового питания;
9. спортивно – оздоровительные мероприятия;
10. новогодние мероприятия;
11. мероприятия, в рамках Месячника защитника Отечества;
12. мероприятия, посвященные Дню защиты детей от чрезвычайных ситуаций;
13. коллективно-творческие дела;
14. реализована программа «Здоровая Россия - общее дело»;
15. реализована программа профилактики ВИЧ-инфекции, проведены мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом;

Все мероприятия проводились в соответствии с планом работы и в установленные сроки. Проведённые мероприятия реализовывались при активной поддержке классных руководителей, членов школьного актива и родителей.

Развитие ученического самоуправления:

Самоуправление – это принцип организации жизнедеятельности школьного коллектива, обозначающий права и обязанности его членов анализировать состояние дел в школе, вырабатывать и принимать решения, касающиеся разных сторон жизни школы, активно участвовать в их реализации.

Органы ученического самоуправления способствуют успешной социализации учащихся, для содержательно-продуктивного общения.

На среднем уровне активность и мотивация учащихся 5 – 6, 8-10, классов, несколько отстраненно включаются в работу учащиеся 7 класса, практически не принимают участие учащиеся 11 класса. Представителями совета «Пресс-центр» проводились рейды по проверке классных уголков, принимали участие в оформлении стенгазет, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом, 8-му марта; 23 февраля, к дню всех влюбленных, к вечеру встречи выпускников, «Весенней неделе добра», 9 мая, Дню защиты детей; оформляли поздравительные открытки для педагогов и сотрудников школы к дню учителя, к 8- марта. Представители совета «Спорт» участвовали в организации спортивных мероприятий, проводимых в школе – Декада лыжного спорта, «Лыжня России – 2018», День защиты детей. Совет старшеклассников принял активное участие в подготовке и проведении праздничной программе «Посвящение в пятиклассники». Представителями совета «Досуг» были организованы и проведены мероприятия «Почта

любви» и конкурсы, посвященные дню святого Валентина. Представители различных советов принимали участие в подготовке и проведении новогодних елок, концерта к Дню матери, к 8 марта. Представители советов «Право и порядок», «Старосты» провели акцию «Памятка водителю», в рамках которой они призывали водителей соблюдать правила дорожного движения, быть внимательными на дорогах. Представители совета «Милосердия» в рамках весенней недели добра, к 9 мая поздравили ветеранов ВОВ с наступающим праздником, подарили по кружке и пожелали долгих лет жизни.

Повышение роли семьи в воспитательно-образовательном процессе:

- сформирована база данных о семьях уч-ся (соц. паспорт класса и школы);
- осуществлялось совершенствование информационного поля школы с ориентиром на родителей учащихся (основные виды коллективно-творческой деятельности школы освещались на школьном сайте);

- осуществлялось привлечение родителей к организации и реализации внеурочной деятельности совместно с детьми (день самоуправления, посвящение в пятиклассники, конкурс новогодних игрушек, благотворительная ярмарка Твори добро»)

Одним из направлений воспитательная деятельность является работа группы продленного дня. ГПД посещают учащиеся начальных классов.

Цель воспитательной работы:

1. Создать воспитательное пространство группы продленного дня, способствующее формированию духовных ценностей воспитанников, навыки доброжелательного общения между учащимися.

2. Создание условий для полноценного развития личности младшего школьника: развитие эмоций, творческих способностей, речевых навыков, волевых качеств, эстетического отношения к окружающему миру, познавательных способностей к самовыражению.

Работа проводилась по плану воспитательной работы, мероприятия соответствуют данному возрасту 1 кл.; 2 кл., 3 кл., 4 кл. по следующим направлениям деятельности:

I «Гражданское воспитание».

II «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности».

III «Духовное и нравственное воспитание».

VI «Приобщение к культурному наследию».

V. «Популяризация научных знаний».

VI. «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья».

VII. «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение».

VIII. «Экологическое воспитание».

В план включены разнообразные формы и методы работы: игры, викторины, беседы, экскурсии, конкурсы, диспуты, соревнования. Активные участники всех мероприятий в группе и школе в количестве 10 человек. Ребятам нравились мероприятия, где они не просто участники, но и сами ведущие. Ребята любят играть, рисовать, соревноваться, отгадывать загадки, участвовать в различных конкурсах. Все это помогает детям комфортно чувствовать себя в коллективе. Все учащиеся с интересом участвуют в творческих мероприятиях, общественной жизни школы, итогом которых являются выставки творческих работ и рисунков детей.

Большая работа проводилась с учащимися по воспитанию активной гражданской позиции. Наиболее удались такие мероприятия: беседы: «Родина начинается с меня», «Спешите делать добро», «Что такое характер», «На страже Родины»; конкурс: «Я в военные пошёл – пусть меня научат»; занимательный час «Делу время, потехе час», пословицы, поговорки о труде.

Становлению общечеловеческих ценностей в сознании учащихся способствовали мероприятия: беседы: «Подвиг – что это?», «Полководцы России»; чтение книг о защитниках Отечества, стихи о маме «Мама слово дорогое».

Велась работа по воспитанию духовности и нравственности. Были проведены нравственные беседы: «Когда лень, всё идёт через пень», «Я и мои друзья», «Азбука поведения», «Этикет на каждый день», диспут «Чем заняться после школы?»

Приобщение к культурному наследию: эстафета народных игр, декоративное рисование «Сказочная птица», викторина «В мире народных сказок», беседа «Путешествие в старину».

Было отведено большое внимание формированию положительного отношения к школе и учению. Дети ответственно относятся к своим поручениям, дежурству в ГПД. Старшие товарищи были примером для младших. Полюбились детям игры, которые носят обучающий характер, направленные на расширение и углубление знаний детей: познавательные игры по математике «Угадай-ка», «Считай, смекай, отгадывай», творческое занятие «Расскажите, нарисуйте», интеллектуальная игра «Про всё на свете», конкурсы, ребусы, загадки «Забавная азбука».

Прививала любовь к чтению книг. Дети с удовольствием читают предложенные им книги. Читаем книги вслух и по ролям известных писателей (3 человека), произведения о зиме разных писателей. Проводятся библиотечные часы с Михалкиной Н.Б.

Проводились занятия по сохранению и укреплению здоровья учащихся: физкультминутки, беседа –«Как сохранить своё здоровье», разучивали подвижные игры во время прогулки, проводились занятия по интересам, игры: «Весёлый час», «Снежный ком», «Весёлая спортландия», «Шарик-смешарик». Большое значение уделяю в своей работе поведению учащихся на улицах и дорогах, поведению в школе и общественных местах. В связи с профилактикой детского травматизма увлекательно прошло мероприятие: занятие по правилам ПДД «Улица полна неожиданностей». Дети показали хорошие знания ПДД.

Важная задача стояла в том, чтобы воспитывать у них любовь и уважение к труду: беседы «Все профессии нужны, все профессии важны», «Твой труд дома», бережное отношение к общественной собственности, умение работать сообща и творчески: изготовление сувениров и подарков для мам и пап, творческая композиция «Зимние забавы», операция «Живи книга».

Большое значение имеет воспитание у детей ответственного отношения к родной природе: экскурсия «Зимняя сказка», (читали стихи, загадывали загадки), птичья столовая, экологические беседы: «Вести из леса», «Интересные явления природы», викторины: «Всё хочу на свете знать», «Весенний калейдоскоп». Дети с удовольствием участвовали в мероприятиях.

Самым сложным направлением деятельности являлась организация самоподготовки. В процессе организации самоподготовки учитывались следующие факторы: уровень подготовленности учащихся по предмету, индивидуальные и психологические особенности каждого ученика, круг его интересов. Всё содержание работы в часы самоподготовки было направлено на всестороннее развитие и совершенствование умений самостоятельной работы, формированию навыков рационального использования рабочего времени. Во время выполнения домашнего задания устанавливался следующий порядок выполнения заданий: начинать с самого сложного задания; чередовать виды деятельности; заканчивать более лёгким заданием.

Остальные ребята хорошо работают самостоятельно.

Участвовали с ребятами в общешкольных мероприятиях: в концерте к 8 Марта: сценка «Спор овощей» (8 человек.), оформили стенд и выставку рисунков в начальной школе: к 8 Марта, к 23 февраля, «Красавица зима»; участвовали в предметных неделях: «Математики», «Искусство», «Окружающий мир», ОБЖ (участвовали в конкурсе «Знатоки пожарной безопасности»), провели открытое мероприятие в ГПД: игра-соревнование «Один день в армии». Посетили мероприятие и были участниками викторины «Легенды звёздного неба», участвовали в мероприятии РДШ (играли в командно-коллективной игре).

Анализ воспитательной работы показал, что проделанная работа способствовала интеллектуальному, нравственному и физическому развитию детей, созданию условий для развития индивидуальных и творческих особенностей. Многие дети были включены в различную кружковую деятельность, составлена таблица занятости в кружках и внеурочной деятельности. В течение четверти поддерживалась связь с руководителями кружков и секций, классными руководителями, учителем физкультуры, учителем ОБЖ, учителем физики, педагогом-психологом, библиотекарем, администрацией школы, родителями.

1.2. Оценка системы управления

муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа пос. Уральский» Свердловской области (МОУ «СОШ пос.Уральский»), (далее Учреждение) реализует образовательную деятельность на основании действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам начального школьного образования, основного общего образования, среднего общего образования и программам дополнительного образования детей и взрослых.

https://uralsky.uralschool.ru/upload/scuralsky_new/files/45/17/4517ac942f72b25b802c86739c572234.pdf

Организационно-правовое обеспечение деятельности школы:

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 20052 от 08 июня 2019 года, действующая бессрочно, выдана Министерством образования и молодежной политики Свердловской области

https://uralsky.uralschool.ru/upload/scuralsky_new/files/45/17/4517ac942f72b25b802c86739c572234.pdf

2. Свидетельство о государственной аккредитации № 9522 от 20 мая 2019 года до 31 мая 2025 года.

https://uralsky.uralschool.ru/upload/scuralsky_new/files/45/17/4517ac942f72b25b802c86739c572234.pdf

3. Коллективный договор на 2019-2021 гг. прошел уведомительную регистрацию в органе по труду 13.03.19г

https://uralsky.uralschool.ru/upload/scuralsky_new/files/cf/48/cf484855f87dd9c40f8bca78058aaf5c.pdf

4. Устав ГБОУ Школа № 2099

https://uralsky.uralschool.ru/upload/scuralsky_new/files/89/1a/891ae0d312b45c41594381393aa4f190.pdf

5. Иные документы регламентирующие деятельность МОУ «СОШ пос.Уральский размещены в открытом доступе на официальном сайте школы, в разделе "Документы"

<https://uralsky.uralschool.ru/sveden/document>

Образовательная организация создана 14.06.1962 г. как Лесная средняя школа пос. Косулино-1 на основании приказа Облоно № 154 от 14 июня 1962 года.

Переименована в Белоярскую среднюю школу № 3 на основании приказа Районо № 64 от 23.09.1967 года).

Переименована в Среднюю школу пос. Косулино-1 Свердловской области 17 сентября 1984 года на основании распоряжения председателя исполкома поселкового совета Косулино-1.

Переименована в Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п. Уральский Свердловской области 30.08.1994 г. на основании Постановления главы администрации ЗАТО «поселок Уральский» № 18 от 30.08.1994 года.

Переименована в муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа пос.Уральский» Свердловской области 06.02.2003 г. на

основании приказа директора школы № 14/1-ОД от 06.02.2003 г. (Текст из действующей редакции Устава МОУ «СОШ пос. Уральский»)

https://uralsky.uralschool.ru/upload/scuralsky_new/files/89/1a/891ae0d312b45c41594381393aa4f190.pdf

Филиалов у МОУ «СОШ пос. Уральский» - нет.

Контактные телефоны: +, тел./факс (343-77) 3-59-10

Официальный адрес электронной почты: E-mail: zato_uralsky@mail.ru

Структура управления школой МОУ «СОШ пос. Уральский» (включая контактную информацию ответственных лиц) размещена на официальном сайте:

<https://uralsky.uralschool.ru/sveden/struct>

https://uralsky.uralschool.ru/upload/scuralsky_new/files/b6/2b/b62b2212198436ac65262e021d99e89d.pdf

Администрация школы работает по утвержденному Графику работы, который размещен в открытом доступе на официальном сайте учреждения, где предусмотрены ежедневные приемные часы для участников образовательных отношений.

https://uralsky.uralschool.ru/upload/scuralsky_new/files/10/4a/104a2de9756fa22c166b440408f426a8.pdf

[104a2de9756fa22c166b440408f426a8.pdf](https://uralsky.uralschool.ru/upload/scuralsky_new/files/10/4a/104a2de9756fa22c166b440408f426a8.pdf)

Управление школой осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Свердловской области, администрации поселка Уральский, Устава образовательной организации.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор школы.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «посёлок Уральский». Полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования «посёлок Уральский» осуществляет Администрация муниципального образования «посёлок Уральский» в лице отдела социального развития Администрации муниципального образования «посёлок Уральский».

Полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет Администрация муниципального образования «посёлок Уральский».

Руководитель образовательной организации - Чувашова Оксана Александровна

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников образовательной организации, Педагогический совет, Совет школы, Совет учащихся.

В учреждении существует Совет школы. Деятельность Совета школы регламентирована Положением о Совете школы. Данные о его деятельности за период с января по октябрь 2019 года в учреждении отсутствуют, в связи со сменой руководства. На общешкольных родительских собраниях и педагогическом совете в октябре 2019 г. были избраны представители данного коллегиального органа. В период с октября по декабрь 2019 Совет школы работал по плану.

https://uralsky.uralschool.ru/upload/scuralsky_new/files/8a/c9/8ac96a790302ef1605b7fec891f55d3d.pdf

Советом школы во второй четверти 2019 года осуществлен контроль качества питания учащихся в школьной столовой, рассмотрены локальные акты школы, методические рекомендации об использовании средств связи учащимися в образовательном учреждении.

Полагаем, что деятельность Совета школы в ближайшей перспективе требует развития. Деятельность Совета школы следует направить:

- на участие в создании оптимальных условий за охраной здоровья участников образовательного процесса, за безопасными условиями его осуществления
- на организацию изучения спроса жителей микрорайона на предоставление школой дополнительных образовательных услуг, в том числе платных

- на оказание практической помощи администрации школы в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для организации досуга обучающихся.

Педагогический совет образовательной организации включает педагогов. Его деятельность регламентирована Положением о педагогическом совете.

https://uralsky.uralschool.ru/upload/scuralsky_new/files/b7/33/b7332d89f6ced111a8cb4f0cd25cacb.pdf

В тоже время, пункт 2.1 Положения о Педагогическом совете, утвержденное распорядительным актом от 31.08.2013 № 87/5-од не соответствует части 1 статьи 26 Федерального закона № 273-ФЗ, поскольку предусмотрено положение, что «главной задачей педагогического совета является реализация государственной политики в сфере образования» (*данная компетенция относится к полномочиям федеральных органов власти согласно части 1 статьи 6 Федерального закона № 273-ФЗ*); пункт 6.5 не соответствует части 2 статьи 26 Федерального закона № 273-ФЗ, поскольку предусмотрено положение, что «председателем педагогического совета является директор». аналитическую деятельность по вопросам качества образования в школе, в деятельность по прогнозированию и планированию развития образовательной организации. То есть данный локальный Акт требует доработки.

Протоколы педагогических советов велись несвоевременно и в ноябре 2019 года отсутствовали Протоколы педагогических советов, проведенных в мае и июне 2019 года.

В протоколах Педагогического совета (2018/2019 учебного года) неверно указываются основания для выдачи аттестатов об основном общем образовании и приложений к нему; аттестатов о среднем общем образовании и приложений к нему; аттестатов о среднем общем образовании с отличием и приложений к ним.

В протоколах заседания Педагогического совета (2018/2019 учебного года):

- при допуске к государственной итоговой аттестации неверно указывается основание для допуска к государственной итоговой аттестации (пункт 11 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», пункт 10 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»);

- при переводе обучающихся в следующий класс не отражен пофамильный перечень обучающихся (часть 8 статьи 58 Федерального закона № 273-ФЗ);

- при освоении основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования не указывается допуск к обучению на следующем уровне общего образования (часть 5 статьи 66 Федерального закона № 273-ФЗ).

Деятельность педагогического совета сведена к решению основных текущих вопросов учебно-воспитательной работы школы, в то же время отсутствуют тематические педагогические советы, которые необходимы для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, использования в практике достижений **педагогической** науки и передового опыта. Не используются современные активные формы проведения педагогического совета, такие как "Педсовет-Деловая игра", "Педсовет-диспут", "Педсовет-конференция", Педсовет «Круглый стол». и др.

Полагаем, что в 2020 году следует привести Положение о педагогическом совете школы в соответствие с законом, оформлять Протоколы педагогических советов в

установленный трехдневный срок после его проведения, вести протоколы в соответствии с установленным законом порядке. Использовать для проведения педагогического совета активные формы, при планировании работы школы включить в план работы тематические педагогические советы по выявленным проблемам в осуществлении образовательной деятельности с целью повышения качества результатов образовательной деятельности.

В учреждении существует Совет учащихся, его деятельность регламентирует положение по данному направлению.

Система ученического самоуправления направлена на обеспечение условий для социализации учащихся:

- освоение ими разных социальных ролей;
 - формирование организаторских способностей, потребности в успешной самореализации; осознанное профессиональное самоопределение;
- способствует созданию позитивных отношений между участниками образовательных отношений.

Самоуправление – это принцип организации жизнедеятельности школьного коллектива, обозначающий права и обязанности его членов анализировать состояние дел в школе, вырабатывать и принимать решения, касающиеся разных сторон жизни школы, активно участвовать в их реализации.

Органы ученического самоуправления способствуют успешной социализации учащихся, для содержательно-продуктивного общения.

На среднем уровне активность и мотивация учащихся 5 – 6, 8-10, классов, несколько отстраненно включаются в работу учащиеся 7 класса, практически не принимают участие учащиеся 11 класса. Представителями совета «Пресс-центр» проводились рейды по проверке классных уголков, принимали участие в оформлении стенгазет, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом, 8-му марта; 23 февраля, к дню всех влюбленных, к вечеру встречи выпускников, «Весенней неделе добра», 9 мая, Дню защиты детей; оформляли поздравительные открытки для педагогов и сотрудников школы к дню учителя, к 8- марта. Представители совета «Спорт» участвовали в организации спортивных мероприятий, проводимых в школе – Декада лыжного спорта, «Лыжня России – 2019», День защиты детей. Совет старшеклассников принял активное участие в подготовке и проведении праздничной программе «Посвящение в пятиклассники». Представителями совета «Досуг» были организованы и проведены мероприятия «Почта любви» и конкурсы, посвященные дню святого Валентина. Представители различных советов принимали участие в подготовке и проведении новогодних елок, концерта к Дню матери, к 8 марта. Представители советов «Право и порядок», «Старосты» провели акцию «Памятка водителю», в рамках которой они призывали водителей соблюдать правила дорожного движения, быть внимательными на дорогах. Представители совета «Милосердия» в рамках весенней недели добра, к 9 мая поздравили ветеранов ВОВ с наступающим праздником, подарили по кружке и пожелали долгих лет жизни.

Таким образом, управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных [Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ \(ред. от 01.03.2020\) "Об образовании в Российской Федерации"](#) Но система управления образовательной организации требует коррекции в части обеспечения сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На конец 2018-2019 учебного года в МОУ «СОШ пос. Уральский» обучалось 236 человек:

- в начальной общей школе: 96 учащихся;
- в основной общей школе: 110 учащихся;
- в средней общей школе: 21 учащихся.

За 2019 год прибыло в школу 2 человека: в 2 кл., 6 кл., 33 обучающихся прибыло в 1 класс, в 10 класс зачислено 11 человек.

За 2019 год выбыло из школы 53 человека:

а) смена учебного учреждения: 11 человек из них 3-е обучающихся в связи со сменой места жительства;

б) в связи с получением среднего общего образования: 11 человек;

в) в связи получением основного общего образование: 31 человек;

В 2018-2019 учебном году все выпускники 9 класса в количестве 31 человека получили аттестат об основном общем образовании, из них 3 человека получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

В 2018-2019 учебном году выпускники 11 класса все получили аттестаты о среднем общем образовании из них 1 учащийся получил аттестат с отличием.

На начало 2019-2020 учебного года (данные ОШ-1 на 20.09.2019 г.) 236 обучающихся:

- в начальной общей школе: 111 учащихся;
- в основной общей школе: 106 учащихся;
- в средней общей школе: 19 учащихся.

Данные говорят о сохранности контингента обучающихся.

Успеваемость по классам (по итогам 2018/2019 уч. года)

Класс	кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	успеваемость	качество знаний	СБО	степень обученности	Соответствие результатов ГОС, ФГОС
2	24	5	13	6	0	100%	75,0%	4,0	65%	Допустимое
3	24	3	16	5	0	100%	79,2%	3,9	63%	Допустимое =
4	22	3	9	10	0	100%	54,5%	3,7	56%	Допустимое -4
итого	70	11	38	21	0	100%	70,0%	3,9	61%	Допустимое -2
5	24	1	17	6	0	100%	75,0%	3,8	59%	Допустимое -6
6	22	1	15	6	0	100%	72,7%	3,8	58%	Допустимое +3
7	22	1	9	12	0	100%	45,5%	3,5	50%	Допустимое -5
8	20	1	9	10	0	100%	50,0%	3,6	52%	Допустимое =
9а	15	3	4	8	0	100%	46,7%	3,7	56%	Допустимое +2
9б	16	0	9	6	1	94%	56,3%	3,5	51%	Допустимое -8
итого	119	7	63	48	1	99%	58,8%	3,6	54%	Допустимое =
10	10	1	2	7	0	100%	30,0%	3,4	48%	Критическое!!! -4
11	11	2	5	4	0	100%	63,6%	3,8	60%	Допустимое +3
итого	21	3	7	11	0	100%	47,6%	3,6	54%	Допустимое +2
ИТОГО	210	21	108	80	1	100%	61,4%	3,7	57%	Допустимое =

Динамика степени обученности по уровням образования (по четвертям и итогам года в %)

Уровень образования	2018/2019 уч. год	Выводы (2018/2019 учебный год в сравнении с 2017/2018 учеб.годом)

Начальное общее образование	61	отрицат. динамика
Основное общее образование	54	стабильн. результат
Среднее общее образование	54	положит. динамика
В целом по школе	57	стабильн. результат

Отличников - 21 человек (меньше на 3 человека по сравнению с результатами прошлого учебного года):

- в начальной общей школе отличников 11 человек (=);
- в основной общей школе отличников 7 человек (-4);
- в средней общей школе отличников 3 человека (+1).

На «4» и «5» учебный год закончили 108 человек (больше на 5 человек по сравнению с результатами прошлого учебного года):

- в начальной общей школе: 38 учащихся (-5);
- в основной общей школе: 63 учащихся (+9);
- в средней общей школе: 7 учащихся (+1).

Из 21 отличников школы **16 человек являются «круглыми» отличниками**, то есть по результатам промежуточной и итоговой аттестации в течение учебного года имеют оценки «5».

Таким образом, общий показатель степени обученности классов школы за 2018-2019 учебный год составляет 57%, что соответствует результату прошлого учебного года.

Динамика качества знаний классов школы (по итогам года)

Класс	2018/2019 уч. год	Выводы (2018/2019 учебный год в сравнении с 2017/2018 учебным годом)
2	75,0	-
3	79,2	стабильный результат
4	54,5	отрицательная динамика
5	75,0	отрицательная динамика
6	72,7	положительная динамика
7	45,5	отрицательная динамика
8	50,0	отрицательная динамика
9а	46,7	положительная динамика
9б	56,3	отрицательная динамика
10	30,0	отрицательная динамика
11	63,6	положительная динамика

Динамика качества знаний классов школы по уровням образования (по четвертям в % и по итогам года)

Уровень образования	2018/2019 уч. год	Выводы (2018/2019 учебный год в сравнении с 2017/2018 учебным годом)
Начальное общее образование	70,0	отрицат. динамика
Основное общее образование	58,8	положит. динамика
Среднее общее образование	47,6	положит. динамика
В целом по школе	61,4	положит. динамика

Таким образом, общий показатель качества знаний классов школы составляет 61,4%, что на 0,9% выше результата прошлого учебного года.

Вывод: в целом по школе образовательные результаты классов соответствуют требованиям ГОС, ФГОС на допустимом уровне. Результаты учащихся 10 класса соответствуют требованиям ГОС на критическом уровне. Степень обученности классов начальной общей школы составляет 61%, что ниже результата прошлого учебного года на

2%. Показатель степени обученности классов основной общей школы - 54% (=), средней общей школы 54%(+2). Общий показатель степени обученности классов школы составляет 57%, что соответствует результату прошлого учебного года. Есть учащиеся, у которых хороший потенциал и с которыми необходимо индивидуально работать с ориентацией на повышение результатов образовательной деятельности.

Перспективные задачи: классным руководителям и учителям-предметникам, скорректировать систему работы с классами, ориентировать её на эффективное взаимодействие между участниками образовательных отношений (учитель-учащийся-родители) и повышение результатов образовательной деятельности.

Одним из показателей качества подготовки обучающихся являются результаты ВПР, данный вид мониторинга был проведен в апреле 2019 г. В мониторинге приняли участие обучающиеся 4, 5-7 и 11 классов, были проведены ВПР по предметам: Русский язык, математика, история, обществознание, иностранный язык, география, биология, окружающий мир. Часть испытаний проводилась в режиме апробации, часть прошла в штатном режиме.

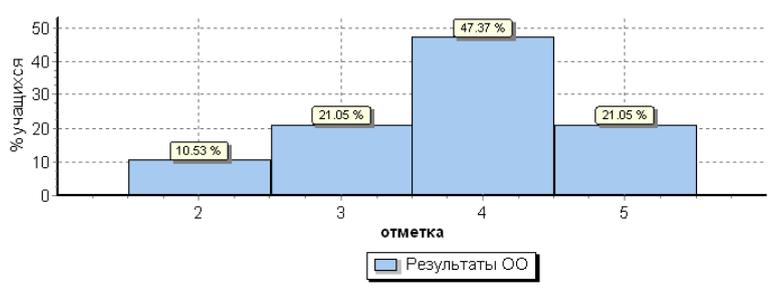
Анализ результатов показал следующее:

Всего в ВПР в 2019 приняли участие 5 классов школы в количестве 100 человек. Учащиеся получили следующие результаты.

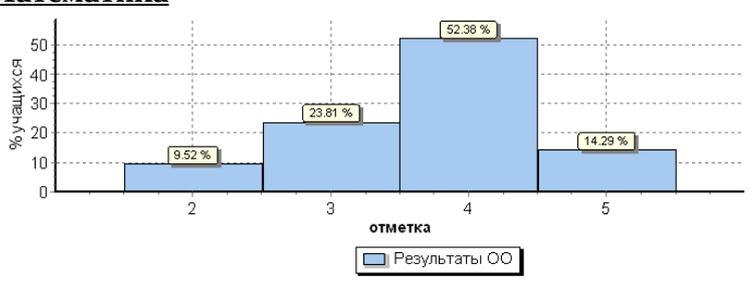
4 класс

Русский язык

Для интерпретации результатов выполненных заданий по предметам, определены три укрупнённые группы учащихся, имеющих высокий (отметки «4» и «5») – 68,42%, допустимый (отметка «3») – 21,05% и недопустимый уровень подготовки по предметам (отметка «2») – 10,53% (не справились с работой 2 ученика).



Математика

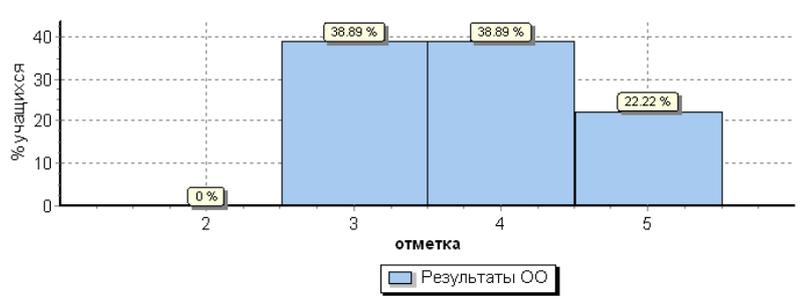


Высокий (отметки «4» и «5») – 66,67%

Допустимый (отметка «3») – 23,81%

Недопустимый (отметка 2) – 9,52%

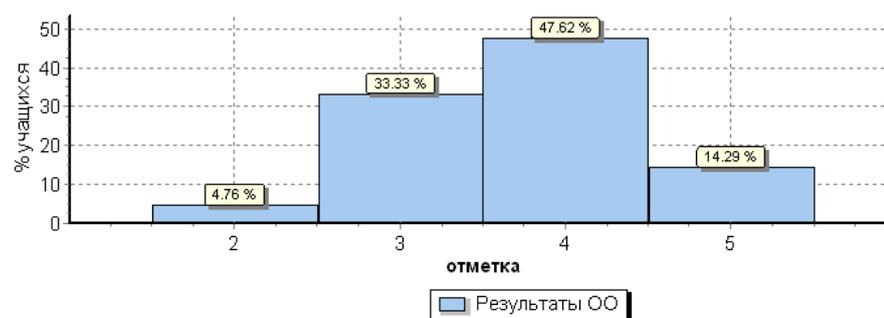
Окружающий мир



Высокий (отметки «4» и «5») – 61,11%
 Допустимый (отметка «3») – 38,89%
 Недопустимый (отметка 2) – 0 %

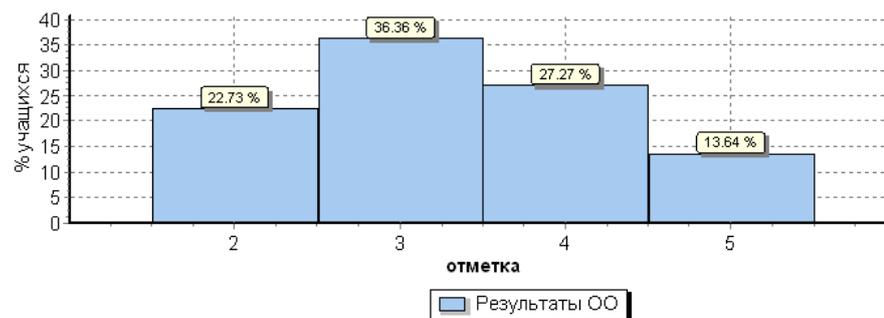
5 класс

Русский язык



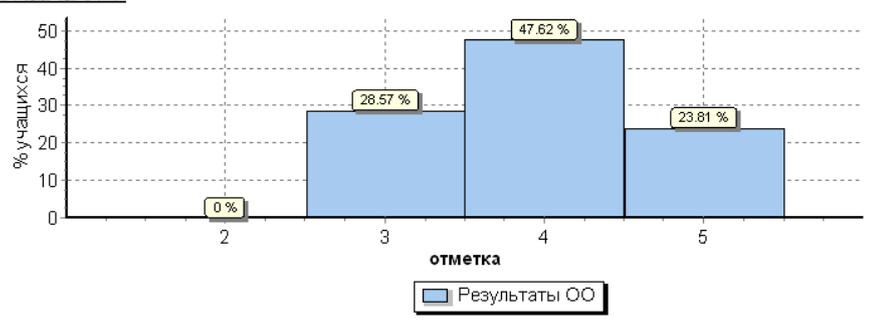
Высокий (отметки «4» и «5») – 61,91%
 Допустимый (отметка «3») – 33,33%
 Недопустимый (отметка 2) – 4,76 % (1 учащийся)

Математика



Высокий (отметки «4» и «5») – 40,91%
 Допустимый (отметка «3») – 36,36%
 Недопустимый (отметка 2) – 22,73 % (5 учащихся)

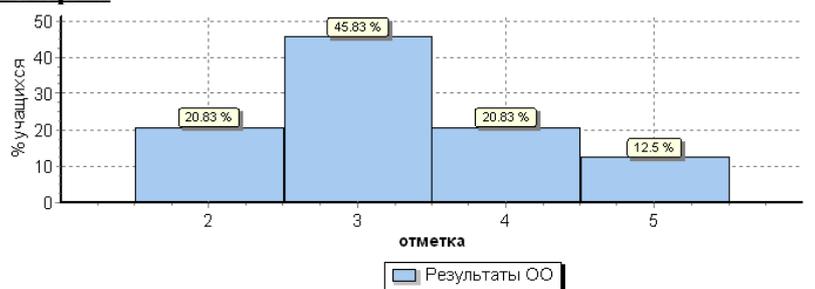
Биология



Высокий (отметки «4» и «5») – 71,43%
 Допустимый (отметка «3») – 28,57%

Недопустимый (отметка 2) - 0%

История



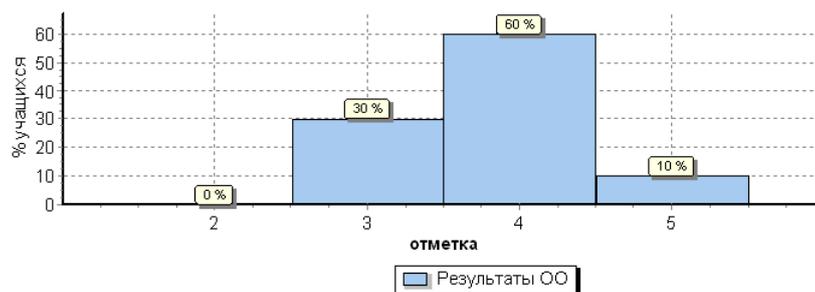
Высокий (отметки «4» и «5») – 33,33%

Допустимый (отметка «3») – 45,83%

Недопустимый (отметка 2) - 20,83% (5 учащихся)

6 класс

Русский язык

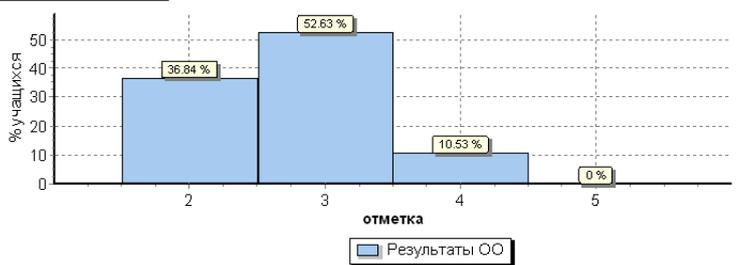


Высокий (отметки «4» и «5») – 70%

Допустимый (отметка «3») – 30%

Недопустимый (отметка 2) - 0%

Математика

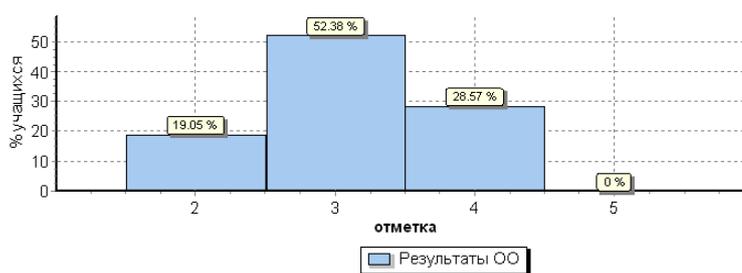


Высокий (отметки «4» и «5») – 10,53%

Допустимый (отметка «3») – 52,63%

Недопустимый (отметка 2) - 36,84% (6 учащихся)

Биология

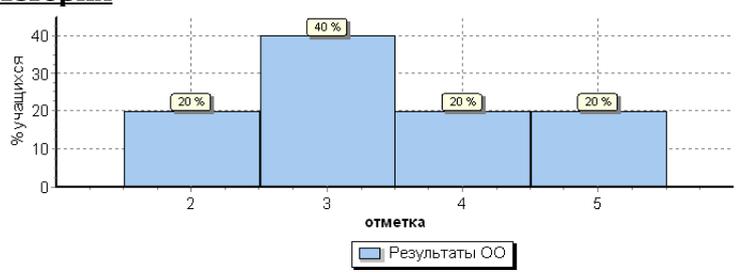


Высокий (отметки «4» и «5») – 28,57%

Допустимый (отметка «3») – 52,38%

Недопустимый (отметка 2) - 19,05% (4 учащихся)

История

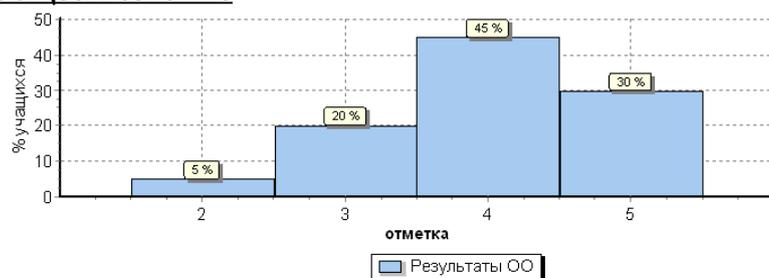


Высокий (отметки «4» и «5») – 40%

Допустимый (отметка «3») – 40%

Недопустимый (отметка 2) - 20% (4 учащихся)

Обществознание

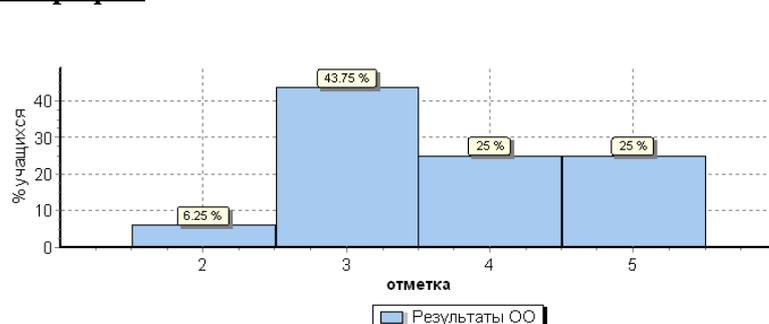


Высокий (отметки «4» и «5») – 75%

Допустимый (отметка «3») – 20%

Недопустимый (отметка 2) - 5% (1 учащийся)

География



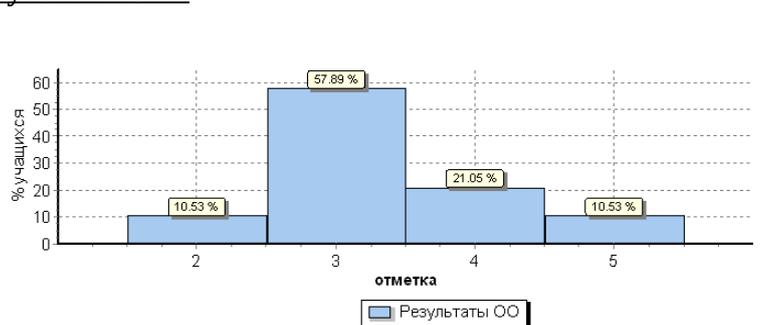
Высокий (отметки «4» и «5») – 50%

Допустимый (отметка «3») – 43,75%

Недопустимый (отметка 2) - 6,25% (1 учащийся)

7 класс

Русский язык

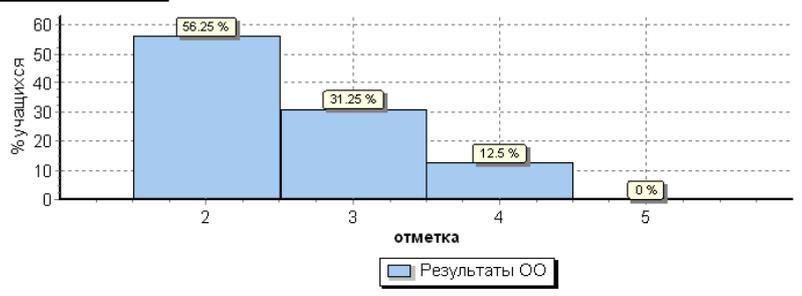


Высокий (отметки «4» и «5») – 31,58%

Допустимый (отметка «3») – 57,89%

Недопустимый (отметка 2) - 10,53% (2 учащихся)

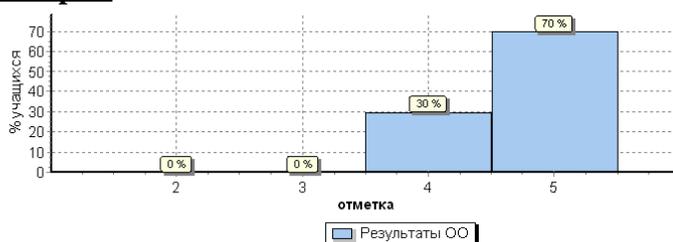
Математика



Высокий (отметки «4» и «5») – 12,5%
Допустимый (отметка «3») – 31,25%
Недопустимый (отметка 2) - 56,25% (9 учащихся)

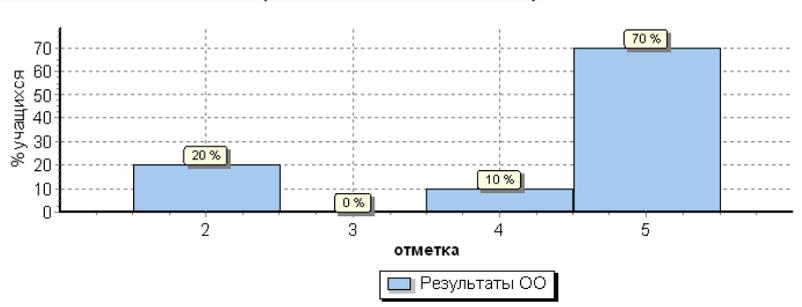
11 класс

История



Высокий (отметки «4» и «5») – 100%
Допустимый (отметка «3») – 0%
Недопустимый (отметка 2) - 0%

Английский язык (письменная часть)



Высокий (отметки «4» и «5») – 80%
Допустимый (отметка «3») – 0%
Недопустимый (отметка 2) - 20% (2 учащихся)

Выводы: результаты ВПР в основном не совпадают с оценками за четверть и за год, видно резкое снижение показателей по математике, биологии и истории. В целом провести сравнительный анализ показателей не представляется возможным, т.к. процентное соотношение оценок ставится от принявших участие в работе, а количественный состав обучающихся различен в каждой работе.

В 2018-2019 учебном году 234 учащихся приняли участие в различных олимпиадах и конкурсах, что составило 99% от общего количества учащихся школы. Количество учащихся - победителей и призеров олимпиад и конкурсов 155 человек, что составило 66 % от общего количества учащихся школы, этот показатель увеличился на 10%. Участников олимпиад и конкурсов увеличение на 21 человек.

Итоги ГИА 2019 учащихся 9, 11 классов.

Результаты ОГЭ 2019 г.

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. ГИА, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ основного общего образования, является обязательной.

ГИА проводилась в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (КИМ) и в соответствии с единым расписанием.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования к ГИА допускались учащиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат "зачёт" за итоговое собеседование по русскому языку.

Решение о допуске учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации принималось педагогическим советом и утверждалось приказом директора школы. В 2018/2019 учебном году в школе в 9-х классах обучались 31 обучающийся. К ГИА за курс основной общей школы были допущены учащиеся в количестве 30 человек (не допущен к ГИА 1 обучающийся).

Сведения о результатах итогового собеседования по русскому языку

Количество участников	Доля от общего количества выпускников, %	Зачётов	Из них повторно	Незачёто в
31	100	31	0	0

Выбор участниками ОГЭ экзаменов по общеобразовательным предметам

Важным показателем подготовки учащихся, с одной стороны, и профессиональных предпочтений, с другой, являются сведения о выборе участниками ГИА экзаменов по учебным предметам. Информация по данному показателю отражена в таблице и на графике.

Распределение выбора общеобразовательных предметов на государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ (экзамены по выбору)

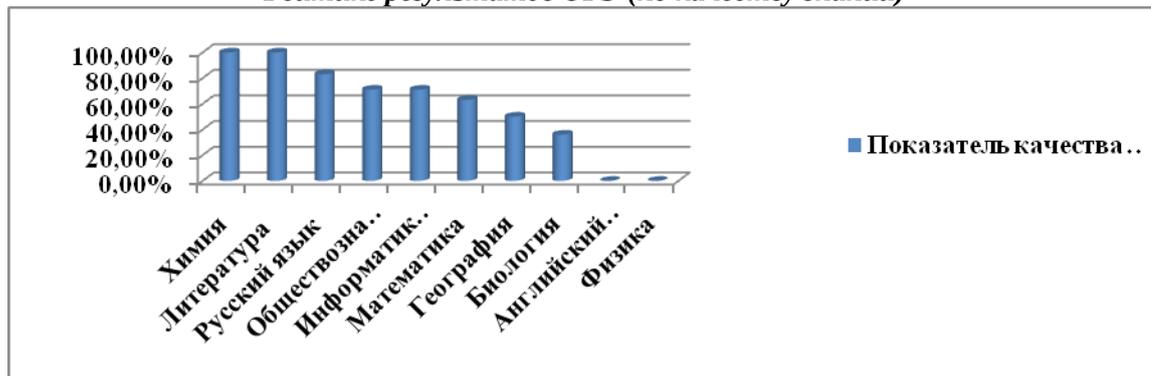
Наименование экзаменов															
Английский язык		Обществознание		Информатика		География		Химия		Физика		Биология		Литература	
чел.	в %	чел.	в %	чел.	в %	чел.	в %	чел.	в %	чел.	в %	чел.	в %	чел.	в %
1	3	14	47	7	23	20	67	1	3	2	6	14	47	1	3

Сводная таблица результатов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ

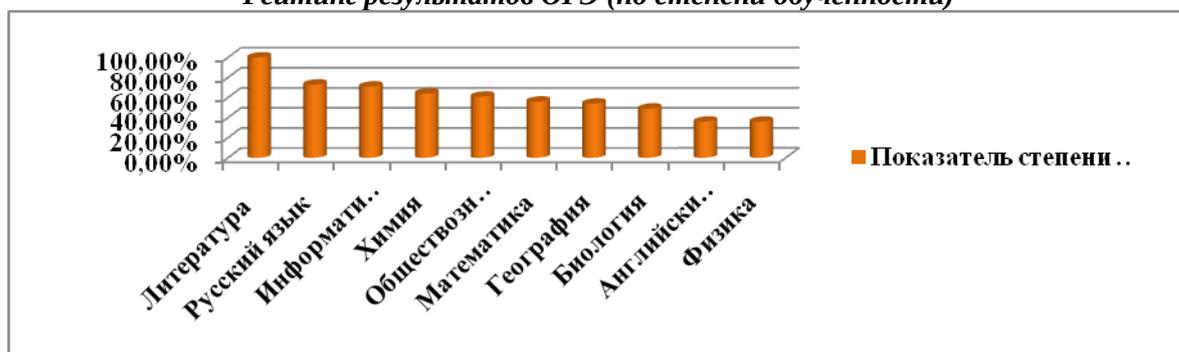
Предмет	уч-ся кол-во	"5"	"4"	"3"	"2"	успеваемость	качество знаний	СБО	степень обученности	Соответствие результатов ГОС
Русский язык	30	11	14	5	0	100%	83%	4,20	73%	Допустимое
Математика	30	2	17	11	0	100%	63%	3,70	56%	Допустимое
Английский язык	1	0	0	1	0	100%	0,0%	3,0	36%	Критическое!
Биология	14	1	4	9	0	100%	36%	3,43	49%	Критическое
Химия	1	0	1	0	0	100%	100,0%	4,0	64%	Допустимое
География	20	2	8	10	0	100%	50%	3,60	54%	Допустимое
Обществознание	14	2	8	4	0	100%	71%	3,86	61%	Допустимое

Литература	1	1	0	0	0	100%	100%	5,00	100,00%	Оптимальное
Физика	2	0	0	2	0	100%	0%	3,00	36%	Критическое
Информатика и ИКТ	7	3	2	2	0	100%	71%	4,14	71%	Допустимое

Рейтинг результатов ОГЭ (по качеству знаний)



Рейтинг результатов ОГЭ (по степени обученности)



Результаты ЕГЭ 2019 г.

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. ГИА, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ среднего общего образования, является обязательной.

ГИА в МОУ «СОШ пос. Уральский» проводилась по русскому языку и математике (обязательные учебные предметы), экзамены по другим учебным предметам выпускники сдавали на добровольной основе по своему выбору. Количество экзаменов по выбору определялось учащимися самостоятельно, для чего они подали в МОУ «СОШ пос. Уральский» заявление о сдаче экзаменов по выбору с указанием соответствующих общеобразовательных предметов.

ГИА проведена в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (КИМ) и в соответствии с единым расписанием.

Общие сведения об участниках государственной итоговой аттестации

К ГИА допускались учащиеся, не имеющие академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение) и в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных). Решение о допуске учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации принималось педагогическим советом и утверждалось приказом директора

школы. В 2018/2019 учебном году в школе в 11-ом классе обучалось 11 учащихся. К ГИА были допущены все 11 человек.

Общие сведения о проведении итогового сочинения

В 2018-2019 учебном году допуск выпускников 11-го класса к государственной итоговой аттестации осуществлялся с учётом результатов итогового сочинения (изложения), которое способствовало развитию у учащихся навыков логического мышления, связной речи, умения убедительно аргументировать собственную позицию.

Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к ГИА проводилось для учащихся XI класса в декабре 2018 года по темам (текстам), сформированным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Сведения о результатах итогового сочинения

Количество участников	Доля от общего количества выпускников, %	Зачётов	Из них повторно	Незачёт в
10	91	10	0	0

Сведения о результатах итогового изложения

Количество участников	Доля от общего количества выпускников, %	Зачётов	Из них повторно	Незачёт в
1	9	1	0	0

Выбор участниками ЕГЭ, ГВЭ экзаменов по общеобразовательным предметам

Важным показателем подготовки учащихся, с одной стороны, и профессиональных предпочтений, с другой, являются сведения о выборе участниками ГИА экзаменов по учебным предметам. Информация по данному показателю отражена в таблице и на графике.

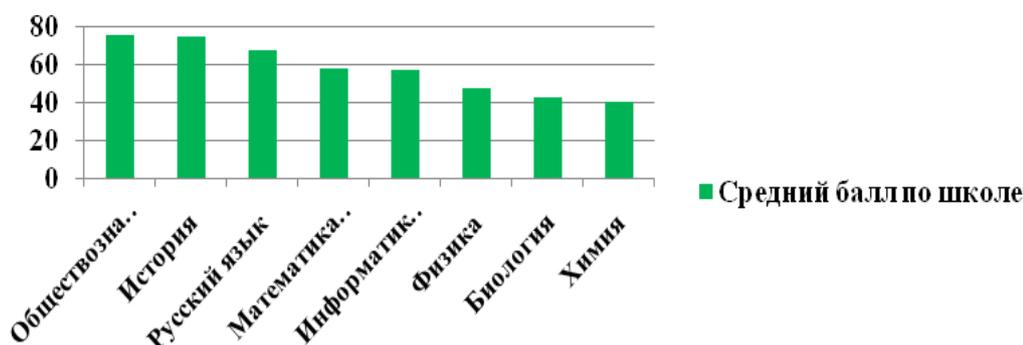
Распределение выбора общеобразовательных предметов на государственной итоговой аттестации (экзамены по выбору)

Химия		История		Физика		Обществознание		Информатика		Биология		Английский язык	
в форме ЕГЭ												в форме ГВЭ	
чел.	в %	чел.	в %	чел.	в %	чел.	в %	чел.	в %	чел.	в %	чел.	в %
1	9	1	9	2	18	3	27	1	9	1	9	1	9

Результаты единого государственного экзамена, государственного выпускного экзамена

При проведении ГИА в форме ЕГЭ (за исключением ЕГЭ по математике базового уровня и ГВЭ) используется стобалльная система оценки. При проведении ГВЭ и ГИА в форме ЕГЭ по математике базового уровня используется пятибалльная система оценки.

Рейтинг результатов ЕГЭ (по среднему баллу)



Таким образом, самый высокий средний балл (по школе) по обществознанию, а самый низкий – по химии.

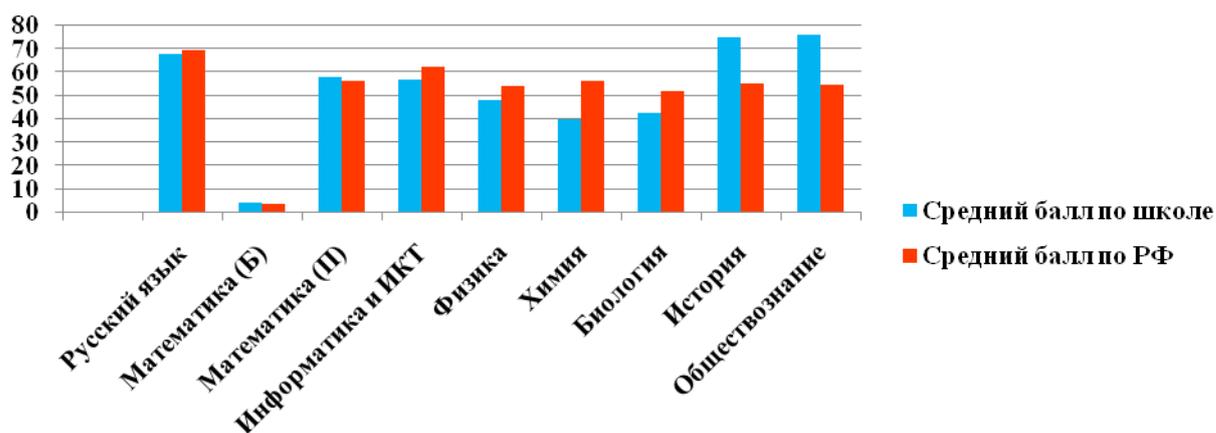


Результаты ЕГЭ 2019 г.

Список предметов/ Параметры	Кол-во экзамена Кол-во участников	Средний балл по школе*	Средний балл по РФ	Кол-во уч-ся, набравших от 65 до 80 баллов	Кол-во уч-ся, набравших 81 балл и более	Доля учащихся, набравших балл выше среднего по региону	Отношение средних баллов МСУ и региона
Русский язык	10	68	69,5	7	0	60%	0,99
Математика (Б)	6	4,2	4,1	-	-	33,3%	0,7
Математика (П)	4	58	56,5	2	0	50	0,99
Информатика и ИКТ	1	57	62,4	0	0	0	0,89
Физика	2	48	54,4	0	0	0	0,85
Химия	1	40	56,7	0	0	0	0,7
Биология	1	43	52,2	0	0	0	0,82
История	1	75	55,3	1	0	100%	1,3
Обществознание	3	76	54,9	2	1	100%	1,32

* Средний балл по совокупности выпускников - участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог.

Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ (по школе, по РФ) 2019 г.



По математике (Б+П), обществознанию и истории средний тестовый балл по школе выше среднего балла по РФ.

Выводы:

- в течение учебного года велась работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в 9, 11 классах;
- подготовка к государственной итоговой аттестации велась по различным направлениям: проводились ДКР и репетиционные тестирования в соответствии со спецификациями и методическими рекомендациями, осуществлялась коррекционная и индивидуальная работа с учащимися и др.;
- выпускники сдавали обязательные экзамены и экзамены по выбору в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ;
- в целом результаты государственной итоговой аттестации выпускников соответствуют требованиям ГОСа на допустимом уровне.
- результаты ГИА 30 выпускников (100%) признаны удовлетворительными, так как они по 4-м учебным предметам набрали не ниже минимального количества баллов, определенного органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования. Этот показатель свидетельствует о том, что уровень подготовки выпускников в полной мере соответствует требованиям ФК ГОС 2004 г.;
- удовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике явились основанием для выдачи 9 выпускникам аттестата о среднем общем образовании и приложения к нему; одна выпускница получила аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждена медалью "За особые успехи в учении";

1.4. Оценка организации учебного процесса

Начальное общее образование реализуется по основной образовательной программе начального общего образования разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года), 1-4 класс - обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Содержание образования в 1- 4 классах осуществляется путем использования учебно-методических комплектов «Школа России», «Планета знаний».

Основное общее образование реализуется в соответствии с ФГОС основной образовательной программе основного общего образования разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет), 5-9 класс.

Среднее общее образование реализуется в соответствии с требованиями ФК ГОС 2004 г. 10-11 кл нормативный срок освоения 2 года.

Режим учебных занятий: 5 - дневная неделя

Сменность занятий: 1 смена

Режим работы школы

С понедельника по пятницу	
Приход учащихся в школу	8.20
первый урок	8.30 – 9.10
второй урок	9.20 – 10.00
третий урок	10.20 – 11.00
четвертый урок	11.20 – 12.00
пятый урок	12.20 – 13.00
шестой урок	13.10 – 13.50

седьмой урок	14.00 – 14.40
Длительность промежутков времени между уроками:	
1 перемена – 10 минут	2 перемена – 20 минут
3 перемена – 20 минут	4 перемена – 20 минут
5 перемена – 10 минут	6 перемена – 10 минут
ПЕРЕРЫВ – 50 минут	

1 класс («ступенчатый» режим)

1 четверть	2 четверть	2 полугодие
8.20 – приход учащихся в школу	8.20 – приход учащихся в школу	8.20 – приход учащихся в школу
8.30 – 9.05 – первый урок	8.30 – 9.05 – первый урок	8.30 – 9.10 – первый урок
9.20 – 9.55 – второй урок	9.20 – 9.55 – второй урок	9.20 – 10.00 – второй урок
10.20 – 10.55 – третий урок	10.20 – 10.55 – третий урок	10.20. – 11.00 – третий урок
10-55 – 11-20 динамическая пауза	11.20 – 11.55 – четвертый урок	11.20 – 12.00 – четвертый урок
	11-55 – 12-20 – динамическая пауза	12-00 – 12-20 – динамическая пауза
Итого- 3 урока по 35 минут	Итого - 4 урока по 35 минут	Итого – 4 урока по 40 минут
	1 раз в неделю- 5 уроков по 35 минут	1 раз в неделю- 5 уроков по 40 минут

Длительность промежутков времени между уроками в 1 классе:

1 четверть	2 четверть	2-е полугодие
1 перемена – 15 минут	1 перемена – 15 минут	1 перемена – 10 минут
2 перемена – 25 минут	2 перемена – 25 минут	2 перемена – 20 минут
3 перемена – 25 минут	3 перемена – 25 минут	3 перемена – 20 минут
	4 перемена – 20 минут	4 перемена – 20 минут

Факультативы, внеурочная деятельность и занятия дополнительного образования (кружки, секции) и т. п. организуются не ранее чем через 45 минут после последнего урока до 18³⁰ по отдельному расписанию; внеклассные мероприятия: вечера, праздники, встречи и др. с 15-30 до 19-00 (с учётом расписания факультативов, внеурочной деятельности и занятий дополнительного образования); общешкольные массовые мероприятия с 16-20 до 20-00; родительские собрания с 19-00 до 21-00 по вторникам с уведомлением администрации.

Основные сведения по организации учебного процесса находятся на официальном сайте: <https://uralsky.uralschool.ru/>

1.5 Оценка востребованности выпускников

В 2019 году МОУ «СОШ пос. Уральский» закончил 41 обучающийся:

	ООО (9 кл.)	СОО (11 кл.)
Выпускники	30 чел.	11 чел.

Из общего числа выпускников 1 человек, устроился на работу (2,4%) остальные выпускники продолжили свое обучения в других образовательных учреждениях или на других ступенях образования.

Из всего числа 11 выпускников 9 класса (36,6%) продолжили учиться в 10 классе МОУ «СОШ пос. Уральский», 2 выпускника продолжили свое среднее общее образование в других ОО (6,6%), 17 поступили в ОУ СПО (56,6%).



Выпускники 11 класса также продолжили свое образование, их результаты распределились следующим образом: в ВУЗы поступили 45% выпускников, в СУЗы также 45%, устроились на работу 9% выпускников.



Выводы: востребованность выпускников школы находится на высоком уровне. Подготовка выпускников дает им возможность успешно реализовать себя на дальнейших уровнях образования и в дальнейшей жизни.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

На конец 2019 года в школе 23 педагогических работника. Наблюдается уменьшение/увеличение на 3 общей численности педагогических работников. Причинами являются:

- а) Принятие на работу учителя начальных классов.
- б) Принятие на работу учителя истории и обществознания.
- в) Переподготовка по направлению педагога-организатора.

3 учителя школы являются экспертами ОГЭ по математике и русскому языку, 2 учителя русского языка являются экспертами по проверке итогового сочинения и собеседования, также 3 учителя являются экспертами-собеседователями по итоговому собеседованию, что является подтверждением их высокой квалификации.

На конец 2019 учебного года численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников - 20 человек, что составило 95%.

На 31.12.2019 г. численность педагогических работников, в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория 17 человек, что составило 80,9% (показатель увеличился).

На начало 2019 года численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, 3 человека, что составило 14% (показатель стабилен) к концу

года показатель уменьшился на 1 работника – конечный показатель составляет 9% от общей численности педагогических работников.

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, 14 человек, что составило 66,6% (результат увеличился).

Все педагогические работники ведут активную работу по самообразованию, регулярно повышают свою квалификацию. В 2018-2019 учебном году учителя активно работали над совершенствованием своего мастерства: посещали семинары, конференции; планомерно проходили курсы повышения квалификации. В конце 2019 года был составлен перспективный план по сотрудничеству с ИРО Свердловской области, в котором учтены потребности школы в повышении квалификации педагогическими работниками на следующий период.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, поставлена перспективная задача: создать условия, способствующие повышению педагогического мастерства по формированию у школьников ключевых компетенций, повышать качество знаний учащихся посредством применения инновационных образовательных технологий.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальной школе, внедрение различных технологий, реализация модели личностно - ориентированного образования требуют от учителей постоянной работы над повышением своей квалификации.

1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МОУ «СОШ пос. Уральский» в целях обеспечения реализации образовательных программ сформирована библиотека с выходом в интернет, обеспечивающим всех пользователей доступом к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия); методическими и периодическими изданиями, медиатекой по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания. На конец 2019 учебного года количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составило 28 единиц.

Произошло уменьшение на 3 единицы, в связи с уменьшением фонда (списание учебников, переход на учебники по ФГОС, уменьшение количества учащихся).

Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Реализация процесса обучения на каждом уровне образования осуществляется по основным образовательным программам общего образования. В процессе обучения использовались учебники и учебные пособия, допущенные и рекомендованные приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N253 (с изменениями от 8 июня, 28 декабря 2015 г., 26 января, 21 апреля, 29 декабря 2016 г., 8, 20 июня, 5 июля 2017 г.) в 2018-2019 учебном году, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями: приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 8.05.2019 № 333, от 22.11.2019 № 632) в 2019-2020 учебном году, а также приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижений планируемых результатов, организационно-образовательной деятельности обеспечивается функционирование школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети.

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС). Электронный журнал <https://schools.dnevnik.ru/school.aspx?school=1000004237082>, комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы; совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы; систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационной образовательной среде.

Функционирование информационной образовательной среды образовательной организации обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Основными структурными элементами ИОС являются: информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции; информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях; информационно-образовательные ресурсы сети Интернет; вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура.

Важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др. <http://uralsky-shkola.ucoz.ru/>

Информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;
- планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения; проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности; мониторинг здоровья обучающихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации; дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов, осуществляющих управление в сфере образования, общественности), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий; дистанционное взаимодействие организации, осуществляющей образовательную деятельность с другими

образовательными организациями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

1.8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база МОУ «СОШ пос. Уральский» формируется в соответствии задачам по обеспечению реализации основных образовательных программ, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В Школе выделяются и оборудуются помещения для реализации образовательной деятельности обучающихся, административной и хозяйственной деятельности. Выделение (назначение) помещений осуществляется с учетом основной образовательной программы образовательной организации, ее специализации и программы развития, а также иных особенностей реализуемой основной образовательной программы.

В МОУ «СОШ пос. Уральский» предусмотрены:

- учебные кабинеты с автоматизированными (в том числе интерактивными) рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством, музыкой и изобразительным искусством, а также другими учебными курсами и курсами внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
- спортивный зал;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи (с возможностью организации горячего питания);
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

Информация о материально-техническом обеспечении и оснащении образовательного процесса представлена на официальном сайте школы: <https://uralsky.uralschool.ru/sveden/objects> .

1.9. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования МОУ «СОШ пос. Уральский» функционирует на основании разработанного локального нормативного акта «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

Инструменты, используемые в системе внутренней оценки контроля качеством образования:

- оценка качества нормативной правовой базы школы;
- образовательных программ школы;
- достижений обучающихся (включая дополнительное образование и внеурочная деятельность);
- оценка качества образовательных услуг;
- условий для осуществления образовательного процесса;
- работы педагогов.
-

Методы оценки эффективности программы:

- Внутренний мониторинг по критериям эффективности (стартовый, текущий, промежуточный, итоговый).

- Мониторинг качества образования (Всероссийские проверочные работы)
- Внешний мониторинг (через систему итоговой аттестации).
- Мониторинг общественного мнения о деятельности школы

Подробная информация системах оценки качества образования планируемых результатов при реализации основных образовательных программ, представлена в следующих основных образовательных программах:

Основная образовательная программа начального общего образования - содержится в «Целевом» разделе, п. 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования:

- Организация и содержание оценочных процедур.

Основная образовательная программа основного общего образования - содержится в «Целевом» разделе, п.1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО

- Организация и содержание оценочных процедур.

Общие выводы по итогам самообследования:

Проведенный анализ материалов самообследования показал, что

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МОУ «СОШ пос. Уральский» строится в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. Реализуемые образовательные программы соответствует статусу образовательной организации, содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта и ФК ГОС 2004 г.

3. В школе в полном объеме реализуются следующие образовательные программы: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития, для детей с умственной отсталостью, программы дополнительного образования.

4. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательных программ. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

5. Неотъемлемой частью обучения в школе является внеурочная деятельность. Повышению познавательной активности способствуют занятия кружков, курсов, клубов, элективных курсов, работа над индивидуальными проектами.

6. МОУ «СОШ пос. Уральский» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

7. В управлении МОУ «СОШ пос. Уральский» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов МОУ «СОШ пос. Уральский».

8. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

9. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

10. Качественно улучшается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

11. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

12. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

13. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного

процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

14. Наблюдается тенденция к повышению информационной открытости образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МОУ «СОШ пос. Уральский» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Исходя из проведенного анализа, сформулированы следующие перспективные задачи развития школы:

1. Скорректировать систему управления школой в соответствии с учетом тенденций государственной политики в области развития управленческой культуры.

2. Внести изменения в Устав учреждения в части определения Структуры, порядка формирования, срока полномочий и компетенции органов управления образовательной организацией, установления порядка принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации, что является требованием нормы п. 5 ст 26 [Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ \(ред. от 01.03.2020\) "Об образовании в Российской Федерации"](#)

3. Обеспечить принятие локально-нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации с учетом их мнения

4. Активизировать работу коллегиальных органов.

5. Учителям – предметникам, работающим в выпускных классах, ориентировать деятельность учащихся на повышение качества образования;

6. Работу с родителями по ознакомлению с порядком проведения ОГЭ, ЕГЭ выстраивать с учетом изменений в нормативной базе по проведению ГИА;

7. Совершенствовать систему контроля и коррекции индивидуальных достижений учащихся по учебным предметам, воспитывать личность, способную к учению, самообразованию, самоопределению и самореализации;

8. Реализацию требований государственного образовательного стандарта по учебным предметам осуществлять с учетом изменений ФГОС и новыми тенденциями в образовании..

9. Выстраивать учебную деятельность в соответствии с требованиями НОКО, для повышения показателей ВПР.

10. Воспитывать личность, способную к учению, самообразованию, самоопределению и самореализации.

ПОКАЗАТЕЛИ
результатов самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа пос. Уральский»
Свердловской области
за календарный 2019 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	236 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	111 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	106 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	19 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	90 человек/ 38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68баллов/ ГВЭ 5 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовая4,2/ профиль 58 баллов ГВЭ 4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 9,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек 9,1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	234 человек/ 99%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	155 человек/ 66 %
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 0,4%
1.19.2	Федерального уровня	21 человека/ 8,9 %
1.19.3	Международного уровня	41 человек 17,4 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/ 90,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/ 80,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 14,3 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 14,3 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	17 человек/ 80,9%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	2 человека/ 9,6%
1.29.2	Первая	14 человек/ 66%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23 человек
1.30.1	До 5 лет	5 человека/ 22 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 28,5 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 16 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 28,5 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 95 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 95 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.3 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	236 человек/100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,36 кв. м
-----	---	------------